

SESSION 2012

Brevet d'Études Professionnelles
« renové »

FRANÇAIS

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.
Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1 à 4.

Examen : BEP « <i>renové</i> »	Session 2012	SUJET Code : FIB-11-06
Spécialité : toutes spécialités	Épreuve : FRANÇAIS	
Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 1/4

Objet d'étude :
les philosophes des lumières et le combat contre l'injustice

Document 1

Amnesty international est une association qui lutte contre les violations de tous les droits humains : torture, peine de mort, personnes en danger, privation de la liberté d'expression...



Amnesty international, campagne de pétition contre la torture,
40 ans d'Affiches pour la liberté, Amnesty International, 2001

Texte 2

Cet extrait est tiré de la Lettre à la jeunesse rédigée par Emile Zola le 14 décembre 1897 à la suite de la condamnation du Capitaine Dreyfus pour haute trahison. Emile Zola a dénoncé sans relâche l'injustice dont Alfred Dreyfus était victime.

Ô jeunesse, jeunesse ! Je t'en supplie, songe à la grande besogne qui t'attend. Tu es l'ouvrière future, tu vas jeter les assises de ce siècle prochain, qui, nous en avons la foi profonde, résoudra les problèmes de vérité et d'équité, posés par le siècle finissant. [...]

5 Jeunesse, jeunesse ! Souviens-toi des souffrances que tes pères ont
endurées, des terribles batailles où ils ont dû vaincre, pour conquérir la liberté dont tu
jouis à cette heure. Si tu te sens indépendante, si tu peux aller et venir à ton gré, dire
dans la presse ce que tu penses, avoir une opinion et l'exprimer publiquement, c'est
10 que tes pères ont donné de leur intelligence et de leur sang. Tu n'es pas née sous la
tyrannie, tu ignores ce que c'est que de se réveiller chaque matin avec la botte d'un
maître sur la poitrine, tu ne t'es pas battue pour échapper au sabre du dictateur, aux
poids faux du mauvais juge. Remercie tes pères, et ne commets pas le crime
d'acclamer le mensonge, de faire campagne avec la force brutale, l'intolérance des
fanatiques et la voracité des ambitieux. La dictature est au bout.

15 Jeunesse, jeunesse ! Sois toujours avec la justice. Si l'idée de justice
s'obscurcissait en toi, tu irais à tous les périls. Et je ne te parle pas de la justice de
nos codes, qui n'est que la garantie des liens sociaux. Certes, il faut la respecter,
mais il est une notion plus haute, la justice, celle qui pose en principe que tout
jugement des hommes est faillible et qui admet l'innocence possible d'un condamné,
20 sans croire insulter les juges. N'est-ce donc pas là une aventure qui doit soulever
ton enflammée passion du droit ? Qui se lèvera pour exiger que justice soit faite, si
ce n'est toi qui n'es pas dans nos luttes d'intérêts et de personnes, qui n'es encore
engagée ni compromise dans aucune affaire louche, qui peux parler haut, en toute
pureté et en toute bonne foi ?

Emile Zola, *Humanité, vérité, justice. L'affaire Dreyfus. Lettre à la jeunesse*, 1897

Évaluation des compétences de lecture

10 points

Document 1

- 1- Expliquez le lien entre l'image et le slogan et dites ce qu'attend Amnesty International des citoyens.

(2 points)

Texte 2

- 2- En vous appuyant sur une étude du lexique, dites ce que combat Emile Zola et quels sont les acquis et les valeurs qu'il défend.

(2 points)

- 3- Comment Zola cherche-t-il à rendre son appel convaincant ? Vous appuierez votre réponse sur l'étude d'au moins deux procédés.

(3 points)

Document 1 et texte 2

- 4- En quoi ce texte et ce document s'inscrivent-ils dans l'héritage des philosophes des Lumières ?

(3 points)

Évaluation des compétences d'écriture

10 points

A votre tour, vous vous adressez à la jeunesse d'aujourd'hui dans une lettre ouverte.

Votre texte, de vingt à vingt-cinq lignes, respectera les consignes suivantes :

- Vous exposez les progrès de justice sociale réalisés par la génération de vos parents et grands-parents.
- Vous expliquez quelles injustices sociales demeurent aujourd'hui.
- Vous concluez en appelant la jeunesse d'aujourd'hui à combattre ces injustices.