**Cittadini di seconde generazioni**

|  |  |
| --- | --- |
| Niveau visé | **Terminale LV2** |
| Notion | **Lieux et formes du pouvoir** |
| Notions afférentes | **Espaces et échanges / Idée de progrès** |
| Thématique | **Droits du sol et refus de la citoyenneté** |
| Domaine | **Mondes en mouvement** |
| Activité langagière | **Compréhension de l’oral** |
| Objectif | **Entrainement à l’épreuve orale du Baccalauréat** |

**Script**

I figli degli immigrati nati e cresciuti nelle nostre città, nelle nostre periferie parlano l’italiano, pensano in italiano e parlano spesso anche il dialetto ma non hanno la cittadinanza. Ce ne parla Valeria Collevecchio.

- Come ti chiami? Sheida, Maya, Dona, Meidinpaolos, Augununiau, Yena, Dosbrandipsing.

- Ma sei italiano? Sì. Diciamo di sì.

- Con quel nome? Penso proprio di sì.

Pelle Nera, occhi a mandorla, treccioline per i capelli, eccoli i ragazzi della Rete G2, sembrano turisti stranieri, invece sono italiani, anzi italianissimi.

- C’ho mio nonno che è calabrese, mia nonna africana, quindi è un cocktail di razze.

Sono quelli della seconda generazione, i figli, quelli che non hanno fatto il viaggio, non hanno mai lasciato l’Italia, studiano, scrivono sms, ascoltano l’iPod, giocano a pallone. Come i loro coetanei, sono nati qui ma per la legge non sono cittadini italiani.

- È difficile spiegare alle persone che tu vivendo da cittadina di fatto, ma non da cittadina di diritto, sulla carta, certe cose a te non sono concesse.

- Non poter concorrere per i bandi pubblici, non poter lavorare in posizioni istituzionali, non poter lavorare in diversi settori.

Sono venuti a Roma per chiedere al Parlamento di cambiare la legge. Vorrebbero essere riconosciuti cittadini a tutti gli effetti, un diritto quasi scontato per chi come loro parla milanese, bergamasco, veronese, torinese, romanesco.

- Se semo stufati d’esser sempre boni e generosi.

**Pistes complémentaires**

|  |  |
| --- | --- |
| Travail sur | * les stéréotypes * la nature du message * le point de vue journalistique * la forme * la revendication des droits civiques |

**Grille Bac**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRILLE LV1 (Maximum B 2)** | | **GRILLE LV2 (Maximum B 1)** | |
| *Le candidat n’a pas compris le document. Il n’en a repéré que des éléments isolés, sans parvenir à établir de liens entre eux .Il n’a pas identifié le sujet ou le thème du document* | **2** | *Le candidat n’a pas compris le document. Il n’en a repéré que des éléments isolés, sans parvenir à établir de liens entre eux .Il n’a pas identifié le sujet ou le thème du document* | **4** |
| **A1** *Amorce de compréhension*  *Seuls les éléments les plus simples sont compris*   * Extrait de journal télévisé qui parle des enfants des immigrés qui habitent en Italie * Le journaliste demande aux jeunes comment ils s’appellent et s’ils sont italiens * Ils sont nés en Italie, ils pensent et parlent en italien | **6** | **A1** *Amorce de compréhension*  *Seuls les éléments les plus simples sont compris*   * Extrait de journal télévisé qui parle des enfants des immigrés qui habitent en Italie * Le journaliste demande aux jeunes comment ils s’appellent et s’ils sont italiens * Ils sont nés en Italie, ils pensent et parlent en italien | **8** |
| **A2** *Relevé incomplet. Compréhension lacunaire ou partielle*   * Ils sont nés en Italie, dans nos **villes** et nos banlieues * Ils **parlent italien** et parfois également **dialecte**. * Ils sont comme les autres jeunes : ils écoutent l’iPod, envoient des messages, jouent au ballon et étudient. * Ils ressemblent à des **touristes** mais sont italiens. * Ils ont la peau noire | **10** | **A2** *Relevé incomplet. Compréhension lacunaire ou partielle*   * Ils sont nés en Italie, dans nos **villes** et nos banlieues * Ils **parlent italien** et parfois également **dialecte**. * Ils sont comme les autres jeunes : ils écoutent l’iPod, envoient des messages, jouent au ballon et étudient. * Ils ressemblent à des **touristes** mais sont italiens. * Ils ont la peau noire | **14** |
| **B1** *Compréhension satisfaisante*  *L’essentiel est compris. Les informations principales sont relevées*   * Ils sont nés et **ont grandi** en Italie * Ils n’ont pas la nationalité italienne * Ils veulent être reconnus comme **citoyens** à part entière. * Ils ressemblent à des touristes **étrangers** mais sont italiens. * Ils n’ont pas fait le voyage, sont nés ici et n’ont jamais quitté l’Italie. * Ils sont venus à Rome pour demander au Parlement **de changer la lo**i. * Un des jeunes se définit comme un « cocktail de races ». * Ils ne peuvent pas travailler en Italie. | **16** | **B1** *Compréhension satisfaisante*  *L’essentiel est compris. Les informations principales sont relevées*   * Ils sont nés et **ont grandi** en Italie * Ils n’ont pas la nationalité italienne * Ils veulent être reconnus comme **citoyens** à part entière. * Ils ressemblent à des touristes **étrangers** mais sont italiens. * Ils n’ont pas fait le voyage, sont nés ici et n’ont jamais quitté l’Italie. * Ils sont venus à Rome pour demander au Parlement **de changer la lo**i. * Un des jeunes se définit comme un « cocktail de races ». * Ils ne peuvent pas travailler en Italie. | **20** |
| **B2** *Des détails significatifs ont été relevés et restitués conformément à la logique interne du document. Compréhension fine*   * Ils ont les yeux en amande et des tresses dans les cheveux. * Ils ne peuvent pas accéder aux concours publics et institutionnels, ni travailler dans différents secteurs. * Ils sont des citoyens de fait mais pas des citoyens de droits * Ils en ont assez d’être « gentils et généreux » | **20** |  |  |