BTS NRC - FICHE L'EVALUATION DE L'EXPRESSION ORALE - LANGUE VIVANTE A :

Session :

Nom de l'élève :

Pour chacune des trois colonnes, entourer le nombre de points correspondant à la prestation du candidat à l'un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué (sans le fractionner en décimale).

Expression orale en continu (présentation du dossier)				Expression orale en interaction (entretien avec l'examinateur)				Intelligibilité et recevabilité linguistique			
Degré 1		stage		Degré 1		Stage		Doc inconnu et stage			
Énoncés très courts et stéréotypés Présente peu d'informations (compréhension très parcellaire des documents). Nombreuses pauses. Lit ses notes.		0.5 pt	Récite ses notes sur le stage. Produit des énoncés très courts	0.5 pt	Echange difficile malgré l'aide apportée par l'examinateur.	0.5 pt	Peut intervenir simplement mais la communication repose sur l'aide apportée par l'examinateur (répétitions et reformulations) Peut parfois être difficile à suivre	0.5 pt	Partiellement compréhensible. Répertoire élémentaire de mots et d'expressions courantes.	1 ou 2 pts	
Degré 2				Degré 2				Degré 2			
A saisi l'information essentielle, mais le relevé reste incomplet. En rend compte de manière brève et élémentaire.		1pt	Présente stage brièvement et simplement en une liste de points successifs	1pt	Communique de façon limitée. Répond, sans prendre l'initiative de l'échange qui repose sur l'aide apportée par l'examinateur.	1pt	Communique de façon limitée. Répond, sans prendre l'initiative de l'échange qui repose sur l'aide apportée par l'examinateur.	1pt	S'exprime dans une langue intelligible malgré un vocabulaire limité. Commet systématiquement des erreurs élémentaires. Prononciation compréhensible malgré un net accent français.	3 ou 4 pts	
Degré 3				Degré 3				Degré 3			
A saisi les points principaux qu'il présente avec une certaine précision. Discours articulé et cohérent (suite linéaire de points qui s'enchaînent).		2 pts	Présente le stage comme une suite linéaire qui s'enchaîne ; explicite les points importants (contexte et enjeux...) avec une certaine précision	2 pts	Peut intervenir dans l'échange avec une relative aisance. Réponses cohérentes même si les interventions sont parfois brèves et maladroitement.	2 pts	S'implique dans l'échange, demande des éclaircissements si nécessaire, se reprend, reformule et tente d'expliquer même maladroitement : -ce qu'il a retiré du stage sur les plans humain et socioculturel -les difficultés rencontrées, les solutions apportées Parvient à faire comprendre ses opinions et réactions même si ses interventions sont parfois brèves	2 pts	Fait un emploi globalement correct des structures courantes malgré de nettes influences de la langue maternelle. Prononciation clairement intelligible malgré des erreurs.	5 ou 6 pts	
Degré 4				Degré 4				Degré 4			
Présente les documents de façon personnelle et organisée (compréhension fine des supports : point de vue, ton...) Explicite les points importants, les exemples et détails pertinents.		3 pts	Présente le stage/ la situation vécue d'une façon personnelle claire et organisée, qui met en évidence points importants, exemples et détails pertinents	3 pts	Argumente avec pertinence, peut parfois prendre l'initiative de l'échange et prendre position. Capable de relier le document à d'autres thèmes ou éléments de culture professionnelle.	3 pts	Parvient à faire ressortir de façon convaincante ce que le stage lui a apporté sur les plans humain et socioculturel/ la façon dont il a mesuré les enjeux, pris en charge les difficultés et tenté d'y répondre. Cherche à convaincre en argumentant et réagit avec vivacité et pertinence, prenant même parfois l'initiative de l'échange.	3 pts	Débit assez régulier. Bon contrôle grammatical et lexique assez étendu (pas de fautes conduisant à des malentendus). Prononciation claire.	7 ou 8 pts	
Bonus : Capable d'apprécier le document et de prendre position.				(1-2 pts)	Bonus : Fait preuve de culture personnelle.				(1-2 pts)	Bonus : qualités de communicateur, capacité à convaincre.	(1-2 Pts)
Note A, sur 6				/6	Note B, sur 6				/6	Note C, sur 8	/8

Note de l'élève (total A + B + C) = /20

Appréciation :