Une cause à défendre

publié le 28/06/2010 - mis à jour le 06/12/2010

Compréhension et production orales en anglais

Descriptif :

Un exemple de projet pédagogique sur le thème de la protestation, privilégiant les compétences de compréhension et d'expression orales et prenant appui sur des documents authentiques.

Séquence "*Protest*" Proposé par Raphaël Riolon, professeur au lycée Bernard Palissy Saintes.

Un exemple de projet pédagogique sur le thème de la protestation, privilégiant les **compétences de compréhension et d'expression orales** et prenant appui sur des documents authentiques. Une utilisation pertinente des tice au service de **l'inter-activité** et le souci permanent d'impliquer tous les élèves, d'encourager la participation, de développer la confiance et de créer l'envie de participer. Des exemples de techniques simples à mettre en place dans la classe pour **développer les compétences de communication**.

Vous trouverez dans le document pdf joint, ci-dessous, un plan détaillé de la séquence, les objectifs visés, les situations d'entraînement et d'évaluation.

Une cause à défendre (Flash Video de 32.2 Mo)
Compréhension et production orales en anglais.
9 min.

Document joint

Séquence "Protest" (PDF de 140.8 ko)

Plan détaillé de la séquence, les objectifs visés, les situations d'entraînement et d'évaluation.

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.