

Séquence : il futuro che vorrei

Thématique : Tradition et modernité

Domaine : La vie quotidienne et le cadre de vie

Niveau ; 3ème LV2

Document d'ouverture « *io non fumerò mai! Lo spot televisivo della campagna 2010 contro il tabagismo* » <https://www.youtube.com/watch?v=Sh7F7yBtbw4>

Objectifs :

- *méthodologique* : entraînement à la compréhension de l'oral.
- *linguistique* : introduction du futur, révision de l'impératif.
- *civique* : éducation à la santé dans le cadre du CESC (danger du tabac pour soi et pour autrui).
- Référence du CECRL (A2) : comprendre et extraire l'information essentielle de courts passages enregistrés audio et audiovisuels ayant trait à un sujet courant.

Tâche finale : créer un décalogue des règles d'hygiène que les élèves estiment indispensables, en employant l'impératif.

Mise en œuvre :

- première écoute globale sans consigne précise et sans l'image : « *che cosa avete capito?* »
- deuxième écoute avec une grille d'aide à la compréhension de l'oral, sans l'image.
- troisième écoute avec l'image : vérification des hypothèses sur le lieu de la scène et l'identité des personnages après la deuxième écoute.

Script « *Io non fumerò mai!* »

Renato Pozzetto: Il tempo di fumare una sigaretta, sei, sette minuti, ogni sette minuti un italiano muore per colpa del fumo. Allora basta fumare. E voi che siete così giovani, non fatevi fregare! Non mandate in fumo i vostri sogni! Il fumo uccide! Difendetevi! Hai capito?

Ragazzina 1: Io non fumerò mai! Mica sono pazza!

Ragazzina 2: Il mio papà quando fuma puzza!

Ragazzino 1: Mia mamma tossisce!

Ragazzina 3: E per il fumo passivo?

Renato Pozzetto: Quando tutti smetteranno di fumare, il problema sarà risolto. Ditelo ai vostri genitori! Non si fuma più!

Ragazzini: AAAHHHH!

Auto-évaluation	:-)	:-	:-(
- je sais repérer les personnes présentes			
- je comprends globalement le document			
- je comprends le contexte			
- je sais reconnaître des mots			
- je comprends de qui on parle			
- je comprends le message du document			

Pistes d'activités :

- inventa un titolo
- immagina dove si svolge la scena (hypothèses à émettre après le premier visionnage)
- fait de langue : repérage du verbe « fumerò » et introduction du futur.

Stratégies d'écoute transférables : les types de phrases à partir du ton, le repérage des noms et des verbes à partir d'un champ lexical.

Scheda di comprensione dell'orale

<i>Secondo ascolto</i>	
Ritrova i personaggi	
Ritrova qual è la parola più ripetuta e l'argomento del documento	
Ritrova i toni per dedurre i tipi di frase; accerchia le risposte giuste.	<ul style="list-style-type: none">- affermazione- interrogazione- esclamazione- ingiunzione – ordine
<i>Terzo ascolto</i>	
Ricostruisci il discorso	<ul style="list-style-type: none">• E voi che siete così , non fregare! Non in fumo i vostri sogni. Il fumo uccide! Hai capito?• Io non mai! Mica sono
Ritrova di chi parlano	
<i>Per approfondire</i>	
Ritrova per chi è stato realizzato lo spot	