



Plaquette éditée par la Mission à l'évaluation et à l'innovation pédagogique

publié le 11/04/2011 - mis à jour le 13/05/2011

L'apprentissage tardif du lire-écrire : des pratiques innovantes dans le second degré

Descriptif :

Une plaquette pédagogique qui propose des leviers pour la mise en œuvre de projets adaptés et apporte des pistes concrètes de réflexion et de travail.

Afin d'aider les équipes éducatives dans leur travail de réflexion, de mise en œuvre et de communication, la Mission à l'évaluation et à l'innovation pédagogique de l'académie de Poitiers a diffusé, en 2007, une plaquette sur l'apprentissage tardif du lire-écrire dans le second degré.

► Accéder à la plaquette de la MEIP :

[L'apprentissage tardif du lire-écrire : des pratiques innovantes dans le second degré](#) ↗



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.