



Apports de la baladodiffusion pour l'apprentissage des langues

publié le 06/12/2010

À lire sur le site de l'agence nationale des usages des TICE

Descriptif :

Suite au « Guide pratique de la baladodiffusion », réalisé par le ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative, cet article passe en revue les apports de la baladodiffusion à partir d'études de terrain.



Suite au « *Guide pratique de la baladodiffusion* », réalisé par le ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative, cet article passe en revue les apports de la baladodiffusion [à partir d'études](#)

de terrain. Les résultats montrent qu'il est possible d'améliorer la **prononciation** des élèves en réalisant des exercices spécifiques et une **évaluation** des enregistrements des élèves, et que l'**autorégulation** est une condition d'écoute favorable à la compréhension orale, à condition qu'elle n'ait pas un coût cognitif trop important pour l'élève."



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.