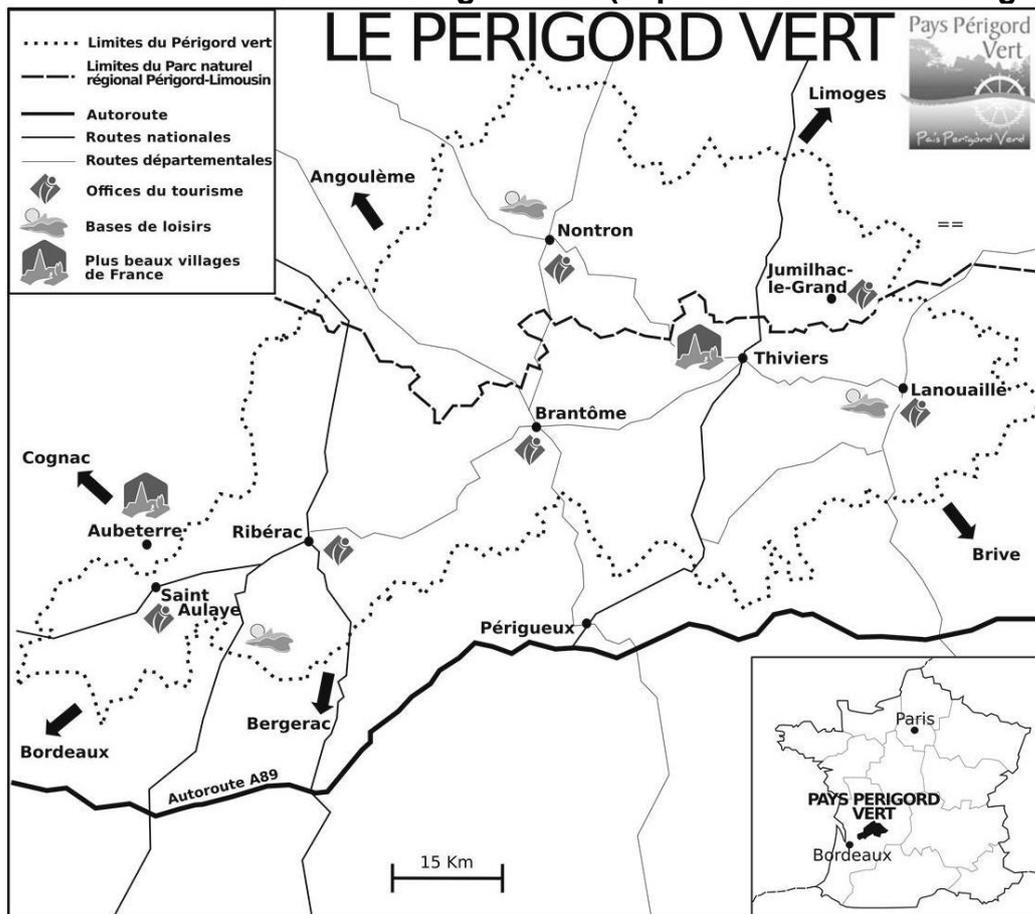


Épreuve écrite d'Histoire et Géographie, et d'Enseignement moral et civique  
(50 points)

**Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire et en géographie (20 points).**

**Géographie – Les espaces de faible densité en France**

**Document 1 – Le tourisme en Périgord Vert (département de la Dordogne)**



Source : D'après le site internet de l'office de tourisme du Périgord Vert.

**Document 2 – Le Parc naturel régional Périgord-Limousin**

Couvrant le Haut Périgord et une partie de l'Est du Périgord Vert, sur le département de la Dordogne, et au-delà dans le sud de la Haute-Vienne, **le Parc naturel régional Périgord-Limousin a de nombreux atouts à faire valoir.**

À l'occasion d'une fête de pays, de la visite d'un château, au détour d'un sentier, le long d'une voie verte ou encore au cœur d'un site naturel aménagé, vous serez amenés à rencontrer, découvrir, sentir et ressentir les multiples richesses du Parc dans un environnement préservé. Terre de culture occitane, vous découvrirez aussi les nombreux savoir-faire liés au châtaignier et aux métiers d'art. Quant aux enfants, ils trouveront leur bonheur avec les multiples animations proposées pour les familles en Périgord-Limousin. Alors n'hésitez pas à entrer dans le Parc naturel régional.

Source : site internet du Parc naturel régional du Périgord-Limousin

## Questions

### Document 1

- 1) À l'aide du document, situez le Périgord Vert en France. (2 points)
- 2) À l'aide de la carte, citez deux éléments qui facilitent l'accès et l'accueil des personnes qui souhaitent visiter le Périgord Vert. (4 points)

### Document 2

- 3) D'après le document 2, citez trois atouts que le Parc naturel régional met en avant. (3 points)

### Documents 1 et 2

- 4) Parmi ces différents types d'activités proposées, recopiez celle qui correspond à l'activité développée dans le Périgord Vert. Vous en proposerez une définition. (6 points)
  - Industrie de la châtaigne,
  - tourisme balnéaire,
  - tourisme vert,
  - haute technologie.
- 5) D'après les deux documents, citez ce qui fait du Périgord Vert un espace attractif. (5 points)

<b>Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points)</b>
--

### **HISTOIRE - l'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)**

Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes, caractérisez le régime de Vichy. Vous pourrez utiliser les mots suivants : Maréchal Pétain, propagande, collaboration, régime antisémite, Résistance militaire et civile. (15 points)

- 1) Sur la frise chronologique (5 points).
  - Dater les événements historiques sous les photographies,
  - Reporter les numéros qui leur sont attribués sur la frise chronologique.

Annexe à rendre en fin d'épreuve

À placer à l'intérieur de la copie - Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...)

**1 Armistice**



Date : .....

**2 Seconde Guerre mondiale**



Date : .....

**3 Traité de Rome**

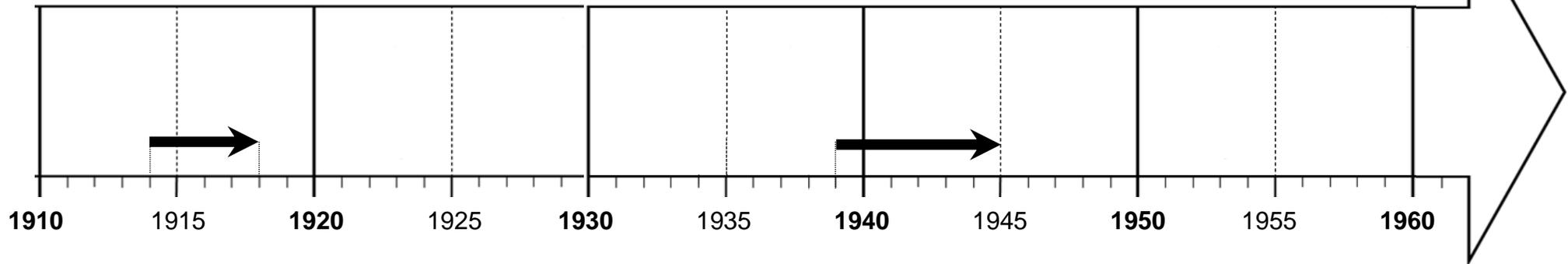


Date : .....

**4 Grande Guerre**



Date : .....



- À partir des événements proposés, quel est celui qui permet la construction européenne ? Justifiez votre choix en quelques mots ?

.....  
.....  
.....

**Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points).**

**Situation pratique : Egalité et lutte contre les discriminations.**

**Document 1 – Témoignage du père de Léa, victime de discrimination**

« C'est ma fille, c'est Léa. Vous entendez comme elle s'amuse ? Ça n'a pas toujours été le cas. Le centre de loisir ne l'acceptait pas car elle est handicapée. Alors on a saisi le Défenseur des droits, qui en a parlé avec la mairie. Et le centre a finalement pris des mesures pour pouvoir accueillir Léa. »

Source. <https://informations.handicap.fr/art-discrimination-defenseur-droits-56-10262.php>

<https://soundcloud.com/user-182135016> (campagne du défenseur des droits)

**Document 2 – Affiche du Défenseur des droits**



**ÊTRE DÉFENDU  
EST UN DROIT  
POUR MOI AUSSI !**

CHAQUE ANNÉE, LE DÉFENSEUR DES DROITS TRAITE PLUS D'UN MILLIER DE DOSSIERS DE DISCRIMINATIONS A L'ÉGARD DES PERSONNES HANDICAPÉES.

Contactez  
le défenseur des droits  
[www.defenseurdesdroits.fr](http://www.defenseurdesdroits.fr)  
**09 69 39 00 00**

**LE DÉFENSEUR  
DES DROITS**  
*Le droit en action*



*NB. Le Défenseur des droits est une institution de l'Etat complètement indépendante. Créée en 2011 elle s'est vue confier la mission de défendre les personnes dont les droits*

Source : Campagne d'affichage du Défenseur des droits

## **Questions**

### **Document 1**

- 1) Montrez que Léa subit une discrimination en raison de son handicap.

### **Document 2**

- 2) Identifiez l'auteur de l'affiche.
- 3) Décrivez la situation vécue par le personnage de l'affiche.
- 4) Définissez le terme de discrimination.

### **Documents 1 et 2**

- 5) Vous vous adressez au Défenseur des droits. En quelques lignes, vous lui présentez la situation de discrimination dont Léa est victime en démontrant qu'elle est contraire à la valeur fondamentale de l'égalité entre les individus.

Votre réponse ne comportera aucune information d'identité ou de signature.