

**Axe:** Territoire et mémoire

**Objet d'étude:** Langue et civilisation italiennes

**Titre de la séquence :** La bellezza è veicolo di un messaggio universale ?

Classe Terminale LVB/LVC

**Niveau CECRL B1**

Séquence proposée par Fabrizio Selva, Lycée Jean Hyppolite, Jonzac

- |  |  |
|--|--|
| <b>☐ Nombre de séances prévues</b>     | 7 seances (+ 1h pour le projet final)  |
| <b>☐ Activité langagière dominante</b> | CO/CE, EE, autre compétence travaillée EOC.  |
| <b>☐ Evaluations</b>                   | Projet final : EE (exprimer son point de vue sur la notion de beauté et répondre à des questions sur la thématique étudiée)  |
| <b>☐ Objectifs linguistiques</b>       | lexique : les courants artistiques et la description d'œuvres d'art, l'architecture des villes et les points forts de la langue italienne ;<br>grammaire : l'adjectif « bello » devant le nom, les prépositions et les articles contractés et les phrases impersonnelles : « è+adjectif+ infinitif » |
| <b>culturels</b>                       | les musées et l'art, l'aménagement de quelques villes italiennes, les caractéristiques de la langue italienne.   |
| <b>méthodologiques</b>                 | décrire et commenter une œuvre d'art, un lieu historique, les comparer avec d'autres ; effectuer des recherches sur le net ; mobiliser ses connaissances grammaticales et lexicales pour exprimer son point de vue sur un sujet donné  |
| <b>communicationnels</b>               | appréhender des documents authentiques, notamment des reportages vidéos et des articles web ainsi qu'un poème  |
| <b>socio-culturels</b>                 | éveiller l'esprit critique des élèves, les inciter à s'ouvrir au monde de la culture et de l'art en général  |
- La séquence prévoit, dans le cadre d'échanges virtuels avec différents lycées italiens, des activités de recherche d'informations auprès des correspondants italiens qui suivent les cours d'histoire de l'art
  - Les supports, les activités menées ainsi que l'évaluation (accompagnée d'un exemple de grille) se trouvent sur le digipad : <https://digipad.app/p/1145814/705eb53cd247b>