

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2018

HISTOIRE-GEOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de la 1/7 à la page 7/7

ATTENTION : ANNEXE page 7/7 à rendre avec la copie

Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...)

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire et en géographie (20 points).

HISTOIRE - Thème – La Deuxième Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement

Document 1 – Extrait du Rapport Jäger 1941

Le commandant du Service de Sécurité
Einsatzkommando 3

Kauen, 1^{er} Décembre 1941

Affaire du Reich, Secret !

Bilan des exécutions effectuées par les commandos spéciaux EK3¹ jusqu'au 1er décembre 1941. [...]

Aujourd'hui, il m'est possible d'affirmer que le EK3 a atteint l'objectif fixé, il a résolu le problème juif en Lituanie. Il n'y a plus de Juifs dans le secteur [...]

La réalisation de ce type d'opérations² a été avant tout un problème d'organisation. Toute décision visant à nettoyer un district de ces Juifs exigeait que chaque opération fût soigneusement préparée, que l'on tâtât³ le terrain dans le district concerné. Il a fallu rassembler les Juifs à un ou plusieurs endroits, puis, au vu du nombre, chercher un lieu adéquat⁴ pour creuser les fosses nécessaires. La distance à parcourir entre les lieux de rassemblement et les fosses était en moyenne de 4 à 5 km. Les Juifs ont été répartis en colonnes de 500 et acheminés vers les lieux d'exécution à intervalles d'au moins 2 km.

Le commandant SS Jäger

1. Le commando EK3 fait partie des **Einsatzgruppen**, ces groupes mobiles sont chargés de tuer des civils, principalement des Juifs, après le passage de l'armée allemande.
2. Assassinat par fusillades.
3. Se renseigner sur.
4. Approprié, adapté.

Source : *Pour eux «c'était le bon temps», La vie ordinaire des bourreaux nazis*, Plon, 1990, p. 40-54.

Document 2 – Progression des troupes allemandes sur le front Est en 1941 - 1942



Source : d'après *l'Histoire* n° 320, mai 2007

Questions

Document 1

- 1) Durant quelle guerre ce rapport est-il rédigé ? (2 points)
- 2) Recopiez et complétez le tableau ci-dessous sur votre copie. (4 points)

Nom et fonction de l'auteur du rapport	
Sujet du rapport	
Lieu des exécutions	

- 3) Relevez un passage du texte justifiant que l'objectif du commando est d'anéantir la population juive. (2 points)
- 4) Énoncez les quatre étapes de l'organisation du massacre. (4 points)

Document 2

- 5) Décrivez la progression des groupes mobiles (Einsatzgruppen) sur le front Est. (3 points)

Document 1 et 2

- 6) « Cette situation est caractéristique d'une guerre d'anéantissement » : justifiez cette affirmation avec au moins deux éléments. (5 points)

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points)
--

GEOGRAPHIE

- 1) Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes, présentez un exemple, étudié en classe, d'aménagement local ou régional.

Vous pouvez utiliser les termes suivants : infrastructures, acteurs, équipements.

(15 points)

- 2) En vous appuyant sur la légende, complétez la carte (p. 7) :

- Nommez sur la carte deux aires urbaines,
- Nommez sur la carte deux régions.
- Tracez le principal axe terrestre de communication en France métropolitaine.

(5 points)

A REALISER SUR L'ANNEXE PAGE 7/7

Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Situation pratique : Egalité et lutte contre les discriminations.

Document 1 - Les inégalités de salaire dans l'entreprise.

Laetitia, 38 ans, juriste : "Quand je filais à 19 h pour relayer ma nounou, mes collègues ricanait : « Tu prends ton après-midi ? » Alors que pour boucler mes dossiers, je ne déjeunais pas, je bossais en nocturne chez moi, ou bien je retournais au bureau une fois les enfants couchés. Et ça marchait : je culpabilisais... En huit ans, j'ai pris deux congés de maternité. Pas un jour de plus. Mais du coup, j'ai été « punie » : jamais aucune augmentation de salaire. Au fil du temps, les écarts entre moi et les autres se sont vite creusés. 40% de différence avec des garçons entrés en même temps que moi, moins diplômés, et moins habitués aux dossiers complexes. "

Source : marieclaire.fr

Document 2 - Manifestation à Paris pour l'égalité des salaires hommes-femmes, le 1er mai 2011.



Source : libération.fr

Questions

Document 1

- 1) Parmi les propositions suivantes, recopiez celles qui se rapportent à la situation de Laetitia.
 - Elle est plus diplômée que ses collègues masculins.
 - Elle travaille plus que ses collègues car elle est moins qualifiée.
 - Elle a pris beaucoup de congés pour ses enfants.
 - Elle est moins bien payée que ses collègues masculins.

- 2) « Laetitia subit une situation de discrimination » : justifiez cette affirmation.

Document 2

- 3) Précisez quelle est la valeur que défendent ces manifestantes.

Documents 1 et 2

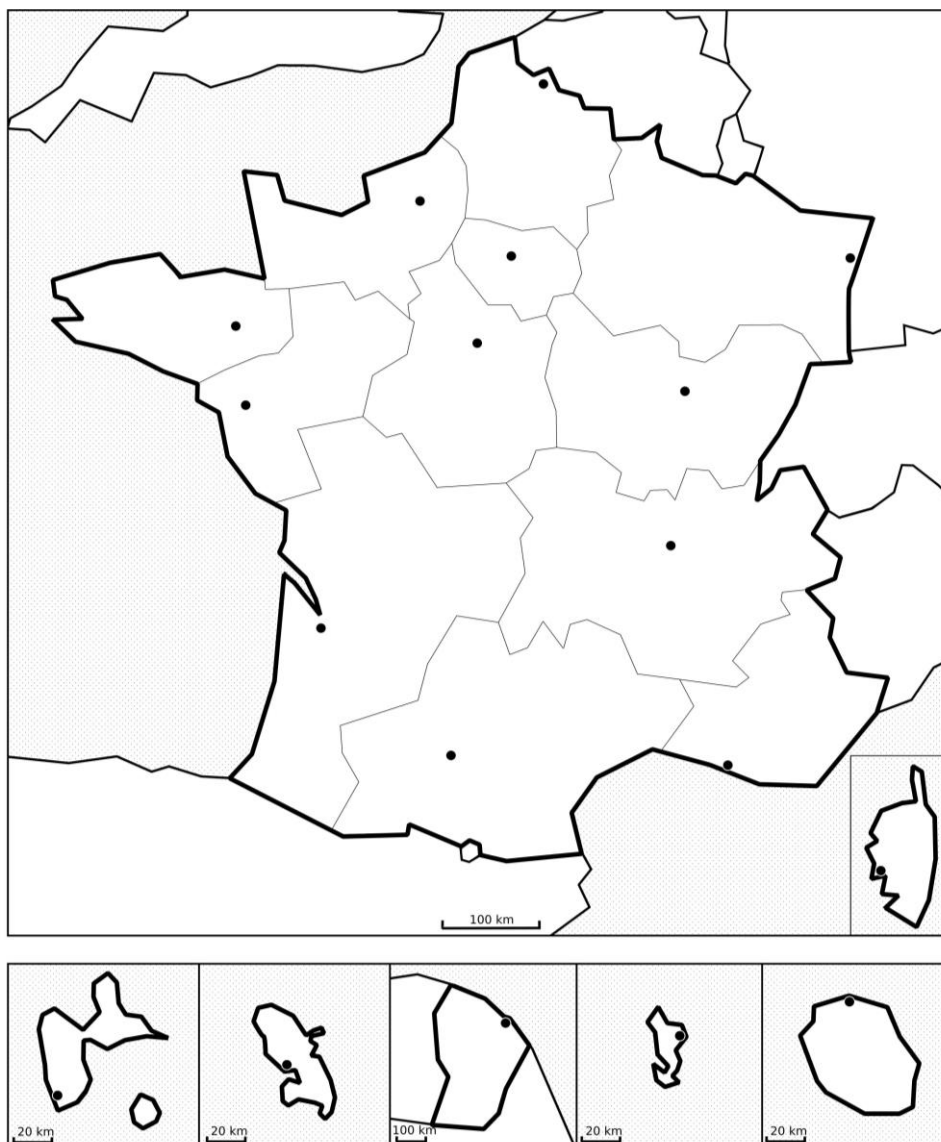
- 4) Définissez le terme de discrimination.

- 5) Laetitia demande à son avocat de contacter son entreprise. En quelques lignes, présentez deux arguments que peut utiliser l'avocat pour faire respecter le principe d'égalité et mettre fin à la situation de discrimination.

**Ne pas inscrire de signe
distinctif (nom, signature...)**

Annexe à rendre en fin d'épreuve

À placer à l'intérieur de la copie - Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...)



Légende :

- Aires urbaines
- Régions
- ↔ Axe terrestre de communication