

Séquence didactisée d'italien

- Niveau de la classe et cycle	2de LVB
- Niveau du CECRL	A2 > B1
- Durée	10 heures
- Sujet d'étude	Le catastrofi naturali in Italia
- Thèmes, axes, notion ou thématique traités	Dominante : axe 7 "Sauver la planète, penser les futurs possibles" (axe 3 "Le village, le quartier, la ville")
- problématique	<i>Sempre belpaese ? dall'emergenza alle soluzioni</i>
- Projet final	Créer une affiche sur un événement dû à la pollution ou une catastrophe naturelle
- Objectifs	linguistique : l'environnement, la pollution grammatical : futur (révisions), traduction de « il faut » culturel : risques naturels spécifiques du territoire italien et les comportements à adopter ; la spécificité de la ville de Venise pragmatique, socio-pragmatique : gérer le travail de groupe méthodologique : recherche d'informations dans des textes écrits et oraux
- Interdisciplinarité	Histoire Géographie (« Le monde méditerranéen »), SVT (« La dynamique interne de la terre »)

Outils à maîtriser et mobiliser pour accomplir le projet

Outils linguistiques		Outils culturels et socio-culturels
Grammaire / Conjugaison :	Lexique :	Culture :
futur (révisions) ; phrases hypothétiques au futur ; traduction de « il faut »	vocabulaire de l'environnement, de la pollution, du danger ; expression de l'opinion	les risques naturels en Italie ; la particularité de Venise

Activités langagières travaillées et évaluées

Expression de l'oral en interaction	Expression de l'oral en continu
travail de groupe / reportage	entraînement / présentation de l'affiche
Compréhension / expression de l'écrit	Compréhension de l'oral
entraînement / résumé	entraînement

Connaissances et compétences générales et individuelles de l'élève

Savoir	Savoir-faire	Savoir-être
appréhender des documents authentiques	réinvestir ses connaissances au service d'un objectif précis : créer une affiche	travail en groupe

Type d'évaluation

Formatrice	Sommatrice
Entraînement / création d'une affiche	reportage à Venise

Déroulement de la séquence

Séances	Activités mises en œuvre pour réaliser le projet: découverte, pratique, exercices de fixation, activités de réemploi, entraînement, remédiation, différenciation + production, évaluation	Supports utilisés: documents ordonnancés et joints
1 <i>1/ Si salvi chi può</i>	<p>CO: repérage des éléments principaux et du lexique typique de la pollution et des comportements à adopter.</p> <p>EOI: mise en commun des idées principales + exemples personnels (annexe 1)</p> <p><u>grammaire</u> : traduction de « il faut »</p> <p>Travail à la maison: faire les phrases de l'exercice (annexe 2)</p>	<p>Doc 1: « Ci riesco Squad 2017 », campagna Pubblicità Progresso : https://www.ciriesco.it/it/home-page/campagna/campagna-2017-seconda-fase Fiche élève (annexe 1)</p> <p>Fiche élève (annexe 2)</p>
2 I vulcani	<p>EOC: correction de l'exercice + reprise orale du cours précédent en utilisant « bisogna »</p> <p>EOI: mise en commun des connaissances sur les principaux volcans italiens + vidéoprojection d'images (https://www.focusjunior.it/scienza/ambiente/vulcani/i-vulcani-attivi-in-italia/#main-gallery=slide-1)</p> <p>CE: (travail en îlot) lecture silencieuse d'une partie du texte par groupe (annexe 3) + étude du texte + identification des éléments principaux (annexe 4, A)</p> <p>EOC: mise en commun par un médiateur + Vero o falso (annexe 4, B)</p>	<p>Doc 2: « I magnifici 10 », https://www.focusjunior.it/scienza/ambiente/vulcani/i-vulcani-attivi-in-italia/ (annexe 3) Fiche élève (annexe 4)</p>
3 Terremoto	<p>EOC: reprise orale</p> <p>CO: repérage des éléments principaux de la vidéo, du lexique spécifique et résumé individuel de ce que l'élève a compris (annexe 4, C)</p> <p><u>conjugaison</u>: révisions du futur et formation de phrases hypothétiques (annexe 4, D)</p> <p>Travail à la maison: révisions du futur et exercice de fixation (annexe 5)</p>	<p>Doc 3: 0'00-1'35 https://www.youtube.com/watch?v=qHdx1t814Sc</p> <p>Fiche élève (annexe 5)</p>
4 Alluvione	<p>Correction du travail maison</p> <p>«Dai e torna» : verbes à l'infinitif + pronoms personnels sujets (jusqu'à 10 verbes conjugués correctement au futur)</p> <p>CO: repérage des éléments principaux de la vidéo, du lexique spécifique et résumé individuel de ce que l'élève a compris (annexe 6)</p>	<p>Doc 4: 0'00-0'20 https://www.youtube.com/watch?v=KzPSKwHvbkM</p> <p>Fiche élève (annexe 6)</p>
5 Mon projet	<p>Travail en groupe en salle informatique : préparer la présentation à l'oral d'un événement dû à la pollution ou une catastrophe naturelle ; faire une affiche</p> <p>Travail à la maison : se préparer à la présentation orale (2- 3 minutes par groupe)</p>	<p>critères (annexe 7)</p>

<p>6 EOC</p>	<p>EOC: présentation orale des affiches + prise de notes par les autres groupes</p> <p>Kahoot : quiz sur les différentes affiches</p>	
<p>7 <i>2/ Venezia salvata dalle acque</i></p>	<p>EO: observation des images et définition des différents phénomènes (annexe 8, A)</p> <p>CE: lecture silencieuse « Marea a Venezia » + réponse aux questions en binôme (annexe 8, B)</p> <p>CE: lecture « Il progetto Mose » + réponse aux questions en binôme (annexe 8, C)</p> <p>Travail maison : recherche d'autres solutions en utilisant « il faut »</p>	<p>Fiche élève (annexe 8)</p> <p>Doc 5: https://www.ilmeteo.it/notizie/1-a-marea-a-venezia-significato-e-cenni-storici</p> <p>Doc 6: « il progetto Mose », <i>Tutto bene Seconde</i>, p. 39 (annexe 9)</p>
<p>8 Venezia minacciata</p>	<p>Correction des recherches</p> <p>CO: repérage des éléments principaux de la vidéo, du lexique spécifique et résumé individuel de ce que l'élève a compris (annexe 10) + trouver des solutions en utilisant « il faut »</p> <p>travail maison : lire le texte « Venezia terza città più inquinata » (annexe 11) et faire les mots croisés (annexe 12, A)</p>	<p>Doc 7: https://www.youtube.com/watch?v=Zk_Zb0cnCTE</p> <p>Fiche élève (annexe 10)</p> <p>Doc 8: https://nuovavenezia.gelocal.it/venezia/cronaca/2016/12/08/news/venezia-terza-citta-piu-inquinata-le-navi-peggiori-delle-auto-1.14535219 https://www.open.online/2019/06/06/le-grandi-navi-inquinano-piu-delle-auto-e-venezia-e-la-citta-piu-avvelenata-da-questi-giganti/ (annexe 11)</p> <p>Fiche élève (annexe 12)</p>
<p>9 Venezia inquinata</p>	<p>Correction</p> <p>CE: lecture du texte + compléter la fiche en îlot (annexe 12, B-C)</p> <p>EOC: mise en commun avec un médiateur + trouver des solutions en utilisant le futur</p>	<p>Fiche élève (annexe 12)</p>
<p>10 Mon projet final (évalué)</p>	<p>EOI: Préparation en groupe d'un reportage sur la situation à Venise</p>	<p>critères (annexe 13)</p>

DOC 1 : La pubblicità progresso

Da anni la **Pubblicità Progresso** si occupa di sensibilizzare la gente su problemi morali, civili ed educativi, attraverso la realizzazione di campagne pubblicitarie di interesse pubblico. È una fondazione no-profit nata nel 1971. Famose le sue campagne a difesa dell'acqua, contro il razzismo e contro il fumo...

Visiona lo spot e ritrova :

1, Chi è questa squadra :

2, Per quali missioni entra in azione :

- _____

- _____

- _____

3, Che cosa combatte : _____

4, Che cosa ti chiede di fare : _____

5, **Occhio alla lingua** : da quale verbo viene il nome della squadra e cosa significa :

6, Sono supereroi secondo te ?

7, **E tu ?** Pratici la raccolta differenziata ? Come ?

Ti aiuto : riciclare - gli imballaggi - i rifiuti - la plastica - il vetro - la carta - la spazzatura - inquinare

8, **Preparate,** in coppia, una lista delle cose da fare e non fare per l'ecologia nel comportamento di tutti i giorni :



1- Bisogna + VERBE

Il ne peut être suivi d'un nom, il faut intercaler un verbe.

Esempi : Bisogna riciclare la carta / Bisogna avere pazienza.

2- Ci vuole + NOM au singulier**Ci vogliono + NOM au pluriel**

Cette structure ne se construit qu'avec un nom et s'accorde avec le sujet.

Esempi : Ci vuole solidarietà / Ci vogliono comportamenti virtuosi.

3- Occorre + VERBE**Occorre + NOM au singulier****Occorrono + NOM au pluriel**

Cette structure peut s'employer avec un nom (et il s'accorde) ou avec un verbe.

Esempi : Occorre riciclare / Occorre responsabilità / Occorrono azioni urgenti.

NB : toutes ces structures se conjuguent à tous les temps !

Esercizio :

- 1, Per diminuire l'inquinamento atmosferico _____ ridurre l'emissione di gas.
- 2, Per ottenere dei risultati _____ una forte volontà politica.
- 3, Per assorbire i rifiuti dispersi nella natura _____ molti anni.
- 4, Nell'agricoltura _____ proibire l'uso di pesticidi.
- 5, Che cosa _____ fare per risolvere il problema ?
- 6, Oggi _____ azioni urgenti.
- 7, Non _____ consumare troppa acqua.
- 8, _____ duemila barattoli di metallo per fare una panchina.
- 9, Che cosa _____ fare per non sprecare energia ?
10. Che cosa _____ fare per sensibilizzare la gente a un comportamento corretto ?

I MAGNIFICI 10

Se abitate nelle regioni meridionali d'Italia potreste avere come... vicino di casa un vulcano. Ma quanti sono, e quali, i vulcani più irrequieti presenti nel nostro stivale? E sono pericolosi?

In Italia esistono almeno 10 vulcani attivi, ossia che si sono "risvegliati" almeno una volta negli ultimi 10 mila anni: Etna, Stromboli, Vesuvio, Ischia, Lipari, Vulcano, Pantelleria, Colli Albani, Campi Flegrei, Isola Ferdinandea.

Gli unici due che per il momento danno eruzioni continue, separate da brevi intervalli, sono l'Etna e lo Stromboli.

I MAGNIFICI 10

L'ETNA (chiamato anche Mongibello, o 'A Muntagna, dai siciliani), sorge sulla costa orientale della Sicilia, nella provincia di Catania, ed è il più alto vulcano d'Europa con i suoi oltre 3.300 metri d'altezza. Erutta sia dai quattro crateri, sia dai fianchi, a intervalli che possono durare dai pochi mesi ai 20 anni, ed ha un'attività sia effusiva (con colate di magma basaltico, molto liquido) sia esplosiva : "sputa" colonne di cenere e gas visibili anche dallo Spazio, e scaglia tutt'intorno le rocce prodotte dalle sue eruzioni.

Tenuto sotto stretto controllo dai geologi dell'INGV, l'Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia, è abbastanza prevedibile da non costituire un grosso pericolo per chi ci vive (che verrebbe immediatamente allontanato in caso di rischiose eruzioni). Nel 2013 è stato dichiarato dall'Unesco Patrimonio dell'Umanità.

Il terremoto del 16 dicembre 2018, avvenuto alle 3:19 sul fianco sud-orientale, è stato uno dei più energici mai registrati a memoria d'uomo sul vulcano [...]

I MAGNIFICI 10

LO STROMBOLI

Sempre in Sicilia, nell'arcipelago delle Isole Eolie, troviamo lo Stromboli, un vulcano che emerge dal mare e ha un'attività eruttiva molto caratteristica: lancia, a intervalli regolari, brandelli di magma incandescenti fino ad altezze di qualche chilometro (definita « attività stromboliana »).

Lava e piroclasti si riversano in mare attraverso un ripido pendio di questa montagna, chiamato "Sciara del fuoco" (ossia "strada del fuoco").

I MAGNIFICI 10

IL VESUVIO

Vulcani silenti, ma non per questo non pericolosi, sono il Vesuvio e l'area dei Campi Flegrei. Il Vesuvio , o più propriamente Somma-Vesuvio, situato nella provincia di Napoli, è uno dei vulcani più studiati al mondo. Le sue eruzioni, di natura esplosiva, possono scagliare gas, cenere e vapori ad altissima velocità a centinaia di chilometri di distanza, come accadde nella famosa eruzione del 79 d.C. , che seppellì le vicine città di Pompei ed Ercolano sotto una nube di cenere e rocce.

Il vulcano è in "letargo" dal 1944, ma perfettamente attivo; la sua pericolosità è determinata dal fatto che sorge in un'area densamente abitata, in cui ci sono milioni di abitanti.

A- Leggi e parla :

Che cosa sai dell'Etna, dello Stromboli e del Vesuvio?

Etna	Stromboli	Vesuvio

B- Vero o Falso :

I vulcani non rappresentano un pericolo per l'uomo.

L'uomo continua ad abitare vicino ai vulcani.

Fenomeni positivi accompagnano le eruzioni.

Sono 10 i vulcani attivi in Italia.

Il monitoraggio non è utile.

C- Guarda e parla :

Guarda il video e di' quello che hai capito (l'argomento, le conseguenze della catastrofe, parole importanti) :

D- Osserva e leggi :



Stromboli, terra di Dio
di Roberto Rossellini (1949).

Antonio, pescatore dell'isola di Stromboli s'innamora di Karin, una bella prigioniera lituana, che acconsente a sposarlo. Ma a Stromboli, Karin non trova il paradiso descrittolo da Antonio. Oramai incinta, Karin decide di fuggire. Per raggiungere il porto deve scalare e ridiscendere il vulcano entrato in una fase d'attività. Tenta l'impresa, ma stanca morta e soffocata dalle esalazioni sulfuree si addormenta vicino alla bocca del vulcano. Si

sveglierà la mattina seguente e la bellezza del panorama le ridarà la pace interiore e la forza di affrontare il futuro.



La terra trema

di Luchino Visconti (1948).

La terra trema è ispirato da *l malavoglia*, una novella di Giovanni Verga che si svolge in Sicilia. I protagonisti vivono ad Acì Trezza, un porticciolo vicino a Catania. Stanco di essere sfruttato¹ dai grossisti di pesce, 'Ntoni Valastro ipoteca la casa per comprarsi una barca insieme ai fratelli: una tremenda tempesta, dovuta ad

un terremoto (da cui il titolo del film), distruggerà il suo sogno di indipendenza economica e lo costringerà a tornare dai padroni, ma non cancellerà la sua speranza. 'Ntoni Valastro fa parte dei «vinti».

¹. sfruttare: exploiter.

Ti aiuto : -RÒ, -RAI, -RÀ, -REMO, -RETE, -RANNO.

Phrases hypothétiques en italien :

Proposition subordonnée	Proposition principale
SE + présent (<i>habitude</i>)	présent
SE + futur (<i>hypothèse, probabilité</i>)	futur

A- Completa al futuro :

I terremoti (distruggere) _____ a poco a poco la città.

I soccorritori (arrivare) _____ .

Il vulcano (risvegliarsi) _____ un giorno.

(esserci) _____ un'eruzione !

Se (piovere) _____ ancora, (esserci) _____ il rischio di un'alluvione.

Se molti turisti (visitare) _____ le zone vulcaniche, (prendere) _____ rischi.

Se (arrivare) _____ al cratere, (avere) _____ un bello spettacolo.

B- Ecris 5 phrases hypothétiques dans lesquelles tu feras des propositions pour l'environnement.

A- Guarda il video e di' quello che hai capito.

B- Ascolta di nuovo e ritrova :

perché il servizio parla della città di Senigallia :




dove si trova :

quante persone sono morte : _____

che cosa hanno dovuto fare migliaia di persone :

quali sono le conseguenze :

IL MIO PROGETTO :
presentare una catastrofe naturale in Italia

Nome : -----			
Préparation :			
Sérieux et implication pendant la préparation			
Utilisation de « il faut »			
Correction de la langue (futur, phrases hypothétiques)			
Reprise des éléments du cours (lexique, idées,...)			
Présentation orale :			
Accentuation / prononciation			
Clarté du message / affiche			
Prise de risques / mots clés			xxxxxxx

- Dividetevi in gruppi : cercate in internet notizie su catastrofi naturali che hanno colpito l'Italia :

eruzione di Pompei (79 a. C) ; alluvione di Firenze (1966) ; acqua alta a Venezia (1966) ; terremoto nelle Marche (1997) ; terremoto ad Assisi (1997-2009) ; terremoto in Abruzzo (2009-2016) ; alluvione (2014) ; eruzione Etna (2018) ...

-> Preparate una scheda con foto, regione, data, danni, vittime, soluzioni....

A - Guarda e ritrova di quale fenomeno si tratta : sottolinea la parola giusta e dà una definizione di ogni parola

Il terremoto	l'alluvione	Il sisma	l'allagamento	l'acqua alta	Il turismo di massa	l'inquinamento



Con l'espressione di uso comune "**acqua alta**" si usa indicare il fenomeno dei picchi di marea particolarmente pronunciati, soprattutto nella Laguna di Venezia, tali da provocare allagamenti in particolare nella città e a Chioggia. Il fenomeno è frequente soprattutto nel periodo autunnale e primaverile, quando si combina con i venti di Scirocco, che impediscono il regolare deflusso delle acque. A Venezia, la marea che supera la soglia di attenzione di +80 centimetri viene dunque comunemente chiamata "acqua alta": a questa quota sorgono problemi di trasporto e viabilità pedonale nei punti più bassi della città (es. Piazza San Marco).
 DATI STORICI - L'altezza massima storica fu registrata il 4 novembre 1966 con un valore di +194 centimetri [...], giorno tristemente noto per numerose alluvioni al Centro-Nord.

<https://www.ilmeteo.it/notizie/la-marea-a-veneziasignificato-e-cenni-storici>

B - Leggi il documento e rispondi alle seguenti domande (con delle frasi):

Che cosa hai capito a proposito della natura del documento e del tema trattato (+ definizione)?

- dei luoghi?

- dei problemi?

C - Leggi il progetto MOSE e rispondi alle domande :

Qual è il problema?

Perché anche il turismo di massa rappresenta un rischio per la città?

Che cosa significa MOSE: _____

Perché ci sono oppositori a questo progetto?

Che cosa ne pensi?

Decalogo delle soluzioni alternative : cerca proposte su internet (usando "il faut").

MOSE salverà Venezia dalle acque?

Il problema

Venezia è costruita su 117 isole. Con il tempo, il terreno tende a sprofondare e il livello dell'acqua tende invece a salire. A questo si aggiunge soprattutto in autunno il fenomeno dell'«acqua alta» causato dal maltempo e dalle maree. Alcuni centimetri d'acqua sommergono vari punti della città costringendo abitanti e turisti a camminare con gli stivali e a usare le passerelle.

Chiaramente questi fenomeni rappresentano un rischio per Venezia e i suoi monumenti e da anni si cercano soluzioni per salvare la città.



Acqua alta a Venezia.

Progetto MOSE



Progetto per la Bocca di Chioggia, uno dei collegamenti tra il mare aperto e la laguna.

Funzionamento del Mose
 A. Laguna
 B. Mare aperto
 1. Basamento
 2. Paratoia
 3. Aria compressa
 4. Acqua espulsa

Per *Modulo Sperimentale Elettromeccanico*. Il Mose è un insieme di barriere mobili che restano sott'acqua ma che si possono alzare in caso di necessità offrendo una protezione di due metri tra laguna e mare. Sono previste 78 barriere mobili concentrate in tre bocche di porto davanti alla laguna. Il progetto costerà più di due miliardi di euro, più nove milioni annui per la manutenzione. I lavori sono già iniziati.

Per saperne di più

<http://www.salvemose.it>
<http://www.nomose.info>

Contro MOSE!

Mose non convince gli oppositori per il costo e per le possibili conseguenze negative sull'ecosistema lagunare, caratterizzato da fauna e flora specifiche. La principale contestazione si concentra sul fatto che la laguna risulterà isolata dal mare e dagli scambi di acqua e di elementi nutritivi per periodi che probabilmente saranno sempre più lunghi, minacciando l'equilibrio ecologico presente. Gli oppositori propongono soluzioni alternative.

A- Ascolta il video "Lo scrittore : Venezia minacciata dal turismo" e di' quello che hai capito.

B- Ascolta di nuovo e ritrova:

chi parla: _____

di che cosa sta parlando: _____

qual è il problema: _____

qual è il messaggio rivendicato:

C- Trova soluzioni per "opporsi agli eccessi del turismo e alla maleducazione" usando "il faut" :

es : non bisogna buttare cartocci per terra

non occorre entrare in chiesa con canottiere

ci vuole pazienza per visitare la città

Venezia terza città più inquinata. Le navi peggiori delle auto

Grido d'allarme al convegno Eni sui combustibili a basso impatto ambientale. Dal traffico acqueo il 44% di polveri sottili, contro il 15% di quello stradale

Gianni Favarato

Venezia al terzo posto tra le città più inquinata d'Italia. Città intrappolate (1) sotto la cappa grigia dello smog e rischi per la salute delle persone.

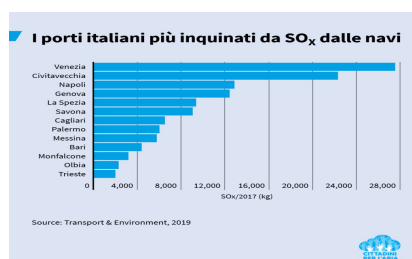
È infatti dell'anno scorso il Piano del ministero dell'Ambiente per ridurre l'inquinamento atmosferico, soprattutto per l'area della pianura padana dove la situazione diventa insostenibile. E sono di questi giorni alcuni interventi specifici, presi dalle diverse amministrazioni tra eco-misure e limitazione del traffico, da Torino a Napoli.

Ma sono tante le città in Italia che sono già fuorilegge (2) per la qualità dell'aria, perché oltre la soglia limite per le polveri sottili Pm10. Nelle prime cinque, secondo i dati (3) di Legambiente, ci sono due venete: Torino con 62 giorni di sforamenti (4), Frosinone con 59 giorni, Venezia con 53, Milano con 52 e Padova con 50.

Ma senza il traffico acqueo, Venezia avrebbe il primato di città meno inquinata della Pianura Padana. Invece, il traffico acqueo c'è ed è in continua crescita – dalle piccole imbarcazioni fino alle navi mercantili e quelle da crociera – e scarica nell'aria quasi metà dello smog totale con il risultato che Venezia ha una qualità dell'aria tra le peggiori d'Italia.

[...]

Le 203 navi da crociera che nel 2017 hanno attraversato i mari d'Europa hanno inquinato più delle 260 milioni di auto che ogni giorno circolano sulle strade del vecchio continente. L'Italia è il secondo Paese più colpito dalle emissioni delle grandi navi dopo la Spagna, mentre Venezia è la città del Bel Paese che più subisce l'inquinamento dei fumi tossici emessi da questi giganti del mare.



“È ormai provato che l'esposizione alle massicce quantità di inquinanti che provengono dalle navi comporta un incremento del rischio di tumori, dell'incidenza di asma, di malattie neurologiche e può determinare danni gravi al sistema cardio respiratorio oltre che allo sviluppo degli organi del bambino” ha ricordato Anna Gerometta, presidente di Cittadini per l'aria. “Non si può consentire che le vacanze su mezzi insostenibili di alcuni possano determinare un danno grave alla salute di molti”.

<https://nuovavenezia.gelocal.it/veneziana/cronaca/2016/12/08/news/veneziana-terza-citta-piu-inquinata-le-navi-peggiori-delle-auto-1.14535219>

<https://www.open.online/2019/06/06/le-grandi-navi-inquinano-piu-delle-auto-e-veneziana-e-la-citta-piu-avvelenata-da-questi-giganti/>

Lessico :

- (1) *intrappolare* = piéger (2) *fuorilegge* = al di là della legge ; hors la loi
 (3) *i dati* / il dato = les données (≠ le date / la data = les dates)
 (4) *lo sfioramento* = le dépassement

A - Leggi il testo e nel cruciverba ritrova i sinonimi delle parole difficili sottolineate nel testo

<p>Inquinamento Ritrova le definizioni</p> <p style="font-size: small; text-align: center;">Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net</p>	<p><u>Verticali :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. evacuare, liberare 2. più cattivo, meno buono 4. i mali, le lesioni 6. l'aumento, la crescita <p><u>Orizzontali :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. diffuso 5. trasporti non ecologici 7. sporcare l'aria 8. l'inquinamento atmosferico 9. l'ecosistema
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B - Rispondi alle domande giustificando : Vero o Falso

Venezia non è una città inquinata

La situazione è insostenibile nella pianura padana

Venezia è l'unica città italiana fuorilegge

Venezia può essere una città pulita senza il traffico acqueo

Solo le navi da crociera inquinano la città

Le navi da crociera inquinano più delle auto

L'Italia è l'unico paese colpito dai fumi tossici emessi dalle grandi navi

C- Rispondi alle domande con delle frasi :

Dove si trova la pianura padana :

Quali sono gli interventi specifici per ridurre l'inquinamento :

Perché le città sono fuorilegge :

Quali sono le due città venete tra le più inquinate :

Definisci il traffico acqueo :

Ritrova i rischi per la salute dovuti all'inquinamento :




Che cosa pensi dell'ultima frase dell'articolo ?

Fai un decalogo su come stare alla larga dal turismo di massa (usando il futuro) :

IL MIO PROGETTO FINALE :
presentare un servizio sulla situazione a Venezia

Nome :

- un(a) giornalista
- un(a) turista
- un(a) abitante di Venezia

			
Préparation :			
Sérieux et implication pendant la préparation			
Utilisation de « il faut »			
Correction de la langue (grammaire, conjugaison (futur, phrases hypothétiques))			
Reprise des éléments du cours (lexique, idées,...)			
Présentation orale :			
Accentuation / prononciation			
Clarté du message / interaction			
Prise de risques / mots clés			xxxxxxx