



Créer des quiz pour la classe : la QuiZinière, Pronote et Google Form

publié le 21/05/2020

Descriptif :

Cet article présente trois outils d'évaluation pour créer des quiz ou des exercices en ligne. La QuiZinière permet notamment de corriger en ligne à partir de supports très variés et de faire des retours complets aux élèves.

Sommaire :

- La QuiZinière côté enseignants
- La QuiZinière côté élèves
- Partage entre collègues
- Bilan sur l'utilisation de la QuiZinière
- Un outil complet de QCM intégré à Pronote
- Google Form, un outil de questionnaire

Cet article présente trois outils pour créer des quiz : **La QuiZinière**, qui permet de corriger en ligne à partir de supports très variés et de faire des retours complets aux élèves, le **QCM Pronote** et l'outil de questionnaire de Google **GForm**.

La QuiZinière est proposée par l'opérateur Canopé.



La Quizinière

Il existe une interface réservée aux enseignants : c'est là que les exercices sont créés et peuvent être corrigés.

● La QuiZinière côté enseignants

○ [Créer un compte](#)

Pour commencer, [créez votre compte](#) sur le site.

○ [Créer un exercice](#)

Le site de la QuiZinière propose un tutoriel vidéo très complet de 3'16 pour expliquer comment créer un exercice :



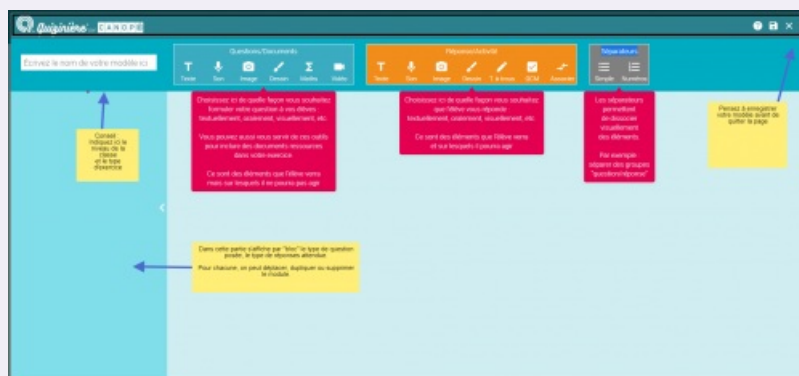
[Quizinière - Créer un exercice](#) (Video Youtube)

○ [Créer un modèle d'activité](#)

Sur l'« espace des modèles d'activités à créer » qui est BLEU :

On peut :

- créer **plusieurs modèles** d'exercices.
- **varier les exercices** : textes à trous, QCM, rédaction de réponses, images, fichiers sons, vidéos, dessins.
- on peut **sauvegarder** les exercices en « modèles d'activités » et on peut les éditer, les dupliquer, les visualiser, les supprimer, les **partager** avec des collègues et les **diffuser** aux élèves.



L'interface « création de modèles d'activités »

o Diffuser une activité

Un autre tutoriel vidéo très complet de 2'37 est mis à disposition pour expliquer comment diffuser et corriger un exercice :



Quizinière - Diffuser un exercice et le corriger (Video Youtube)

Sur l'espace de diffusion des activités, qui est ORANGE

On peut :

- **diffuser** l'exercice qui possède un code par un lien ou un Qr Code.
- **consulter le détail et suivre le travail** des élèves à l'aide du tableau de bord.
- **écrire une annotation** pour chaque question, les corrections des questions fermées sont automatiques mais modifiables.
- **évaluer les notions acquises** ou non après l'activité. Les résultats sont évalués selon un pourcentage de réussite à 5 niveaux.



L'interface « diffusion des activités »

À partir d'un **même modèle** d'activité, on peut créer **plusieurs diffusions**, pour plusieurs classes.

- ▶ Pensez à rappeler aux élèves de garder **le code copie** qui leur est affecté lorsqu'ils rendent leur travail.
- ▶ Saisissez **une date et une heure butoirs une semaine après** votre objectif réel, cela permettra aux retardataires

de ne pas être bloqués pour saisir leurs réponses.

► Une fois « la diffusion des corrections » activée, pensez à prévenir les élèves d'aller la consulter.

● La QuiZinière côté élèves

○ L'élève doit faire l'activité

L'accès à l'exercice se fait soit par un QR code, soit par le lien envoyé par l'enseignant. Voici un tutoriel pas à pas pour les élèves :

 Tutoriel la Quizinière : démarche pas à pas pour les élèves (PDF de 385.2 ko)

○ Il peut accéder à la correction de l'activité

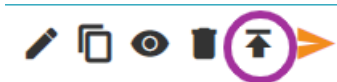
Les élèves doivent se rendre sur le site de la [QuiZinière](#) et se munir du **code de l'exercice** et du **code de leur copie**.

Vous pourrez leur redonner le code de l'exercice si besoin ; consultez [l'interface de « diffusion des activités »](#) pour le retrouver.

● Partage entre collègues

○ L'enseignant peut partager ses activités avec ses collègues

Cliquez sur l'icône suivant :



Icone pour partager mes activités réalisées sur la Quizinière avec mes collègues

Puis partagez l'activité :



Options pour partager mes activités réalisées sur la Quizinière avec mes collègues

○ L'enseignant peut recevoir une activité

► À noter : l'enseignant qui reçoit le lien doit avoir un compte sur le site et il doit s'y connecter avant de cliquer sur votre lien de partage.

● Bilan sur l'utilisation de la QuiZinière

Avantages que procurent l'utilisation de la QuiZinière	Inconvénients constatés lors de l'utilisation de la QuiZinière

Avantages que procurent l'utilisation de la QuiZinière	Inconvénients constatés lors de l'utilisation de la QuiZinière
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Le site est entièrement gratuit et permet de créer de nombreuses activités variées qui peuvent mobiliser différentes compétences : lecture, écriture, orale et même maîtrise de la langue. ▶ Les différents supports d'activités sont l'atout majeur de cet outil. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La correction orthographique des copies est impossible. ▶ Les élèves peuvent rendre leur copie en doublon. ▶ L'enseignant ne peut diffuser la correction que collectivement, cela suppose que toutes les copies sont rendues ou qu'il décide de le faire malgré tout.

○ Contextes didactiques et pédagogiques possibles

Ce site est un outil précieux dans le cadre de l'enseignement à distance mais on peut aussi envisager qu'il soit utilisé en classe ou à la maison à condition que tous les élèves bénéficient d'un ordinateur ou d'une tablette connectés pour effectuer l'activité.

○ Compétences des programmes travaillées

On peut faire travailler des compétences de **lecture**, des compétences **écrites**, des compétences **orales** et des compétences en **maîtrise de la langue** aux élèves grâce à cet outil.

● Un outil complet de QCM intégré à Pronote

○ Présentation

Pronote, premier logiciel de vie scolaire en collèges et lycées en France, intègre un outil de type QCM. Si votre établissement l'utilise, vous pouvez facilement utiliser cet outil :



Interface élève d'un QCM Pronote.

○ Côté enseignant

La création d'un QCM se fait en **quelques minutes**, après la préparation en amont du choix du texte et des questions proposés aux élèves ; choix uniques ou multiples, saisies, épellations, associations, textes à trous... **De nombreuses possibilités sont proposées :**



Vidéo : création d'un QCM sur Pronote (MPEG4 de 6.4 Mo)
 Créez un QCM en quelques minutes et mettez le à disposition des élèves.

○ Des tutoriels vidéo pour aller plus loin

L'équipe met à disposition [un ensemble de tutoriels vidéos sur son site](#).

Cliquez sur lien précédent et saisissez le mot-clé "QCM" pour consulter les tutoriels :

QCM

- Donner un QCM à faire depuis le cahier de textes (Espace Professeurs) ⌚ 1 minute 18
- Donner un QCM comme devoir (Espace Professeurs) ⌚ 1 minute 34
- Utiliser des QCM pour évaluer des compétences (Espace Professeurs) ⌚ 1 minute 42
- Indiquer si le QCM doit ou non compter dans la moyenne (Espace Professeurs) ⌚ 1 minute 00
- Partager un QCM dans la bibliothèque PRONOTE (Mode Enseignant) ⌚ 1 minute 29
- Récupérer et utiliser un QCM de la bibliothèque PRONOTE (Mode Enseignant) ⌚ 1 minute 07
- Partager un QCM dans la bibliothèque de l'établissement (Espace Professeurs) ⌚ 0 minutes 55

Des tutoriels vidéo sur les QCM.

○ Côté élèves

En se connectant à Pronote, l'élève verra immédiatement le QCM s'il a été mis dans le **travail à faire**, comme montré sur la vidéo.

▶ À noter : après minuit du jour pour lequel le travail est donné, il ne sera plus possible d'accéder au QCM.

Mais si le QCM a été ajouté au **contenu du cahier de textes** et que le cahier de textes est publié (il est possible de le publier en avance), alors l'élève y aura accès et pourra s'entraîner **autant qu'il le souhaite**.

● Google Form, un outil de questionnaire

○ Présentation

[Google Form](#) est un outil de création de questionnaires qui permet de récolter les réponses des élèves.

▶ L'accès à l'interface se fait grâce à un compte Google.

○ Créer un nouveau formulaire

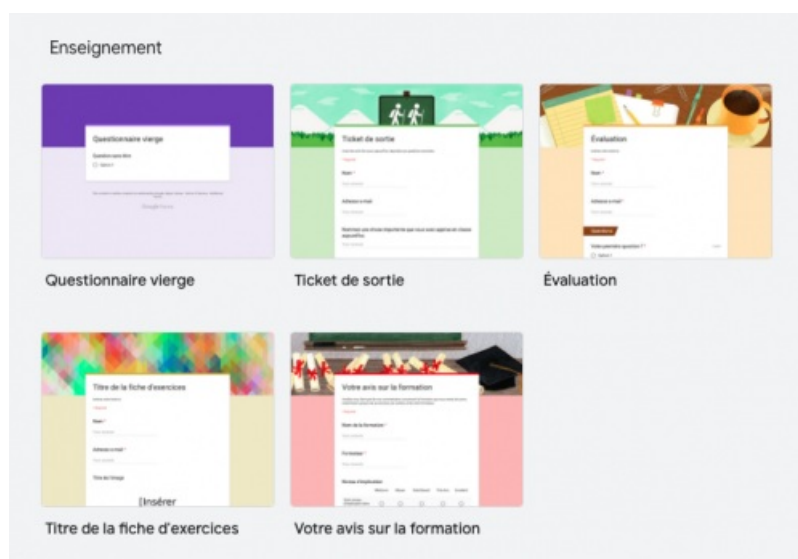
La création, à partir du Drive, se fait en quelques secondes :



Vidéo : création d'un questionnaire Google Form (MPEG4 de 186.1 ko)

La création d'un questionnaire est techniquement assez rapide.

▶ Des modèles pour l'enseignement existent ; le quatrième d'entre eux est un bon exemple des possibilités que propose l'outil :



Des modèles pour les enseignants

Cette page de l'académie de Dijon présente de manière détaillée toutes les options de création d'un questionnaire [GForm](#).

► Un point de vigilance : au lieu de cocher l'option « Collecter les adresses mail », nous vous conseillons plutôt de créer **une première question à réponse courte** à laquelle l'élève répondra en ajoutant **son prénom**.

Cela dispense les élèves de se connecter et de laisser des données personnelles :

○ Partager le questionnaire

Cliquez sur *Envoyer*, puis sur l'icône en forme de lien et *Copier*.

► Il ne reste qu'à **partager le lien** obtenu avec les élèves en le collant, par exemple, dans le **cahier de textes** ou en le mettant à disposition sur l'ENT.

○ Consulter les réponses des élèves

La consultation des réponses des élèves se fait à partir du même fichier que le questionnaire ; un onglet apparaît et permet d'accéder aux réponses.

Différentes options de visualisation sont proposées :

1. Résumé : les réponses sont automatiquement **organisées de manière synthétique**, avec des statistiques, des camemberts, etc.
2. Question : chaque question est présentée et **analysée individuellement**.
3. Individuel : **les réponses de chaque répondant sont affichées**, question par question :



Vidéo : les réponses d'un questionnaire GForm (MPEG4 de 3.7 Mo)

Visualisez facilement les réponses de vos élèves.

○ Des exemples d'utilisation

► Voici des exemples d'utilisation en contexte qui permettent de se rendre compte des possibilités offertes par cet outil :

- En Lettres au lycée, [pour accompagner la lecture d'un texte long](#) .
- En Anglais au collège, [pour travailler autour d'un thème culturel](#) .

