



# Synthèse des travaux académiques mutualisés 2022

publié le 04/07/2022 - mis à jour le 31/05/2023

## Présentation des TraAM Lettres 2022 dans l'académie de Poitiers

### Descriptif :

Cet article présente, dans le cadre des TraAM 2022, les publications du groupe académique Lettres & numérique autour du thème « Travailler les compétences orales des élèves avec le numérique »

### Sommaire :

- Les TraAM, des travaux d'équipes autour d'un thème
- Les TraAM 2022 en Lettres
- Le projet de l'académie de Poitiers
- Découvrir d'autres scénarios
- En savoir plus sur les TraAM

### ● Les TraAM, des travaux d'équipes autour d'un thème

TraAM est l'acronyme de *Travaux Académiques Mutualisés* : il s'agit de **produire des ressources en équipe**<sup>1</sup> (séances, productions d'élèves, démarches, scénarios d'usage, etc.) qui ont vocation à être **mises en valeur nationalement**.



Le **numérique** a, dans ces productions, une place de premier plan, l'objectif principal étant de développer les **usages pédagogiques du numérique** tout en permettant de « favoriser la **rencontre** entre les académies autour de **thèmes émergents** du numérique éducatif. »

Ces travaux s'organisent autour de **thèmes de réflexion** proposés par la DNE qui peuvent :

- être **transversaux** et toucher à l'inclusion, l'EMI, etc.
- ou concerner **les disciplines** : « La ludification pédagogique en éducation musicale comme source de motivation pour favoriser le travail à distance et en présentiel », par exemple.

### ● Les TraAM 2022 en Lettres

Le thème de cette année, **travailler les compétences orales des élèves avec le numérique**, invitait à se poser la **question** suivante :

Puisque les compétences orales sont une des dimensions fondamentales de l'enseignement du français et font l'objet d'une certification pour tous les niveaux de la scolarité, comment le numérique peut-il favoriser une prise de parole régulière, réflexive et différenciée de l'élève en complémentarité des pratiques non-numériques ?

## ● Le projet de l'académie de Poitiers

**Avis de lecteurs, images de lecteurs, paroles de lecteurs** est le titre du projet imaginé par les enseignants du groupe Lettres et numérique de l'académie de Poitiers, en coordination avec l'inspection de Lettres.

Travailler les **compétences orales**  
des élèves avec le numérique :  
**Avis de lecteurs,  
images de lecteurs,  
paroles de lecteurs.**

Le projet développé par l'académie de Poitiers

Chacune des expérimentation a donné lieu à la rédaction d'un article ; retrouvez ci-après les liens vers ces **scénarios** :

- S'entraîner à dire un texte en produisant dans sa lecture des effets nombreux et pertinents sur son auditoire
- ▶ **Îles de voix : lire, réécrire, faire voyager** [↗](#) fait la part belle à la poésie par la création d'une île sonore à partir d'enregistrements audio des réécritures du poème *Ile* de Cendrars, notamment dans le cadre du Printemps des poètes.
- ▶ **L'Odyssée des yeux aux oreilles** [↗](#) propose un travail de mise en voix originale de certains épisodes de l'épopée à partir d'une bande dessinée.
- Créer une communauté de réflexion et d'interprétation et prendre sa lecture comme objet d'analyse
- ▶ **Miroirs de lecteurs** [↗](#) utilise la caméra et la mise en image de l'élève-lecteur dans son parcours de début d'année pour l'y faire entrer différemment et le rendre acteur de son parcours littéraire.
- Donner un avis, débattre à partir de sa lecture et de celle des autres
- ▶ **30 secondes pour convaincre** [↗](#) propose de rendre compte de sa lecture à la manière d'un chroniqueur de *La Grande Librairie* pour déclencher l'envie de lire.

## ● Découvrir d'autres scénarios

- ▶ Découvrez la **synthèse** nationale des productions TraAM 2021 de toutes les académies [↗](#)
- ▶ Consultez Édubase, la base nationale de **scénarios pédagogiques** [↗](#)

## ● En savoir plus sur les TraAM

La page de référence sur Éduscol : Les **travaux académiques mutualisés** (TRaAM) : des laboratoires des pratiques numériques [↗](#).

(1) L'équipe TraAM est un groupe académique animé par un inspecteur et formé de plusieurs enseignant(e)s.



**Académie  
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.  
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.