

Mesdames, Messieurs les enseignants d'italien de l'académie de Poitiers,

Chers collègues,

La discipline que nous représentons et défendons possède une représentativité solide quoiqu'inégale au niveau géographique, ce qui ne permet pas une pleine continuité des apprentissages et place certains collègues dans un isolement qu'il nous incombe de pallier.

Notre travail de longue haleine, précieux, pour lequel nous ne nous ménageons pas, doit être soutenu par **la diffusion numérique des actions éducatives et pédagogiques que vous menez jour après jour** avec vos élèves (dans la classe comme hors la classe et à l'International). La mutualisation de nos ressources (par le biais du **site interlangues de l'académie**) est bienvenue et indispensable.

C'est dans cette optique que **M. Selva a accepté d'être Webmestre pour l'italien**, mission pour laquelle il a été formé et qui est reconnue au niveau rectoral. **Votre tâche consistera à mettre en forme des séquences déjà construites et exploitées en classe et qui auront été soumises à mon regard et à ma validation (après un travail constructif d'échanges et de réflexion à distance) dans une optique (indépendante de toute évaluation) de conseil et de mutualisation.**

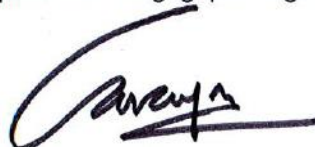
À cette fin, je vous adresse **une maquette de présentation d'une séquence** (mise en forme par un professeur formateur de Bordeaux et mise à disposition par M. SELVA dans la rubrique « Ressources didactiques et pédagogiques », sous-rubrique « Canevas pédagogique d'une séquence ») qui pourra vous aider à illustrer votre réflexion didactique et à la décliner en termes pédagogiques. Elle a été construite pour vous guider mais n'a aucun caractère obligatoire. Mon souci est toutefois d'harmoniser vos productions pour une meilleure visibilité de tous, en académie comme hors académie.

Lors de notre travail de préparation de la page italien du site académique (qui sera ouverte dès qu'elle sera assez fournie), M. Selva et moi-même avons créé **le rubricage du site : il contient quelques informations institutionnelles (textes officiels, ressources EDUSCOL) mais également des informations « locales » qui reflètent vos actions nombreuses en établissement et montrent la vitalité de notre discipline (l'italien en établissement, séquences pédagogiques en collège et en lycée, supports de formation, actions d'ouverture à l'International par vos voyages et vos échanges, rubrique des « bons tuyaux »...)** de façon à ce que ce site, qui est le vôtre, permette **un maillage efficace du territoire**. Vos autres suggestions pour créer de nouvelles rubriques sont toutes les bienvenues.

À vous tous un grand merci pour toute l'aide que vous pourrez apporter à ce volet de représentativité de la discipline et de partage de ressources plurielles propices à la réflexion de tous.

Mars 2017

L'Inspectrice d'Académie-  
Inspectrice Pédagogique Régionale



Véronique CARAYON