

SESSION 2011

Brevet d'Études Professionnelles
« rénové »

FRANÇAIS

Corrigé
FIB-1025

Compétences de lecture

(10 points)

Texte 1

- 1- Quelle injustice dénonce le journal *Le Monde* ? Comment ces inégalités se manifestent-elles ?

2 points

Les inégalités dont sont victimes les femmes sont « enracinées » dans les mentalités et sont présentes dans le quotidien :

Au travail (ou accès au travail) par exemple :

- *chômage plus important ;*
- *temps partiel imposé ;*
- *précarité ;*
- *salaire inférieur à celui des hommes ;*
- *accès difficile aux fonctions hiérarchiques.*

Au sein de la famille :

- *travail « invisible » : tâches domestiques.*

En politique :

- *absence de parité.*

Texte 2

- 2- Quels arguments Olympe de Gouges met-elle en avant pour convaincre les femmes de lutter pour leurs droits ?

2 points

Éléments pour répondre à la question :

- *Depuis la Révolution française, la raison l'emporte sur les préjugés.*
- *Les femmes ont participé à la Révolution : si les hommes ont conquis des droits, c'est aussi grâce au combat des femmes.*
- *La femme est l'égale de l'homme : tout ce que l'homme peut faire, la femme peut le faire aussi.*
- *Les hommes ont tout à gagner de l'émancipation des femmes (fierté) et les femmes ont également tout à y gagner (reconnaissance).*

- 3- En vous appuyant sur l'étude des verbes et du lexique, expliquez ce qu'Olympe de Gouges attend des femmes.**

3 points

Éléments pour répondre à la question :

Olympe de Gouges attend des femmes qu'elles combattent avec courage et détermination pour leur émancipation.

Elle les incite à se révolter contre l'injustice dont elles sont victimes en utilisant par exemple :

- *des verbes à l'impératif : « réveille-toi », « opposez », « réunissez-vous », « déployez » ;*

- *des phrases interrogatives* (« quand cesserez-vous d'être aveugles ? », « Craignez-vous... ? ») *suivies de phrases affirmatives* (« vous verrez bientôt... », « vous n'avez qu'à le vouloir »).
- *des interpellations* : « Femme », « ô femmes ! » (*passage du singulier au pluriel*) (*répétition de « femmes »*) ;
- *l'adverbe* « courageusement ».

En opposant le lexique de la raison à celui des préjugés, elle montre aux femmes que leur combat contre l'injustice est dans le prolongement de la Révolution française et de la Philosophie des Lumières :

- *lexique de la « raison »* : « droits », « vérité », « principes », « philosophie ».
- *lexique des « préjugés »* : « fanatisme », « superstition », « mensonges », « sottise », « usurpation », « vaines prétentions ».

Texte 1 et texte 2

- 4- Quels points communs voyez-vous entre la dénonciation des inégalités par le journal Le Monde et le combat contre l'injustice d'Olympe de Gouge ?

3 points

Éléments pour répondre à la question :

Pour dénoncer les injustices faites aux femmes, les deux textes se réfèrent à la loi et aux valeurs d'égalité et de justice des Lumières.

L'éditorial du Monde explique que les inégalités hommes-femmes persistent malgré les lois qui proclament l'égalité des citoyens quel que soit leur sexe. Il se termine par un appel au respect des droits de l'homme : « C'est pourtant bien l'application aux femmes des droits de l'homme qui est en jeu. Il serait temps de l'admettre ».

Olympe de Gouges explique que les inégalités hommes-femmes persistent malgré la Révolution française qui a proclamé l'égalité des citoyens : les droits de l'homme concernent aussi les femmes. Le texte est un appel à lutter pour changer la situation : « il est de votre pouvoir de les affranchir ; vous n'avez qu'à le vouloir. ».

Les deux textes évoquent la nécessité de faire évoluer les mentalités des hommes et des femmes.

Évaluation des compétences d'écriture

(10 points)

Invention / Argumentation	<i>4 points</i>
La situation d'énonciation et les caractéristiques de la lettre sont respectées.	OUI- NON
La lettre propose une dénonciation de l'injustice ainsi que des propositions d'actions ; deux procédés d'écriture sont utilisés pour convaincre et/ou persuader.	OUI-NON
La longueur est convenable.	OUI-NON
Donc l'intérêt du lecteur est sollicité.	
Organisation	<i>3 points</i>
L'argumentation est organisée et progresse vers des propositions d'actions.	OUI-NON
Les connecteurs du raisonnement sont utilisés de manière cohérente.	OUI-NON
Donc le lecteur suit le déroulement de l'argumentation	
Expression	<i>3 points</i>
La structure des phrases est globalement correcte.	OUI-NON
L'orthographe grammaticale est globalement correcte.	OUI-NON
Le lexique utilisé est globalement approprié et précis.	OUI-NON
Donc le lecteur comprend le texte produit sans effort particulier.	