

Come sei?

Classe : 5ème LV2 - Cycle 4

Niveau du CECRL : A1

Sujet d'étude : **La description physique**

Durée : **6 séances** (+1h d'EOI +1h pour le Projet Final)

PROJETS INTERMÉDIAIRES

- 1** **EE** : Décrire une personne ou un personnage inventé à partir d'une photo, une image ou un dessin.
- 2** **EOI** : Demander des informations et répondre aux questions concernant l'identité et le physique d'un personnage.

PROJET FINAL

EOI : Jouer au jeu de société "INDOVINA CHI?" (= Qui est-ce ?) en classe - version spécial Carnaval (les déguisements).

Les élèves vont devoir poser des questions concernant le physique, les habits et les accessoires, pour réussir à deviner le personnage.

OBJECTIFS

LINGUISTIQUES :

- Savoir décrire quelqu'un ;
- Savoir poser des questions et y répondre de manière affirmative et négative.

CULTURELS :

- Découvrir un film d'animation sur les 5 terres et l'Italie ;
- Connaître quelques références culturelles italiennes ;
- Découvrir la fête du Carnaval en Italie.

COMMUNICATIONNELS :

- Comprendre un texte descriptif ;
- Interagir avec un autre interlocuteur : poser des questions et répondre avec des informations précises.

OUTILS À MAÎTRISER

GRAMMAIRE :

- Les articles définis ;
- L'accord de noms et adjectifs ;
- Le pluriel des noms (+ quelques pluriels irréguliers) ;
- Le comparatif ;
- Les phrases affirmative et négative ;
- Les adverbes et pronoms interrogatifs.

VOCABULAIRE :

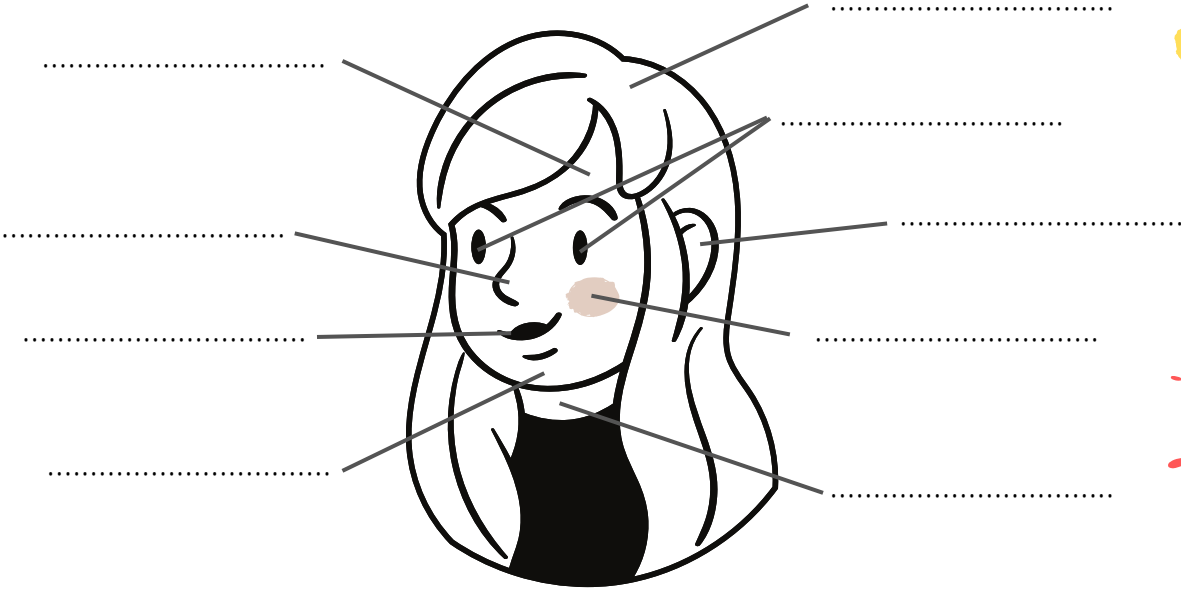
- Le corps humain ;
- Les adjectifs descriptifs et leurs contraires ;
- Les vêtements
- Le lexique de Carnaval (fête + déguisements)



1. Leggi le parole e associale all'immagine:

IL NASO - I CAPELLI - LA BOCCA - GLI OCCHI - IL COLLO - LA FRONTE - LA GUANCIA - L'ORECCHIO - IL MENTO

IL VISO



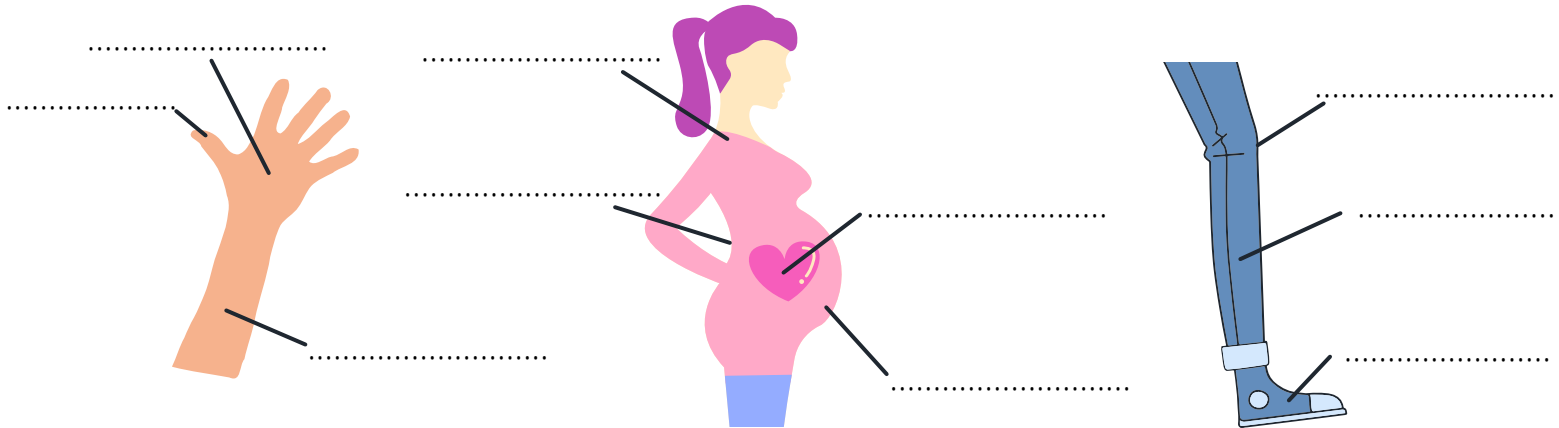
SOTTOLINEA
LE DUE PAROLE
AL PLURALE E
RITROVA IL LORO
SINGOLARE.



IL CORPO

2. Leggi le parole e associale alle immagini.

IL DITO - LA PANCIA - IL GINOCCHIO - IL PIEDE - LA MANO - LA SCHIENA - IL CUORE - IL BRACCIO - LA GAMBA - LA SPALLA



PLURALI IRREGOLARI

il braccio → le braccia
il dito → le dita
il ginocchio → le ginocchia
il labbro → le labbra
l'orecchio → le orecchie

COSA NOTI ?

PLURALI REGOLARI

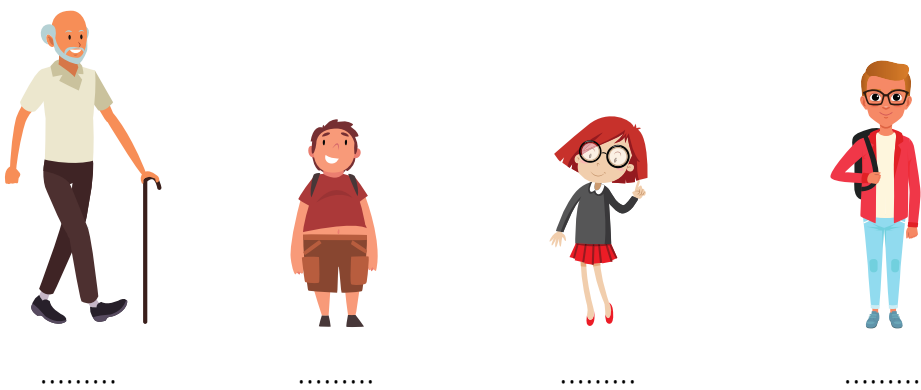
TRASFORMA AL
PLURALE TUTTE
LE ALTRE PAROLE
DEL LESSICO DEL
CORPO UMANO.

MASCHILI	FEMMINILI
il naso	la spalla
il collo	la gamba
il mento	la schiena
il dente	la lingua
il piede	la bocca
il cuore	la guancia
	la pancia
	la fronte
	la mano

Comprensione dello Scritto



1. Leggi le descrizioni e associale alle immagini corrispondenti.



CHI PARLA?

Ciao! Io sono Emanuela. Sono una bambina gioiosa e divertente. Ho i capelli corti e lisci e gli occhi marroni. Porto gli occhiali rotondi e non sono molto alta.

A

Aldo è il mio vicino di casa. È un ragazzo molto carino e abbastanza alto e magro. Porta gli occhiali e ha i capelli corti e castani.

B

Il mio migliore amico si chiama Paolo, ha i capelli corti e un po' ricci. Ha gli occhi piccoli, è basso e un po' grassottello, ma è un bambino molto simpatico!

C

Mio nonno è un uomo alto e magro, ha 60 anni e non è più molto giovane. I suoi capelli sono corti e bianchi, come la sua barba. Ma non porta gli occhiali.

D

2. Leggi bene i testi con le descrizioni ↑ e ritrova le parole per completare l'esercizio ↓

ALTO

.....

GRASSO

.....

DONNA

.....

capelli

LUNGHI

.....

LISCI

.....

.....

BAFFI

.....

.....

3. Osserva le immagini e scrivi almeno 4 frasi per presentare i due personaggi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Vocabolario

esercizio 1

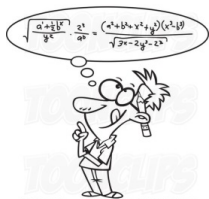


esercizio 2



1. CONTRARI: Leggi la lista di aggettivi e cerca di completare la tabella dei contrari.

BELLO - CORTO - PICCOLO - ALTO - SIMPATICO - GRANDE - STUPIDO - LUNGO - GIOVANE - BASSO
DEBOLE - TRANQUILLO - BRUTTO - VECCHIO - ANTIPATICO - INTELLIGENTE - AGITATO - FORTE



2. Leggi con attenzione la descrizione della signora Rossi e cerca di disegnarla con le informazioni presenti nel testo.

LA SIGNORA ROSSI

La signora Rossi è bassa, un po' grossa
e un po' brutta. Ha le gambe corte e i piedi piccoli.
Ha i capelli biondi, corti e ricci e porta gli occhiali.
Ha una bocca piccola piccola e mette sempre il
rossetto rosso. Il suo naso è molto lungo
e i suoi occhi sono grandi e verdi.



3. La signora Rossi ha una gemella completamente diversa da lei: è proprio l'esatto contrario!
Scrivi la descrizione della sorella gemella utilizzando i contrari degli aggettivi di descrizione che hai trovato nel testo.

.....

.....

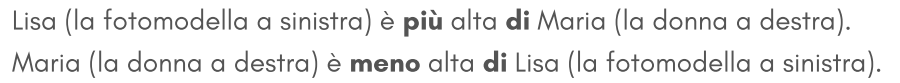
.....

.....

.....

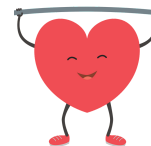


- BASSO - GIOVANE - MAGRO - BELLO - BRUTTO**

[illegible]

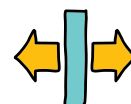
POUR TRADUIRE L'EXPRESSION "PLUS... QUE" ou "MOINS... QUE" EN ITALIEN,

je suis **plus** fort **que** toi
sono **più** forte **di** te



- il est **plus** grand **que** gros
è **più** grande **che** grosso

- il est **moins** grand à droite **que** à gauche
è **meno** grande a destra **che** a sinistra



... Espressione Scritta

Descrivi un personaggio a partire da una foto, un'immagine o un disegno.

CE QUE TU DOIS FAIRE :

- Trouver une photo (ou une image) ou réaliser un dessin d'une personne réelle ou d'un personnage imaginaire ;
- Faire une description complète en utilisant le vocabulaire étudié (parties du corps, couleurs, adjectifs descriptifs...) ;
- Donner également d'autres informations concernant la personne/personnage (nom, âge, nationalité, anniversaire...) ;
- Tu peux choisir d'écrire ton texte à la 1ère ou à la 3ème personne du singulier.

LES RÈGLES À RESPECTER :

- La photo, l'image ou le dessin doit apparaître dans la feuille ;
- Ton texte doit contenir environ 40-50 mots ;
- Relis plusieurs fois et corrige ton texte avant de le rendre et vérifie bien :
 - l'orthographe des mots (corps, adjectifs pour décrire, etc...)
 - les points de grammaire (articles, accords, conjugaison verbes...)
- Ton travail doit être soigné, bien organisé et complet.

GRILLE D'ÉVALUATION (expression écrite)			
RESPECT DES CONSIGNES	0 	0,5 	
J'ai rendu mon devoir dans les temps et sans retard			
J'ai respecté le nombre de mots demandés			
CE QUE JE SAIS FAIRE	0 	1 	2 
Je sais présenter une personne (nom, âge, nationalité...)			
Je sais décrire une personne (physique, corps, visage, couleurs...)			
LANGUE À L'ÉCRIT	0 	1 	2 
Vocabulaire : j'ai utilisé le lexique du cours (corps, description...)			
Grammaire : j'ai utilisé correctement articles, accords, verbes...			
ORTHOGRAPHE	0 	0,5 	1 
J'ai écrit correctement les mots étudiés			
NOTE		 / 10	



Comprensione dell'Orale

video



esercizio 1



esercizio 2



in superficie



sott'acqua

1. Guarda il trailer del film e rispondi alle domande.

1- Quale è il segreto di Luca?

2- Cosa non deve fare Luca?

3- Cosa è meglio in superficie?

4- Come si chiama la ragazza?

5- Cosa prepara da mangiare il papà della ragazza?



IL PESCE



IL POLLO



LA PIZZA

2. Guarda ancora il video e ascolta bene: ritrova le parole mancanti per completare le frasi.

1- "Quanta fretta, ma dove (correre, tu)? Dove (andare, tu)?"

2- Nessuno di noi mette È chiaro?

3- Qualcuno oggi è

4- La tua è emozionante!

5- Ci sono cose che (pensare, tu) di non poter fare, ma a volte (dovere, tu) solo provarci.

6- So qual è il problema, hai un Bruno in Di': "..... Bruno!"



Comprensione dello scritto

3. Leggi le frasi di descrizione e associale ai personaggi corrispondenti.

È grande e grosso.

Ha i baffi.

Ha i capelli corti e ricci.

Ha le gambe lunghe.

È alto e magro.

Ha gli occhi molto piccoli.

I PERSONAGGI

Alberto Scorfano

Luca Paguro

la camicia

i pantaloncini

1

la canottiera

2

Giulia Marcovaldo

i pantaloni

i sandali

3

la maglietta

Massimo Marcovaldo

il grembiule

4

le scarpe

Ercole Visconti

il maglione

5



Espressione Orale

4. Scegli un personaggio del film e fai una descrizione completa. Puoi descrivere il corpo, i vestiti, ma anche il carattere.

 Comprensione dello scritto



1. Osserva la locandina (affiche) e leggi le informazioni sul film. Poi rispondi alle domande.

**film d'animazione
Disney Pixar**

**il film è ambientato a Portorosso,
una città di mare
della costa italiana.**

i personaggi



il titolo

il protagonista

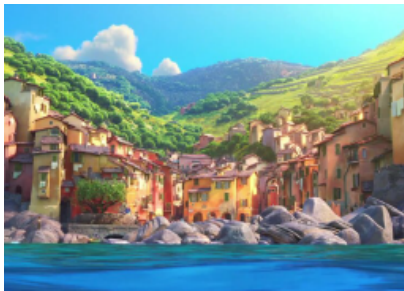
**il regista del film è italiano e
si chiama Enrico Casarosa**



- 1- Quale è il titolo del film?
- 2- Quale è il genere del film?
- 3- Chi è il regista del film?
- 4- Chi è il protagonista? Perché è speciale?
- 5- Dove è ambientato il film?

 Per saperne di più...

2. Con l'aiuto di un computer, ricerca su internet le informazioni necessarie per completare la scheda.



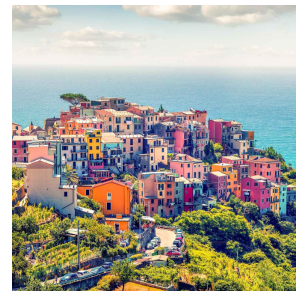
**Portorosso non esiste davvero: è un paese di fantasia, ma è ispirato fortemente
alle Cinque Terre, cinque paesi che si trovano in Italia.**

Cerca su internet e segna sulla cartina qui a destra:

- In quale regione si trovano le Cinque Terre:
- Come si chiama la città più importante di questa regione:



Ora cerca i nomi dei cinque paesi che fanno parte delle Cinque Terre e scrivilli sotto le fotografie.



.....



✓

FRASE AFFERMATIVA

OGGI = SÌ

En italien la phrase affirmative est très simple !
Elle est généralement composée de
SUJET + VERBE + COMPLÉMENT.

Pour répondre affirmativement à une question,
on dit « **SÌ** ».

Esempio: Oui, je suis italien = **Sì, sono italiano.**

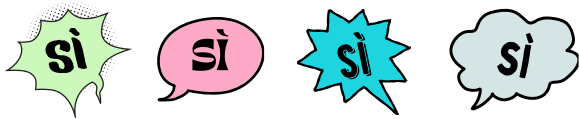
✗

FRASE NEGATIVA

NON ! = NO! NE... PAS = NON...

La phrase négative est très simple aussi !
Pour l'obtenir, il suffit de mettre
l'adverbe de négation « **NON** » devant le verbe.
Pour répondre négativement à une question,
on dit « **NO** ».

Esempio: Non, je ne suis pas italien = **No, io non sono italiano.**



!!! Attention à ne pas confondre !!!
NO contraire de **SÌ** (« non » / « oui »)
avec l'adverbe de négation **NON** (« ne ... pas »).

1. Trasforma le frasi affermative in frasi negative.

 - 1- Tu hai 15 anni.
 - 2- Lei abita a Roma.
 - 3- Loro hanno il libro.
 - 4- Marc è francese.
2. Trasforma le frasi negative in frasi affermative.

 - 5- Non sono di Lione.
 - 2- No, non parlo spagnolo.
 - 3- Noi non siamo in classe.
 - 4- No, non ho un gatto.

??? **FRASE INTERROGATIVA** ???

Pour poser une question en italien, il suffit généralement de déplacer l'intonation de la voix (intonation montante/ascendante). L'ordre des mots ne change pas !

Esempio: Es-tu italien ? = **Sei italiano?** ↗

MAIS il est également possible de poser une question en utilisant les adverbess et pronoms interrogatifs suivants :

★ COSA (=que)	que regardest-tu ?	= COSA guardi?
★ DOVE (=où)	où regardest-tu ?	= DOVE guardi?
★ QUANDO (=quand)	quand regardest-tu le film ?	= QUANDO guardi il film?
★ QUANTO-I-A-E (=combien)	combien de films regardest-tu ?	= QUANTI film guardi?
★ CHI (=qui)	qui regarde le film ?	= CHI guarda il film?
★ PERCHÉ (=pourquoi)	pourquoi regardest-tu le film ?	= PERCHÉ guardi il film?
★ CHE / QUALE-I (=quel / lequel)	quel film regardest-tu ?	= CHE / QUALE film guardi?
★ COME (=comment)	comment regardest-tu le film ?	= COME guardi il film?

3. Completa le domande inserendo l'avverbio o pronome interrogativo corretto.

- 1- **si chiama il protagonista?** Lui si chiama Luca.
 - 2- **anni ha Luca?** Luca ha 14 anni.
 - 3- **è Alberto?** Alberto è l'amico di Luca.
 - 4- **sono Luca e Alberto?** Sono due mostri marini.
- 5- **si trasformano in bambini?** Quando sono sulla terra.
 - 6- **loro vanno in superficie?** Per trovare una vespa.
 - 7- **abita il papà di Giulia?** Lui abita a Portorosso.
 - 8- **sono i capelli di Giulia?** I capelli sono ricci e rossi.



Espressione Orale in Interazione

Chiedere informazioni a qualcuno e rispondere alle domande su qualcuno.

CE QUE TU DOIS FAIRE :

- Tu vas recevoir une fiche avec l'image d'un personnage inventé et ses informations personnelles (prénom, âge, ville, nationalité, date de naissance, n° de téléphone...) ;
- En binôme, avec un camarade, vous devez vous poser des questions réciproquement pour obtenir des informations sur le personnage de l'autre ;
- Vous devez répondre aux questions de votre camarade avec des phrases complètes et en donnant des informations sur votre personnage et sur son physique ;
- Votre interaction sera enregistrée et durera environ 2-3 minutes.

LES RÈGLES À RESPECTER :

- Tu dois parler exclusivement en italien pendant l'évaluation ;
- Tu dois formuler des phrases (questions-réponses) complètes ;
- Tu dois avoir un comportement sérieux pendant l'évaluation ;
- Pour le numéro de téléphone, tu devras dire les chiffres par dizaines ;
- Pour les jours de la semaine et les mois, tu devras dire le mot et pas le chiffre ;
- Au total, tu devras poser et répondre à :
 - 8 questions sur les informations personnelles ;
 - 2 questions sur le physique (cheveux longs, courts, lisses, bouclés / couleurs... + lunettes/barbe/moustache).

GRILLE D'ÉVALUATION (expression orale en interaction)							
RESPECT DES CONSIGNES	0	1	MES PHRASES	0	0,5	0	0,5
J'ai respecté les consignes données par le professeur (durée, questions...)			garçon ou fille				
COMPORTEMENT / ATTITUDE	0	1	prénom				
J'étais concentré et j'ai eu un comportement sérieux pendant l'évaluation			âge				
LANGUE À L'ORAL	0	1	2	date de naissance			
Prononciation : j'ai bien prononcé les mots				ville			
Fluidité d'expression : je n'ai pas fait trop d'hésitations				pays/nationalité			
Vocabulaire : j'ai utilisé correctement les mots du vocabulaire étudié				jour/mois/saison			
Grammaire : j'ai utilisé correctement les points de grammaire étudiés				numéro de téléphone			
COMMENTAIRES :				cheveux			
				lunettes/barbe			
				NOTE	 / 20		

Per prepararsi...



Nome: Paola

Anni: 32

Data di nascita: 14/06

Città: Genova

Giorno preferito: 7

Mese preferito: 8

Stagione preferita: 



Numero di telefono:
04 25 48 90 75

DOMANDE	RISPOSTE
Chi sei? - Sei un ragazzo/una ragazza?	Sono una ragazza
Come ti chiami?	Mi chiamo Paola
Quale è il tuo nome?	Il mio nome è Paola
Quanti anni hai?	Ho trentadue anni
Quando sei nato/nata?	Sono nata il quattordici giugno
Dove abiti? - Dove vivi?	Abito a - Vivo a Genova in Italia
Di che nazionalità sei?	Sono (di nazionalità) italiana
Quale è il tuo giorno preferito?	Il mio giorno preferito è domenica
Quale è il tuo mese preferito?	Il mio mese preferito è agosto
Quale è la tua stagione preferita?	la mia stagione preferita è l'estate
Quale è il tuo numero di telefono?	Il mio numero di telefono è 04 25 48 90 75
Come sono i capelli? - Hai i capelli ricci?	(No) ho i capelli lisci e neri
Porti gli occhiali?	Sì, porto gli occhiali
Hai la barba/i baffi?	No, non ho la barba/i baffi

GIORNI	MESI	PAESI	NAZIONALITÀ	NUMERI		
Lunedì	Gennaio	Italia	italiano	uno	undici	dieci
Martedì	Febbraio	Francia	francese	due	dodici	venti
Mercoledì	Marzo	Spagna	spagnolo	tre	tredici	trenta
Giovedì	Aprile	Germania	tedesco	quattro	quattordici	quaranta
Venerdì	Maggio	Inghilterra	inglese	cinque	quindici	cinquanta
Sabato	Giugno	Portogallo	portoghese	sei	sedici	sessanta
Domenica	Luglio	Grecia	greco	sette	diciassette	settanta
STAGIONI	Agosto	Belgio	belga	otto	diciotto	ottanta
L'inverno	Settembre	Danimarca	danese	nove	diciannove	novanta
La primavera	Ottobre	Austria	austriaco			
L'estate	Novembre	Brasile	brasiliano			
L'autunno	Dicembre	Stati Uniti	americano			



Comprensione dello scritto



1. Leggi il testo e completalo con le parole del vocabolario illustrato qui sotto.

Il Carnevale è una festa celebrata nel mese di
Il giorno più importante del Carnevale è certamente il Martedì Grasso.
La data del Carnevale cambia tutti gli anni.
Per festeggiare il Carnevale, tante parate sono organizzate nelle città e durante le
....., la gente cammina per la strada
accompagnata da grandi carnevaleschi colorati.
I partecipanti portano dei o coprono il viso
con una o con il
Possono anche portare delle parrucche colorate sulla testa.
I partecipanti giocano con i palloncini,
lanciano dei multicolore o delle lunghe
C'è la musica e la gente adora cantare e
Nelle pasticcerie puoi trovare le buonissime o le chiacchiere.... Deliziose!
Il Carnevale italiano più famoso è quello di Venezia.



carri



stelle filanti



travestimenti



coriandoli



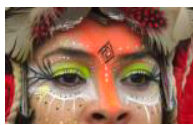
frittelle



ballare



maschera



trucco



febbraio



sfilate

2. Scrivi sotto le immagini il nome del travestimento corrispondente.

DIABOLO - FATA - RE - CAVALIERE - PIRATA - VAMPIRO - PAGLIACCIO
PRINCIPESSA - ARLECCHINO - POLIZIOTTO - SUPEREROE - STREGA - SIRENA - ANIMALE



3. Ora scegli un travestimento tra quelli qui sopra e descrivilo in modo dettagliato (corpo, vestiti, colori, accessori). Cerca le nuove parole su un dizionario.

Choisis un déguisement parmi ceux ci-dessus et décris-le en cherchant les nouveaux mots sur un dictionnaire.
Ensuite, pose des questions à un(e) camarade pour découvrir quel personnage il/elle a choisi.
Enfin, écrivez sur votre cahier 3 phrases pour comparer vos personnages.

Espressione Orale in Interazione

Giocare a Indovina chi con i personaggi del Carnevale.

CE QUE TU DOIS FAIRE :

- Toute la classe va jouer au jeu "Qui est-ce" avec les déguisements de Carnaval ;
- Chaque élève à son tour vient au tableau et pioche le nom d'un des 32 personnages sans le révéler à la classe ;
- Les autres élèves doivent poser des questions pour deviner le personnage ;
- L'élève au tableau répond en disant "sì" ou "no" et en transformant la question en phrase affirmative ou négative (par exemple : "Hai il cappello?" - "Sì, ho il cappello" ou "No, non ho il cappello") ;
- Quand un élève pose une question correcte, il gagne 1 point (maximum 28 points) ;
- L'élève qui devine le personnage gagne 3 points (maximum 12 points).

LES RÈGLES À RESPECTER :

- Tu dois parler exclusivement en italien pendant l'évaluation ;
- Tu dois formuler des phrases (questions-réponses) complètes ;
- Tu dois avoir un comportement sérieux pendant l'évaluation ;
- Tu dois lever la main avant de poser les questions et écouter les autres lorsqu'ils parlent.

GRILLE D'ÉVALUATION (expression orale en interaction)				PARTICIPATION			
RESPECT DES CONSIGNES		0 😞	1 😊	QUESTIONS			
J'ai respecté les consignes (phrases complètes en italien)							
J'ai levé la main avant de parler							
J'ai eu un comportement sérieux et j'ai respecté la parole des autres							
CE QUE JE SAIS FAIRE		0 😞	0,5 😞	1 😊			
Je sais faire des phrases affirmatives et négatives							
Je sais poser des questions							
LANGUE À L'ORAL		0 😞	1 😞	2 😊			
Vocabulaire : je connais le vocabulaire de l'unité					PERSONNAGES TROUVÉS		
Grammaire : j'ai utilisé correctement articles, accords, verbes...							
PRONONCIATION		0 😞	0,5 😞	1 😊			
J'ai utilisé correctement les règles de prononciation étudiées					points	 / 40	
NOTE		 / 10			NOTE	 / 10	