



Une cause à défendre

publié le 28/06/2010 - mis à jour le 06/12/2010

Compréhension et production orales en anglais

Descriptif :

 Un exemple de projet pédagogique sur le thème de la protestation, privilégiant les compétences de compréhension et d'expression orales et prenant appui sur des documents authentiques.

Séquence "Protest" Proposé par Raphaël Riolon, professeur au lycée Bernard Palissy Saintes.



Un exemple de projet pédagogique sur le thème de la protestation, privilégiant les **compétences de compréhension et d'expression orales** et prenant appui sur des documents authentiques. Une utilisation pertinente des tice au service de **l'inter-activité** et le souci permanent d'impliquer tous les élèves, d'encourager la participation, de développer la confiance et de créer l'envie de participer.

Des exemples de techniques simples à mettre en place dans la classe pour **développer les compétences de communication**.

► Vous trouverez dans le document pdf joint, ci-dessous, un plan détaillé de la séquence, les objectifs visés, les situations d'entraînement et d'évaluation.

 **Une cause à défendre** (Flash Vidéo de 32.2 Mo)
Compréhension et production orales en anglais.
9 min.

Document joint

 **Séquence "Protest"** (PDF de 140.8 ko)

Plan détaillé de la séquence, les objectifs visés, les situations d'entraînement et d'évaluation.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.