



Rendre compte oralement d'une recherche sur la Toile

publié le 21/02/2010 - mis à jour le 16/04/2019

Exercice d'autodocumentation, de prise de notes et d'expression orale.

Descriptif :

Cette séance propose des pistes pour mettre les élèves en activité de recherche sur un sujet précis à l'aide d'un moteur de recherche ; l'objectif visé est une prise de notes efficace et personnelle suivie d'une restitution orale de la recherche.

○ Activité

Exercice d'autodocumentation, de prise de notes et d'expression orale.

○ Contexte didactique

Salle informatique, puis salle de classe.

○ Contraintes matérielles

Accès à une salle informatique connectée.

○ Préparation

- Former les élèves à la formulation d'une requête ;
- Prévoir une initiation à la prise de notes ;
- Avoir fait soi-même la recherche.

○ Compétences nécessaires au professeur

Savoir formuler une requête pertinente sur un moteur de recherche.

○ Plus-value

- Aider les élèves à reconnaître les sites non fiables, développer l'esprit critique ;
- prévenir le copier-coller ;
- contrôler facilement sur l'écran l'activité de l'élève ;

○ Récit bref

- En début de séquence, définir une dizaine d'objets de recherche précis ;
- Les distribuer à des binômes (ou à des élèves isolés) ;
- Les avertir que seule leur prestation orale sera évaluée ;
- Surveiller très étroitement la recherche : il est interdit de copier-coller, de recopier textuellement, d'imprimer. L'élève doit se concentrer sur sa lecture, et prendre des notes au brouillon. On l'encourage à ne pas écrire de phrases, mais des mots et expressions, et à aller à la ligne entre chaque note.
- En fin de séance, ou à la séance suivante, les élèves mettent de l'ordre dans leurs notes. S'ils s'aperçoivent que leur travail de consultation a été mal fait, on peut prévoir une seconde recherche.
- En classe, les groupes ou élèves viennent, munis de leurs notes, rendre compte oralement de leur recherche. Questions-réponses.

O Compétences B2i

- C.4.2 Je sais utiliser les fonctions principales d'un logiciel de navigation sur le web (paramétrage, gestion des favoris, gestion des affichages et de l'impression)
- C.4.3 je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web (moteur de recherche, annuaire, ...)
- C.4.4 Je sais relever des éléments me permettant de connaître l'origine de l'information (auteur, date, source ...)
- C.4.5 Je sais sélectionner des résultats lors d'une recherche (et donner des arguments permettant de justifier mon choix)



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.