



Lettre Édu_Num thématique n°3 consacrée à la citoyenneté numérique

publié le 10/03/2017

Descriptif :

La sélection des ressources présentée dans cette lettre s'inscrit dans la continuité des deux précédentes lettres thématiques dédiées à l'infopollution et à l'esprit critique. Elle propose une approche théorique de la notion, des exemples de mise en œuvre dans plusieurs disciplines ainsi qu'une bibliographie.

Après les deux premières lettres respectivement intitulées "[Infopollution](#)" et "[Esprit critique](#)", cette nouvelle lettre est consacrée à la [citoyenneté numérique](#).

Son objectif est de mettre l'accent sur des ressources numériques utiles pour les disciplines et enseignements au niveau des premier et second degrés. Elle suit le même schéma adopté pour les 2 premières lettres :

- une approche théorique du sujet ;
- une approche pédagogique réunissant des exemples de ressources et de scénarios dans plusieurs disciplines ;
- une dernière partie consacrée à la veille : ressources et éléments de réflexion complémentaires à la fois sur support numérique et imprimé.

La [partie consacrée aux langues vivantes](#) présente plusieurs Travaux académiques mutualisés (TraAM), des webmédias ainsi que des projets multi-disciplinaires.

Par ailleurs, vous pouvez retrouver sur le site [Éduscol](#) une série de TraAM consacrés à l'éducation aux médias et à l'information, dont six qui sont dédiés aux langues vivantes en collège.



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.