



Le site « ressources stages langues »

publié le 15/02/2012 - mis à jour le 16/02/2012

Descriptif :

Depuis avril 2009 le site « ressources stages langues » accompagne les stages intensifs de langues en lycée qui se tiennent pendant les vacances scolaires. Le site est ouvert aux langues : l'allemand, l'espagnol et l'italien.

Sommaire :

- Composition du site
- Ressources du site
- Connexion au site



Depuis avril 2009 le site « **Ressources stages langues** » accompagne les **stages intensifs de langues en lycée** qui se tiennent pendant les vacances scolaires.

● Composition du site

Ce site est composé de deux parties :

- un rappel du **cadre réglementaire** dans lequel s'inscrivent ces stages avec des liens institutionnels (Instructions Officielles, sites nationaux, informations nationales disciplinaires).
- des **ressources pour enseigner** spécialement sélectionnées pour l'intérêt pédagogique et/ou culturel qu'elles présentent dans le cadre du travail des compétences orales en anglais au niveau lycée. On trouve dans cette partie du site :
 - des **ressources par activités langagières** mises à disposition par des éditeurs dont les produits ont obtenu la marque RIP et qui ont collaboré à la Clé pour démarrer 2009 ;
 - un accès à des **documents audio et vidéo** téléchargeables pour certaines ressources éditoriales ;
 - des **banques de données** en ligne proposant de possibles supports pour les stages et des produits généralistes permettant aux intervenants de préparer leur séance de travail avec les élèves.
 - des **ressources documentaires**.

● Ressources du site

Les ressources éditoriales sont mises gracieusement à disposition des intervenants et des élèves pendant toute la durée des stages et accessibles une semaine avant pour les intervenants de manière à leur laisser le temps de se familiariser avec les ressources proposées et de préparer des activités.

- Les ressources éditoriales accessibles via le site sont les suivantes :
 - *A l'écoute des médias – INTERVIEWS en anglais*, utilisable par tous et par les publics avec handicap visuel ou auditif (RIP 2010), *A l'écoute des médias – 3ème/seconde* (RIP 2007), *A l'écoute des médias – lycée niveaux 1 & 2* (RIP 2006), les trois en anglais et en allemand, édités par ITOP Education ;
 - *Baselanguages anglais* (RIP 2009) édité par ITOP Education ;
 - *Business Territory 1 & 2* (RIP 2010) édités par ITOP Education ;
 - *Débats en classe de langues* édité par le CNDP/Scéren
 - *Infolangue* (RIP 2008) et *LinguaPro* (RIP 2010), les deux en allemand, anglais et espagnol - module

auteur ouvert à l'allemand, l'anglais l'espagnol et l'italien, édités par Softissimo ;

- *Reflex'English Business First* (RIP 2010), *Reflex'English Cambridge niveaux 1 & 2* (RIP 2006), *Reflex'English Business* (RIP 2006) et *Reflex'Deutsch* édités par Commet Multimédia ;
- *Tell me more éducation en anglais, allemand, espagnol et italien* (RIP 2003 et 2004) édités par Auralog ;
- *La collection VOICEbook en anglais, allemand, espagnol* (RIP 2004 et 2006) éditée par VOICEbook.

● Connexion au site

Les intervenants et professeurs animant des stages peuvent se connecter au site "[Ressources stages langues](#)" en utilisant le code d'identification (code UAI) de l'établissement qui les accueille.

○ Le site Eduscol

Direction générale de l'enseignement scolaire

DGESCO A3-2

Bureau de ressources pédagogiques



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.