



Dans quelle mesure le numérique permet-il de créer des situations d'apprentissage efficaces ?

publié le 04/02/2018

Descriptif :

L'académie de Versailles a récemment mis en ligne un dossier thématique dédié à la mémorisation, qui tient une place importante en cours de langues, et à l'aide que le numérique peut y apporter.

L'académie de Versailles a récemment mis en ligne un **dossier thématique dédié à la mémorisation**, qui tient une place importante en cours de langues, et à l'aide que le numérique peut y apporter.

Durant l'année scolaire 2016-2017, un groupe d'enseignants a fait de la **mémorisation** son objet d'étude, chacun réalisant des expérimentations en classe qui font appel à des **outils numériques** connus, tels que Quizlet, LearningApps, et d'autres moins connus.

Le but de ces enseignants n'est pas de présenter ces outils numériques comme un remède miracle contre l'oubli mais plutôt de montrer, à l'aide des expérimentations menées, dans quelle mesure le **numérique** permet de créer des **situations d'apprentissage efficaces** qui peuvent considérablement améliorer la mémorisation chez nombre d'élèves. Lorsque l'on explique aux élèves les principes de la mémorisation, plusieurs stratégies ou étapes, incluant des notions de temps et d'**espace**, peuvent leur être proposées. Le numérique peut alors se révéler d'un grand secours car ces outils permettent des reprises ponctuelles et personnalisées, espacées dans le temps et sans contrainte spatiale.

Vous trouverez ci-dessous les liens vers chacun des articles du dossier :

- [La mémorisation du lexique](#)
- [Mémoriser entre deux séances avec Quizlet](#)
- [Mémorisation et évaluation différenciée par contrat de confiance](#)
- [Réactivation et révision du lexique grâce à Quizlet](#)
- [Des flashcards en ligne pour mémoriser le vocabulaire en anglais au lycée](#)
- [Des flashcards en ligne pour mémoriser - quelques résultats d'expérimentations](#)

Si vous souhaitez approfondir le sujet, vous pouvez regarder une conférence qui a été donnée dans le cadre d'un séminaire intitulé « Numérique et neurosciences » par Jean-Luc Berthier en mars 2017.

- Conférence : [Cognition de l'apprenant : quelle place pour le numérique ?](#)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.