

➤ **Texte support : Montesquieu ; *Lettres persanes*****LETTRE XI.**

USBEK A MIRZA.

A Ispahan.

1. Tu renonces à ta raison pour essayer la mienne; tu descends jusqu'à me consulter; tu me crois capable de t'instruire. Mon cher Mirza, il y a une chose qui me flatte encore plus que la bonne opinion que tu as conçue de moi : c'est ton amitié, qui me la procure.

2. Pour remplir ce que tu me prescrais, je n'ai pas cru devoir employer des raisonnements fort abstraits. Il y a de certaines vérités qu'il ne suffit pas de persuader, mais qu'il faut encore faire sentir: telles sont les vérités de morales. Peut-être que ce morceau d'histoire te touchera plus qu'une philosophie subtile.

3. Il y avait en Arabie un petit peuple, appelé Troglodyte, qui descendait de ces anciens Troglodytes qui, si nous en croyons les historiens, ressemblaient plus à des bêtes qu'à des hommes. Ceux-ci n'étaient point si contrefaits, ils n'étaient point velus comme des ours, ils ne sifflaient point, ils avaient des yeux; mais ils étaient si méchants et si féroces, qu'il n'y avait parmi eux aucun principe d'équité ni de justice.

4. Ils avaient un roi d'une origine étrangère, qui, voulant corriger la méchanceté de leur naturel, les traitait sévèrement; mais ils conjurèrent contre lui, le tuèrent, et exterminèrent toute la famille royale.

5. Le coup étant fait, ils s'assemblèrent pour choisir un gouvernement; et, après bien des dissensions, ils créèrent des magistrats. Mais à peine les eurent-ils élus, qu'ils leur devinrent insupportables; et ils les massacrèrent encore.

6. Ce peuple, libre de ce nouveau joug, ne consulta plus que son naturel sauvage. Tous les particuliers convinrent qu'ils n'obéiraient plus à personne; que chacun veillerait uniquement à ses intérêts, sans consulter ceux des autres. Cette résolution unanime **flattait** extrêmement tous les particuliers. Ils disaient: Qu'ai-je affaire d'aller me tuer à travailler pour des gens dont je ne me soucie point? Je penserai uniquement à moi. Je vivrai heureux: que m'importe que les autres le soient? Je me procurerai tous mes besoins; et, pourvu que je les aie, je ne me soucie point que tous les autres Troglodytes soient misérables. [...]

D'Erzeron, le 3 de la lune de Gemmadi 2, 1711.

➤ **QUESTIONS** :

1. Etudie l'énonciation dans ce texte (qui parle ? A qui ? Où ? Quand ? Comment ?)
2. Appartient-il au système du Discours ou du Récit (discours narratif) ? Relève les marques grammaticales qui justifient ta réponse.
3. A quelle forme de discours*** dominante a-t-on affaire ? Peux-tu repérer des séquences de formes différentes ?
4. De quel genre littéraire s'agit-il ?
5. Quels avantages offre ce genre ?

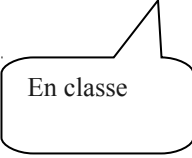
L'histoire des « anciens Troglodytes »

1. Relève le champ lexical* du meurtre.
2. Relève maintenant les termes ayant des connotations * négatives.
3. Dans le paragraphe 6, relève en orange tous les groupes nominaux (ou leurs substituts) désignant un ensemble de personnes et en vert, tous ceux qui désignent un seul individu.
4. Dans ce même paragraphe, quel adverbe est employé pour indiquer qu'une action ne se déroulera qu'au profit d'un seul individu ?
5. Quel adverbe de même formation révèle un jugement de valeur du narrateur ?
6. Quel est le sens du verbe écrit en gras (rouge sur le diaporama) ? Qu'est-ce qui fait que les Troglodytes adoptent cette résolution ?
7. Quel est le **thème**** de ce § ? Comment le GN qui représente ce thème est-il repris ?
8. Lecture orale :
 - Ecoute la lecture orale de la lettre XI faite par le professeur.

➤ Au brouillon, relève les exemples qui illustrent le mauvais comportement des Troglodytes.

9. De quoi les hommes ont-ils besoin ?

(la suite du travail s'effectue directement à partir du diaporama).



En classe

***(voir fiche de méthode)