

DAS LAND MECKLENBURG- VORPOMMERN ENTDECKEN!

cycle 4

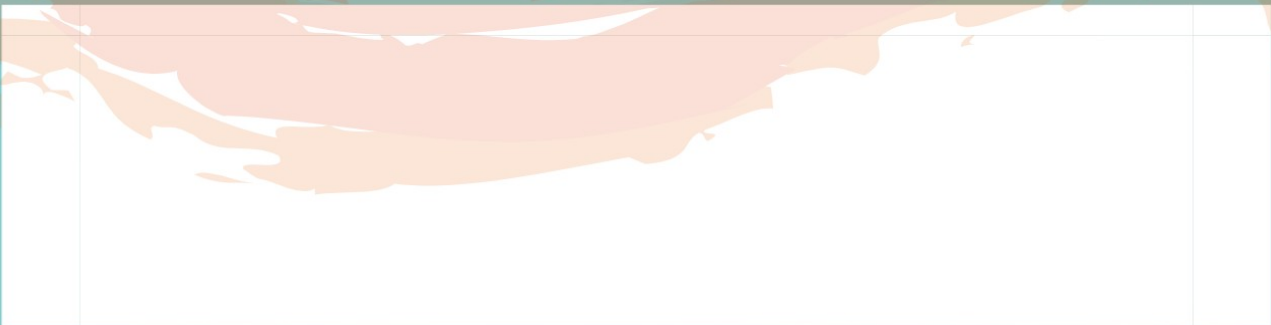
allemand

4èmes

collège

TRAAM 2022

Dans cette séquence, tu vas découvrir le Land de ton
correspondant dans le cadre du projet



Plan de travail



Das Land Mecklenburg-Vorpommern entdecken!

Ziel: einen touristischer Prospekt schreiben

Zeit: 12 Stunden / 2.5 Stunden pro Woche

Scanne le QR Code pour accéder à la version numérique complète

Vorname:
Nachname:

freiwillige Aktivitäten:

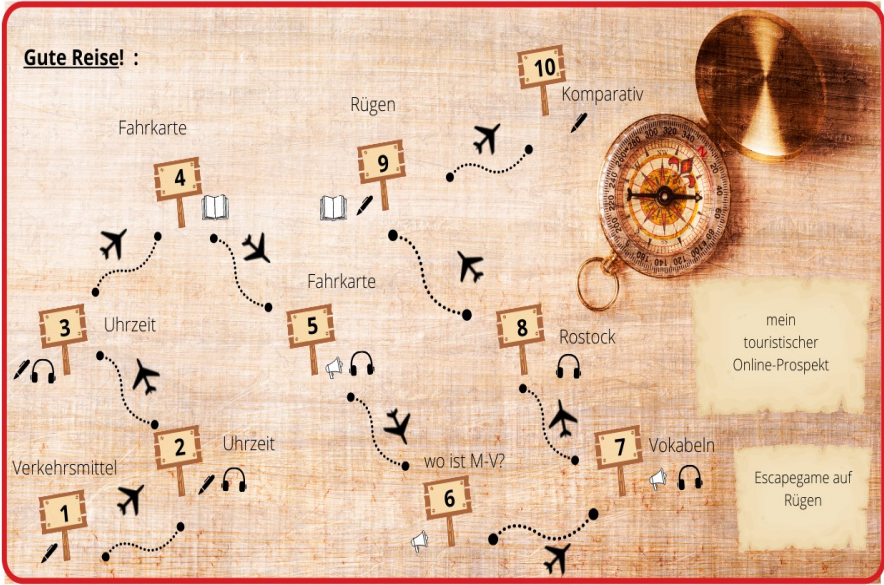

















































Kompetenzen:

<p> Je sais écrire une courte carte postale simple.</p> <p> Je peux renseigner un document simple</p> <p> Je peux demander l'heure.</p> <p> Je sais parler des activités d'un lieu très brièvement</p> <p> J'ai des difficultés à adopter une intonation et une prononciation correctes.</p> <p> Je peux comprendre des mots, expressions familiers d'une description.</p> <p> Je peux comprendre les mots familiers d'une description.</p>	<p> Je peux écrire en essayant de donner plus ou moins de détails.</p> <p> Je tente de décrire un lieu à partir d'éléments connus.</p> <p> J'essaie d'organiser mon discours.</p> <p> Je peux poser/répondre à des questions avec de rares erreurs.</p> <p> Je peux décrire un lieu en essayant de donner plus ou moins de détails.</p> <p> J'essaie d'adopter une intonation et une prononciation correctes.</p> <p> Je peux comprendre des phrases simples d'une description avec quelques erreurs.</p> <p> Je peux comprendre des phrases simples d'une description avec quelques erreurs.</p> <p> Je comprends un document touristique avec quelques erreurs.</p>	<p> Je peux écrire un texte court et simple pour présenter un lieu.</p> <p> Je peux situer un lieu sans difficulté.</p> <p> Je suis capable de comparer deux lieux.</p> <p> Je peux poser/répondre à des questions sans difficulté.</p> <p> Je peux décrire complètement une personne sans difficulté.</p> <p> Mon intonation et ma prononciation sont correctes.</p> <p> Je peux comprendre une description complète sans difficulté.</p> <p> Je peux comprendre un texte court et simple d'une description sans difficulté.</p> <p> Je comprends un document touristique sans difficulté.</p>
---	---	---

J'ai aidé....

Je me suis fait aider par...



Nom de l'activité	ce qu'il y a à faire	en classe ou à la maison	seul ou avec aide	date	autoévaluation
Mission 1 Verkehrsmittel	réactiver son vocabulaire	 			
Mission 2 Uhrzeit	apprendre à savoir dire l'heure	   			
Mission 3 Uhrzeit	évaluation	  			
Mission 4 Fahrkarte	lire un titre de transport	 			
Mission 5 Fahrkarte	être capable de dialoguer pour acheter titre de transport	   			
Mission 6 Wo ist M-V?	être capable de situer un lieu sur une carte	 			
Mission 7 Vokabeln lernen	réactiver le vocabulaire des activités	 			
Mission 8 Rostock	comprendre des documents vidéo pour pouvoir s'informer sur un lieu	    Aufgabe 3 			
Mission 9 Auf der Insel Rügen	s'orienter, situer dans l'espace découvrir l'île	    Text 2 			
Mission 10 Komparativ	Comparer des lieux, des monuments	   			
Mission 11 escapegame	sauras tu t'échapper de l'île?	 			
Mein touristischer Online-Prospekt	créer un prospectus touristique en ligne	   			

Mission I

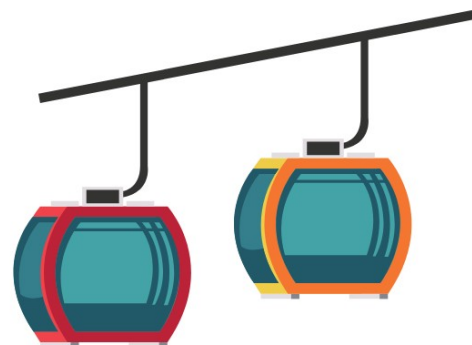
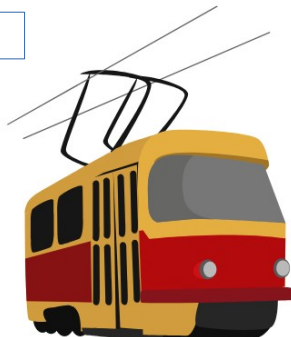
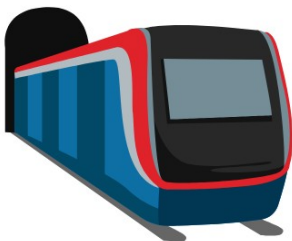
die Verkehrsmittel



Brainstorming

Welche Ausdrücke benutzt man für die folgenden Verkehrsmittel?

Beispiel: *Mit dem Schiff fahren*



Mission 2

die Uhrzeit

LEKTION

über die Uhrzeit sprechen

1

FRAGEN

- Wie spät ist es?
- **Wie viel Uhr ist es?**

ANTWORT

- Es ist halb sechs.
- **Es ist 05:30 (17:30) Uhr.**



<https://www.kartable.fr/ressources/allemand/cours/la-date-et-lheure-2/46302>



Üben :

<https://teddylingua.de/quiz-uhr/>

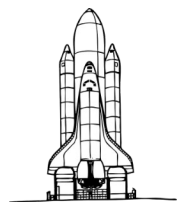
<https://goethe-aufgaben.waw.pl/interaktiv/uhrzeiten/index.html>

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/fset.php?Volume=1&Lektion=5&Exercise=1&SubExercise=1>

http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=10111&edit=0

für weiterführende Informationen :

<https://www.youtube.com/watch?v=wrTgVsmBfCk&list=LL&index=1&t=42s>



1 <https://www.youtube.com/watch?v=GsJSzsTqRZI>

Mission 3

Test

Wieviel Uhr ist es ?
Schreibe .



<input type="text" value="02"/> : <input type="text" value="45"/> a.m. <input type="checkbox"/> p.m. <input type="checkbox"/>		<input type="text" value="02"/> : <input type="text" value="20"/> a.m. <input type="checkbox"/> p.m. <input type="checkbox"/>	
<input type="text" value="06"/> : <input type="text" value="15"/> a.m. <input type="checkbox"/> p.m. <input type="checkbox"/>		<input type="text" value="05"/> : <input type="text" value="25"/> a.m. <input type="checkbox"/> p.m. <input type="checkbox"/>	
<input type="text" value="11"/> : <input type="text" value="05"/> a.m. <input type="checkbox"/> p.m. <input type="checkbox"/>		<input type="text" value="07"/> : <input type="text" value="50"/> a.m. <input type="checkbox"/> p.m. <input type="checkbox"/>	
<input type="text" value="10"/> : <input type="text" value="40"/> a.m. <input type="checkbox"/> p.m. <input type="checkbox"/>		<input type="text" value="04"/> : <input type="text" value="10"/> a.m. <input type="checkbox"/> p.m. <input type="checkbox"/>	
<input type="text" value="09"/> : <input type="text" value="30"/> a.m. <input type="checkbox"/> p.m. <input type="checkbox"/>		<input type="text" value="11"/> : <input type="text" value="40"/> a.m. <input type="checkbox"/> p.m. <input type="checkbox"/>	

Hör zu und notiere.



Mission 4

Eine Fahrkarte lesen



Die Bahn 
OnlineTicket

Bitte auf A4 ausdrucken

Fahrkarte ICE

Gültigkeit: 06.11.2005 - 07.11.2005

Normalpreis (Einfache Fahrt)

Klasse: 2
Erw.: 1, mit 1 BC(50) Kinder: 0
von: Köln
nach: Ulm
über: VIA: (ICE:K* LM* UL)
Hinfahrt: mit ICE
Umtausch/Erstattung ab dem 1. Geltungstag: 15 Euro.

Zahlungspositionen und Preis

Kreditkartenzahlung	Positionen
Betrag EUR 47,00	Fahrkarten Hinfahrt 1 EUR 47,00
Datum 04.11.2005	Summe EUR 47,00
Transaktions-Nr 123456	Enthaltene MwSt. (D) 16% EUR 6,48
VU-Nr 4567890123	
Gen-Nr 012345	

Ihre Kreditkarte wurde mit dem oben genannten Betrag belastet. Die Buchung Ihres OnlineTickets erfolgte am 04.11.2005. DB Fernverkehr AG/DB Regio AG, Stephensonstr. 1, 60326 Frankfurt, Steuernummer: 045 231 28552.

Barcode bitte nicht knicken!



Hinfahrt:
Zertifikat: GBCD 1234 WXYZ 1
Zertifikat kurz: GEF1 0A
Gültig ab: 06.11.2005

Zangenabdruck

Herr Mustermensch
Ausweis: BahnCard 1234
Auftragsnummer: ZAB234

Ihre Reiseverbindung und Reservierung Hinfahrt am 06.11.2005

Halt	Datum	Zeit	Gleis	Reservierung	Fahrt	Zertifikat
Köln Hbf		ab 13:54	6		ICE 519	siehe oben
Ulm Hbf		an 17:06	2			

Hinweise:

- Die Fahrkarte muss ausgedruckt vorliegen und gilt zusammen mit der beim Kauf angegebenen eigenen gültigen Ausweis-ID (BahnCard, Kreditkarte oder EC-Karte (Maestro)).
- Die Kartennummer wird bei der Kontrolle zu Prüfzwecken in ein Kontrollgerät eingelesen.
- Bei Normalpreisen auch in anderen Zügen als in der Reiseverbindung angegeben innerhalb der Geltungsdauer gültig (ggf. Aufpreis für anderen Weg erforderlich).
- Bei Fragen und Problemen wenden Sie sich bitte an die in Ihrer Auftragsbestätigung angegebenen Serviceadresse.
- Keine Erstattung oder Rücknahme in DB ReiseZentren oder Reisebüros, sondern nur über www.bahn.de oder die Serviceadresse.
- Das OnlineTicket gilt nur für den unter "Fahrkarte" angegebenen Reiseabschnitt. Die Übersicht "Ihre Reiseverbindung" enthält zu Ihrer Information ggf. zusätzliche Teilstücke (z. B. Bus, Tram zum Zielort), für die vor Ort noch ein Ticket erworben werden muss.
- Wenn Ihr Ticket die City-Option beinhaltet, gilt diese nur am Ankunftstag der Hinfahrt bzw. am Abfahrtstag der Rückfahrt (Reisetage wie unter "Ihre Reiseverbindung" angegeben). Die Hinfahrt muss durch Zangenabdruck entwertet sein.
- Es gelten die Beförderungsbedingungen der DB AG sowie innerhalb von Verkehrsverbänden/Tarifgemeinschaften deren jeweilige Bestimmungen.

Wir danken Ihnen für Ihre Buchung und wünschen Ihnen eine angenehme Reise!

²Schreibe die richtige Nummer in den Kästen :

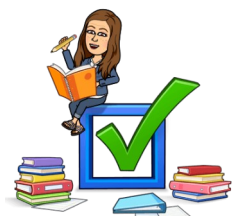
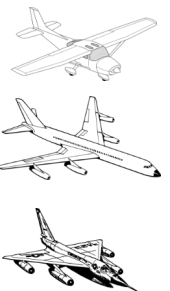
- ___ Zugnummer
- ___ Gültigkeitsdatum
- ___ Abfahrtszeit und Ankunftszeit
- ___ gewählte Klasse (1. oder 2. Klasse)
- ___ die Reise : AbfahrtsortAnkunftsort Zugtyp
- ___ Personenzahl / Anzahl der Personen mit BahnCard
- ___ Sitznummer und Wagennummer
- ___ Preis-details : Preis, Steuern, Transaktionsnummer
- ___ Abfahrtsgleis Ankunftsgleis
- ___ Abfahrtsbahnhof Zielbahnhof
- ___ Teil für den Schaffner

mit Wörterbuch !

<https://dict.leo.org/allemand-fr/an%C3%A7ais/>

² <http://bretzele.com/vivre-en-allemand/db-train-allemand/>

7



Mission 5

Eine Fahrkarte kaufen

Etappe 1

Sieh das Video an : https://youtu.be/ajlgvNH_uIM

Notiere.

- Wohin ?
- Einfach oder hin und zurück ?
- Welche Klasse ?
- Raucher oder Nichtraucher ?
- Wann ?
- Wo will sie sitzen ?
- Fahrdauer ?
- Ankunftszeit ?
- Wieviel kostet die Fahrkarte ?
- Warum ist die Fahrkarte nicht so teuer ?
- Von welchem Gleis fährt der Zug ab ?

Etappe 2

Spiel die Szene mit deinem Nachbarn , erfinde ein neues Gespräch.



Ich möchte eine Fahrkarte kaufen !

Mission 6

Wo ist Mecklenburg-Vorpommern?

Im Norden



Im Westen

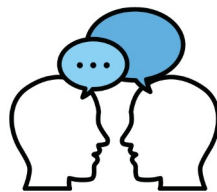
Im Osten

Im Süden

Male das Land Mecklenburg-Vorpommern farbig aus und schreibe die bekanntesten Städte in Deutschland auf.

München liegt im Südosten von Deutschland.

Lokalisier die Städte.



Mission 7

Vokabeln lernen

https://quizlet.com/_a01xug?x=1jqt



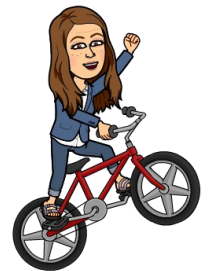
<https://learningapps.org/watch?v=pzqtthftv21>



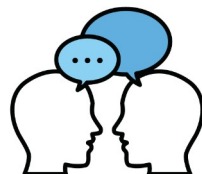
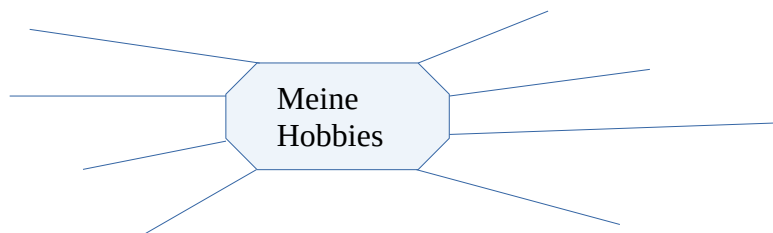
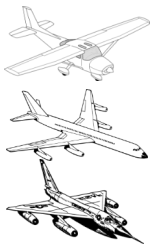
<https://learningapps.org/watch?v=pt54nw91321>



Jedes
Wochenende
fahre ich
Fahrrad !



Jetzt bist du dran, mach Notizen und erzähle deinem Schulkameraden deine Freizeitaktivitäten !





Mission 8

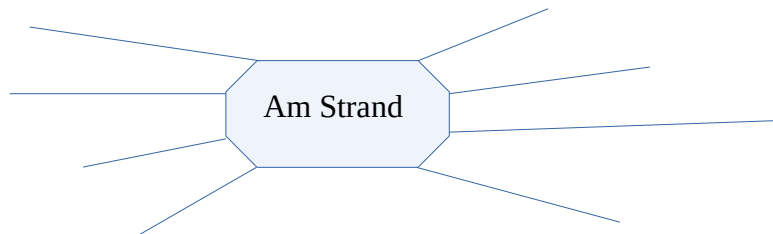
Rostock entdecken

Aufgabe 1

<https://www.youtube.com/watch?v=qeH0u4vpSIQ>

Schau das Video ab 7'44 bis zum Ende an.

Am Strand : Notiere alle Aktivitäten , mindmap.



Aufgabe 2

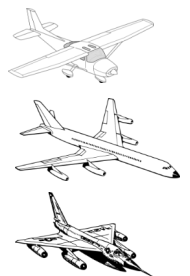
Schau das Video an bis 2:60.

<https://www.youtube.com/watch?v=yC22TnlxZBg>

Was ist richtig, kreuze an :

- a) Rostock liegt nicht an der Küste.
b) Rostock liegt an der Nordseeküste.
c) Rostock liegt an der Ostseeküste.
- a) In Rostock kann man nicht studieren.
b) Es gibt eine Universität.
c) Die Universität ist unbedeutend.
- a) Rostock wurde 1283 Mitglied der Hanse.
b) Rostock ist seit 1283 Jahren Mitglied der Hanse.
c) Rostock ist nicht Mitglied der Hanse.
- a) Keine Bauten in Backsteingotik sind erhalten.
b) Keine Bauten sind erhalten.
c) Es gibt ein einziges Haus in Backsteingotik.

Du kannst mehrmals
zuhören und Pausen
machen



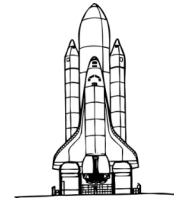
Das Mitglied (er) : le membre
Die Bevölkerung : la population
erhalten : conservé



- 5 a)Die Häuser sind schwarz.
 b)Die Häuser sind bunt.
 c)Alle Häuser sind rot.
- 6 a)über 209.000 Einwohner, bevölkerungsärmste Stadt Mecklenburg-Vorpommerns.
 b)über 209.000 Einwohner, die bevölkerungsreichste Stadt Mecklenburg-Vorpommerns.
 c)über 290.000 Einwohner.

Aufgabe 3

<https://www.youtube.com/watch?v=qeH0u4vpSIQ>



Schau das Video bis 5 Minuten an und mach Notizen.

Geschichte	
Freizeitaktivitäten	
Monumente	
Kultur	

Indizien : Peterkirche, Kunst, Rathaus, Aussichtsplattform, Brunnen, Kreuzfahrt, Handel


Mission 9

auf der Insel Rügen

Etappe 1

Siehe die Karte an, das ist eine Karte von der Insel Rügen ³



- 
- 1 Kreise die Stadt Binz ein.
 - 2 Welche Stadt befindet sich nördlich von Binz ?

 - 3 Auf welcher Seite der Insel befindet sich Binz?

 - 4 Wo liegt Vitte ?

 - 5 Wo liegt Bergen ?

Auf welcher Seite ?
De quel côté ?



³<http://www.a-demain.fr/ile-de-rugen-en-allemaigne/>

Etappe 2

Sich in Binz orientieren ⁴:



- 1 Du stehst an der Bibliothek und möchtest zum IC Bahnhof Binz. "Ich laufe auf der Proraer Straße und biege die erste Straße rechts ab. Danach überquere ich die Kreuzung und laufe die Beimler Straße geradeaus. Der Bahnhof ist direkt vor mir."
- 2 Zeichne den oben beschriebenen Weg in die Karte ein.
- 3 Du stehst beim Parkplatz vom Kinder- und Freizeitzentrum. Du möchtest zur Jugendherberge. Zeichne den Weg ein und beschreibe ihn.



.....

.....

.....

.....

.....

- 4 Du findest einen neuen Weg . Mach damit ein Audiodokument !



⁴<http://www.hot-map.com/de/binz>

Etappe 3 Feedback Vokabeln



<https://quizlet.com/140884125/allemand-les-batiments-de-la-ville-flash-cards/>

Etappe 4 Leseverstehen Text1

Aktiv und Natur auf Rügen⁵



Mit dem Fahrrad durch Alleeen, zu Fuß immer am Wasser entlang, reiten über weite Felder oder am Strand Wasser Wind und Wellen spüren - Rügen ist der perfekte Ort für sportliche Aktivitäten. Die Insel und ihre Natur bieten viel Platz, sich auszutoben und sich aktiv zu erholen. Ob am Strand, an Land oder auf dem Wasser - hunderte Kilometer Rad- und Wanderwege, kilometerlange Strände, weite Wälder und die fast 580 Kilometer lange Küste bieten unzählige Möglichkeiten, die Insel ganz aktiv für sich zu erobern - herrliche Aussichten, frische Seeluft, ein freier Kopf und vielleicht ein kleiner Muskelkater inklusive...

Kreise ein (richtig/falsch)

Auf Rügen kann man keinen Sport machen.	richtig	falsch
Bei einem Urlaub auf Rügen kann man sich gut erholen.	richtig	falsch
Es gibt wenig Möglichkeiten für Aktivitäten auf Rügen.	richtig	falsch
Rügen ist super, um Fahrrad zu fahren	richtig	falsch
In Rügen kann man viel in der Natur unternehmen	richtig	falsch

sich austoben : se défouler sich erholen : se reposer
erobern : s'emparer de / conquérir die Aussicht : la vue



⁵ <https://www.ruegen.de/aktiv-und-natur>

Text2

TIPPS FÜR EINEN BEWUSSTEN RÜGENURLAUB ⁶

1. Wir empfehlen die umweltfreundliche Anreise nach Rügen mit der Bahn oder dem Fernbus.
2. Nehmen Sie sich Zeit! Genießen Sie jeden Moment !
3. Kaufen Sie kein Essen oder Trinken in Einwegverpackungen. Vermeiden Sie zusätzliche Plastikabfälle und nutzen sie recyclebare Verpackungen.
4. Nehmen Sie Ihren Abfall mit! Müll am Strand oder in der Natur ist für die Insel nicht gut.
5. Wenn Sie wandern oder spazieren, sammeln Sie währenddessen Müll an Strand und in der Natur!
8. Lassen Sie das Auto stehen! Zu Fuß, per Rad oder per Schiff können Sie die Schönheit der Insel am besten entdecken.
9. Entdecken Sie die Geheimnisse der Natur! Vor allem in den Naturschutzgebieten empfehlen wir Ihnen die Teilnahme an geführten Rangertouren.
10. Probieren Sie regionale Produkte der Insel! So unterstützen Sie die Menschen der Insel

Welche Aussage ist richtig? Kreuze an.

- 1 a) Am besten sollte man mit dem Auto nach Rügen reisen.
b) Die Reise mit dem Zug oder Fernbus wird empfohlen.
c) Die Reise mit dem Zug ist nicht umweltfreundlich.
- 2 a) Auf Rügen wird viel auf die Umwelt geachtet.
b) Am Strand darf man Müll liegen lassen.
c) Einwegverpackungen werden empfohlen.
- 3 a) Auf Rügen gibt es viele Naturschutzgebiete.
b) Rügen ist eine Stadt im Norden von Deutschland.
c) Rügen ist ein Land.

Was gefällt den Touristen in diesem Ort ?

empfehlen : recommander
Der Abfall : les déchets



⁶ <http://ruegensche-baederbahn.de/fahrplaene.html>

Mission 10

Komparativ



Regarde la capsule sur le comparatif et complète les phrases exemples :
https://www.youtube.com/watch?v=Qjle9MI0a_E

Le comparatif d'égalité :

- Rostock ist _____ interessant _____ Schwerin.

Le comparatif d'infériorité :

- Die Straßenbahn fährt _____ schnell _____ der Zug.

Le comparatif de supériorité :

- Rostock ist _____ (weit) entfernt _____ als Berlin.

Regarde la capsule sur le superlatif et complète la phrase exemple :
<https://www.youtube.com/watch?v=90lqmjwElzI>

- Rügen ist die _____ (groß) Insel von Deutschland

Pense à la déclinaison de l'adjectif!



Training :

<https://www.allemandfacile.com/exercices/exercice-allemand-2/exercice-allemand-21733.php>

<https://www.allemandfacile.com/exercices/exercice-allemand-2/exercice-allemand-7621.php>

<https://allemand.org/exercices/adjectifs/comparatif-superlatif/>

A partir du contenu des monuments proposés dans le lien, rédigez 4 phrases en utilisant les 3 comparatifs et le superlatif.

https://www.tripadvisor.fr/Attractions-g187358-Activities-c47-Mecklenburg_West_Pomerania.html



Mein touristischer Online- Prospekt

Du schreibst einen Prospekt mit deiner Gruppe:

Wähle eine Stadt oder einen Ort in Mecklenburg-Vorpommern

Lokalisere diesen Ort auf einer Karte

Integriere einen Stadtplan

Finde Bilder von den Sehenswürdigkeiten

Erzähle :

- von den Aktivitäten
- Übernachtungsmöglichkeiten
- Verkehrsmöglichkeiten



benutze den Komparativ !

Schlag einen touristischen Weg vor !

Die Resultate werden
am Tag der offenen Tür
ausgestellt !

