

Salvare il pianeta

Séances didactisées d'italien

Niveau de la classe et cycle	Première LVC (classe multi-niveaux), cycle terminal
Niveau du CECRL	A1 à A2
Durée	4 heures
Thèmes, axes, notion ou thématique traités	Axe 2 Espace privé, espace public (cycle terminal)
Sujet d'étude	Sensibiliser le public au respect de la planète
Objectifs Linguistiques	Communicationnel : comprendre deux documents et deux vidéos sur la protection de l'environnement, faire des propositions (EOC) pour améliorer le quotidien tout en respectant la nature Culturel/Civilisationnel : la vie en société, la protection de la planète Socio-pragmatique : travailler en groupes de différents niveaux, partager ses compétences Grammatical : découverte/révision des expressions qui traduisent « Il faut »
Activités langagières travaillées	Entraînement à la compréhension de l'oral et à l'expression orale en continu.

Première séance : découverte du lexique lié à la pollution de la planète et aux actions humaines pour l'éviter ou la juguler (exercice lexical), questionnement du professeur pour que chaque élève ou groupe d'élève donne son avis et/ou son attitude vis-à-vis du problème posé ; CE : décryptage de deux documents (une publicité et une couverture de magazine), enrichissement lexical.

Deuxième séance :

CO globales et approfondies. Echange entre les élèves pour expliciter les éléments clé de chaque vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=YfWMtCVyAbA>

https://www.youtube.com/watch?v=paWz_5DDSjU

Actions menées par des associations et des personnalités connues.

Révision (ou découverte par le biais des connaissances d'une partie de la classe) : la traduction de « Il faut ».

Troisième séance : en groupe, les élèves formulent des propositions pour promouvoir le respect de l'environnement (prise de note et choix d'images ou de quelques mots pour retenir les propositions formulées).

Quatrième séance (possibilité d'une production intermédiaire évaluée) : présentation à la classe de chaque proposition.

Digipad : <https://digipad.app/p/338368/bf3375f5b3e91>

