

# Cittadini di seconde generazioni

<u>Niveau visé</u>	<b>Terminale LV2</b>
<u>Notion</u>	<b>Lieux et formes du pouvoir</b>
<u>Notions afférentes</u>	<b>Espaces et échanges / Idée de progrès</b>
<u>Thématique</u>	<b>Droits du sol et refus de la citoyenneté</b>
<u>Domaine</u>	<b>Mondes en mouvement</b>
<u>Activité langagière</u>	<b>Compréhension de l'oral</b>
<u>Objectif</u>	<b>Entraînement à l'épreuve orale du Baccalauréat</b>

## Script

I figli degli immigrati nati e cresciuti nelle nostre città, nelle nostre periferie parlano l'italiano, pensano in italiano e parlano spesso anche il dialetto ma non hanno la cittadinanza. Ce ne parla Valeria Collevocchio.

- Come ti chiami? Sheida, Maya, Dona, Meidinpaolos, Augununiaiu, Yena, Dosbrandipsing.

- Ma sei italiano? Sì. Diciamo di sì.

- Con quel nome? Penso proprio di sì.

Pelle Nera, occhi a mandorla, treccioline per i capelli, eccoli i ragazzi della Rete G2, sembrano turisti stranieri, invece sono italiani, anzi italianissimi.

- C'ho mio nonno che è calabrese, mia nonna africana, quindi è un cocktail di razze.

Sono quelli della seconda generazione, i figli, quelli che non hanno fatto il viaggio, non hanno mai lasciato l'Italia, studiano, scrivono sms, ascoltano l'iPod, giocano a pallone. Come i loro coetanei, sono nati qui ma per la legge non sono cittadini italiani.

- È difficile spiegare alle persone che tu vivendo da cittadina di fatto, ma non da cittadina di diritto, sulla carta, certe cose a te non sono concesse.

- Non poter concorrere per i bandi pubblici, non poter lavorare in posizioni istituzionali, non poter lavorare in diversi settori.

Sono venuti a Roma per chiedere al Parlamento di cambiare la legge. Vorrebbero essere riconosciuti cittadini a tutti gli effetti, un diritto quasi scontato per chi come loro parla milanese, bergamasco, veronese, torinese, romanesco.

- Se semo stufati d'esser sempre boni e generosi.

## Pistes complémentaires

- Travail sur
- les stéréotypes
  - la nature du message
  - le point de vue journalistique
  - la forme
  - la revendication des droits civiques

### Grille Bac

GRILLE LV1 (Maximum B 2)		GRILLE LV2 (Maximum B 1)	
<i>Le candidat n'a pas compris le document. Il n'en a repéré que des éléments isolés, sans parvenir à établir de liens entre eux. Il n'a pas identifié le sujet ou le thème du document</i>	<b>2</b>	<i>Le candidat n'a pas compris le document. Il n'en a repéré que des éléments isolés, sans parvenir à établir de liens entre eux. Il n'a pas identifié le sujet ou le thème du document</i>	<b>4</b>
<p><b>A1</b> Amorce de compréhension <i>Seuls les éléments les plus simples sont compris</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Extrait de journal télévisé qui parle des enfants des immigrés qui habitent en Italie</li> <li>▪ Le journaliste demande aux jeunes comment ils s'appellent et s'ils sont italiens</li> <li>▪ Ils sont nés en Italie, ils pensent et parlent en italien</li> </ul>	<b>6</b>	<p><b>A1</b> Amorce de compréhension <i>Seuls les éléments les plus simples sont compris</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Extrait de journal télévisé qui parle des enfants des immigrés qui habitent en Italie</li> <li>▪ Le journaliste demande aux jeunes comment ils s'appellent et s'ils sont italiens</li> <li>▪ Ils sont nés en Italie, ils pensent et parlent en italien</li> </ul>	<b>8</b>
<p><b>A2</b> Relevé incomplet. Compréhension lacunaire ou partielle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ils sont nés en Italie, dans nos <b>villes</b> et nos banlieues</li> <li>▪ Ils <b>parlent italien</b> et parfois également <b>dialecte</b>.</li> <li>▪ Ils sont comme les autres jeunes : ils écoutent l'iPod, envoient des messages, jouent au ballon et étudient.</li> <li>▪ Ils ressemblent à des <b>touristes</b> mais sont italiens.</li> <li>▪ Ils ont la peau noire</li> </ul>	<b>10</b>	<p><b>A2</b> Relevé incomplet. <i>Compréhension lacunaire ou partielle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ils sont nés en Italie, dans nos <b>villes</b> et nos banlieues</li> <li>▪ Ils <b>parlent italien</b> et parfois également <b>dialecte</b>.</li> <li>▪ Ils sont comme les autres jeunes : ils écoutent l'iPod, envoient des messages, jouent au ballon et étudient.</li> <li>▪ Ils ressemblent à des <b>touristes</b> mais sont italiens.</li> <li>▪ Ils ont la peau noire</li> </ul>	<b>14</b>
<p><b>B1</b> Compréhension satisfaisante <i>L'essentiel est compris. Les informations principales sont relevées</i></p>	<b>16</b>	<p><b>B1</b> Compréhension satisfaisante <i>L'essentiel est compris. Les informations principales sont</i></p>	<b>20</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ils sont nés et <b>ont grandi</b> en Italie</li> <li>▪ Ils n'ont pas la nationalité italienne</li> <li>▪ Ils veulent être reconnus comme <b>citoyens</b> à part entière.</li> <li>▪ Ils ressemblent à des touristes <b>étrangers</b> mais sont italiens.</li> <li>▪ Ils n'ont pas fait le voyage, sont nés ici et n'ont jamais quitté l'Italie.</li> <li>▪ Ils sont venus à Rome pour demander au Parlement <b>de changer la loi</b>.</li> <li>▪ Un des jeunes se définit comme un « cocktail de races ».</li> <li>▪ Ils ne peuvent pas travailler en Italie.</li> </ul>		<p><i>relevées</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ils sont nés et <b>ont grandi</b> en Italie</li> <li>▪ Ils n'ont pas la nationalité italienne</li> <li>▪ Ils veulent être reconnus comme <b>citoyens</b> à part entière.</li> <li>▪ Ils ressemblent à des touristes <b>étrangers</b> mais sont italiens.</li> <li>▪ Ils n'ont pas fait le voyage, sont nés ici et n'ont jamais quitté l'Italie.</li> <li>▪ Ils sont venus à Rome pour demander au Parlement <b>de changer la loi</b>.</li> <li>▪ Un des jeunes se définit comme un « cocktail de races ».</li> <li>▪ Ils ne peuvent pas travailler en Italie.</li> </ul>	
<p><b>B2</b> <i>Des détails significatifs ont été relevés et restitués conformément à la logique interne du document.</i> <i>Compréhension fine</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ils ont les yeux en amande et des tresses dans les cheveux.</li> <li>▪ Ils ne peuvent pas accéder aux concours publics et institutionnels, ni travailler dans différents secteurs.</li> <li>▪ Ils sont des citoyens de fait mais pas des citoyens de droits</li> <li>▪ Ils en ont assez d'être « gentils et généreux »</li> </ul>	<p><b>20</b></p>		