

Progetto finale – Dibattito sul volontariato

L'engagement citoyen des jeunes italiens d'aujourd'hui

Consigne donnée aux élèves

Partecipate a un dibattito a proposito del volontariato e dell'impegno (in Francia o all'estero). Ogni alunno deve recitare un ruolo diverso e difendere il suo punto di vista argomentando.

Organisation

Groupes de 4 élèves : **choix possible des rôles parmi ceux proposés** (Par exemple, pour une classe de 25 élèves : 5 groupes de 4 élèves et 1 groupe de 5 élèves)

Informations complémentaires

Temps de préparation : 30min (distribution des rôles et élaboration des arguments)

Passages des groupes devant le reste de la classe (filmer les groupes afin de pouvoir revoir le débat pour l'évaluation)

Fiches des rôles

- Rôle 1 Elève pour le volontariat à l'étranger et qui en a déjà fait l'expérience
Rôle 2 Elève pour le volontariat en France et qui en a déjà fait l'expérience
Rôle 3 Elève pour le volontariat à l'étranger et qui n'en a pas déjà fait l'expérience
Rôle 4 Elève pour le volontariat en France et qui n'en a pas déjà fait l'expérience
Rôle 5 Elève contre le volontariat à l'étranger et qui a vécu une expérience ratée
Rôle 6 Elève contre le volontariat en France et qui a vécu une expérience ratée
Rôle 7 Elève contre le volontariat à l'étranger et qui n'a jamais vécu d'expérience de ce genre
Rôle 7 Elève contre le volontariat où que se soit et qui n'a jamais vécu d'expérience de ce genre
Rôle 8 Elève hésitant qui attend des témoignages

Grille d'évaluation de la tâche finale

Référence à la grille du bac			
Prendre part à une conversation	<u>PRISE DE PAROLE ET INTERACTION</u>		
	↪ Je sais prendre la parole à bon escient	/1,5	/4
	↪ Je sais répondre à mes interlocuteurs	/1,5	
↪ Je respecte la prise de parole de mes camarades, sans couper la parole	/1		
s'exprimer en continu	<u>ARGUMENTATION</u>		
	↪ Pertinence ▪ Est-ce que l'argument est en rapport avec le rôle interprété ? ▪ Est-il recevable ?	/4	/7
	↪ Nombre et variété des arguments (au minimum 2 par rôle)	/3	
intelligibilité recevabilité linguistique	<u>LANGUE</u>		
	↪ Correction de la langue (syntaxe, structure des phrases)	/2	/7
	↪ Réutilisation et appropriation du lexique	/2,5	
	↪ Utilisation du conditionnel	/2,5	
(facultatif) l'utilisation du passé composé selon les rôles	+0,5		
	<u>ACCENTUATION ET PRONONCIATION</u>		/2
	<u>TOTAL</u>		/20

NB : – il est possible de rajouter 3 colonnes « smiley » ou bien une variante équivalente afin de permettre aux élèves de visualiser le niveau d'acquisition des objectifs
– les points de l'item facultatif (utilisation du passé composé) peuvent être adaptés et modulés (+0,5 ; +1 ; ...)

Grille d'évaluation des groupes par les autres groupes

Noms des élèves du groupe _____

		☺	☹	☹
☞ Le groupe interagit et se respecte au niveau de la prise de parole				
☞ Les arguments sont variés et intéressants				
☞ La langue me paraît correcte et accessible (erreurs éventuelles, prononciation, accentuation)				

NB : *L'objectif de cette grille d'évaluation est de concentrer l'attention des groupes spectateurs sur le groupe qui est en train de débattre, de les rendre plus « actifs » et ainsi d'éviter les bavardages et le décrochage de l'attention.*