## Fiche d'évaluation et de notation pour l'expression orale en LV2 - Épreuve orale de contrôle

| SÉRIE :  |                   |  | LANGUE :   |   |                   |
|--|-------------------|--|------------|---|-------------------|
| SESSION:   |                   |  | ACADÉMIE : |   |                   |
| Nom de l'élève :   |                   |  |            |   |                   |
| Nom de l'établissement :   |                   |  |            | Ville :   |                   |
|  |                   |  |            | n des quatre degrés de réussite de cimales) de 0 (absence totale de   |                   |
| A. S'exprimer en continu   |                   | B. Prendre part à une  |            | C. Intelligibilité/   |                   |
| Degré 1  |                   | conversation  Degré 1  |            | recevabilité linguistique  Degré 1  |                   |
| Produit des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages.                          | 1 ou<br>2<br>pts. | Peut intervenir simplement,<br>mais la communication<br>repose sur la répétition et la<br>reformulation. | 2<br>pts.  | S'exprime dans une langue qui est partiellement compréhensible.   | 1 ou 2<br>pts.    |
| Degré 2  |                   | Degré 2  |            | Degré 2   |                   |
| Produit un discours<br>simple et bref à partir du<br>document.   | 4<br>pts.         | Répond et réagit de façon simple.  | 4<br>pts.  | S'exprime dans une langue<br>compréhensible malgré un<br>vocabulaire limité et des<br>erreurs.  | 3, 4 ou<br>5 pts. |
| Degré 3  |                   | Degré 3  |            | Degré 3   |                   |
| Produit un discours<br>articulé et nuancé,<br>pertinent par rapport à la<br>dimension culturelle du<br>document. | 5<br>pts.         | Prend sa part dans<br>l'échange, sait – au besoin<br>– se reprendre et<br>reformuler.                    | 6<br>pts.  | S'exprime dans une langue<br>globalement correcte (pour la<br>morphosyntaxe comme pour<br>la prononciation) et utilise un<br>vocabulaire approprié. | 6 ou<br>7pts.     |
| Degré 4  |                   |  |            | Degré 4   |                   |
| Produit un discours<br>argumenté, informé, et<br>exprime un point de vue<br>pertinent.                           | 6<br>pts.         |  |            | S'exprime dans une langue<br>correcte, fluide, qui<br>s'approche de l'authenticité.   | 8 pts.            |
| Note A, sur 6<br>S'exprimer en continu   | /6                | Note B, sur 6<br>Prendre part à une<br>conversation  | /6         | Note C, sur 8<br>Intelligibilité et recevabilité<br>linguistique  | /8                |
| APPRÉCIATION : TITRE DU DOCUMENT:  |                   |  |            |   |                   |
|  | NOTION:           |  |            |   |                   |
| Note de l'élève (total A + I   | 3 + C) =          | · / 20   |            |   |                   |

NOM Prénom de l'examinateur :

Date et signature :