



L'enseignement de la lecture en Europe : contextes, politiques et pratiques

publié le 30/08/2011

Descriptif :

Rapport publié par Eurydice en juillet 2011

En Europe, comme en France, un jeune de 15 ans sur cinq et de nombreux adultes éprouvent des difficultés en lecture. Aussi, les pays européens ont accepté de réduire cette proportion sous la barre des 15 % d'ici à 2020 (à ce jour, seuls 5 pays affichent un taux égal ou inférieur à 15 %).

« L'enseignement de la lecture en Europe : contextes, politiques et pratiques » [\(pdf de 4 p.\)](#) est une étude couvrant une trentaine de pays, réalisée pour la Commission européenne par le réseau Eurydice. Elle aborde quatre domaines-clés : les approches pédagogiques, le soutien aux difficultés en lecture, la formation des enseignants et la promotion de la lecture dans la société. Ce rapport d'Eurydice met en évidence les mesures adoptées dans les différents pays pour améliorer la maîtrise de la lecture, ainsi que leurs limites.

Cette étude représente une contribution importante aux travaux du groupe d'experts de haut niveau sur la lutte contre l'illettrisme : la mise en place de ce groupe indépendant d'experts par la Commission en janvier 2011, marque le début d'une campagne européenne destinée à s'attaquer aux causes profondes des faibles niveaux d'alphabétisation. Le groupe recensera les initiatives et les programmes ayant prouvé leur efficacité et formulera des propositions stratégiques d'ici la mi-2012.

Quelques documents en rapport avec cette étude :

- [Mise en place du groupe d'experts de haut niveau sur la lutte contre l'illettrisme](#) (PDF de 44.9 ko)
- [« Les pays européens doivent intensifier leurs efforts pour améliorer les compétences en lecture »](#) (PDF de 401.5 ko)
Communiqué de presse de la Commission européenne sur le résultat de l'étude
- [Synthèse des résultats de l'enquête PISA \(Programme international pour le suivi des acquis des élèves\)](#) [\(pdf\)](#) réalisée par l'OCDE en 2009.
- Note d'information de la DEPP, parue en décembre 2010 :
[« L'évolution des acquis des élèves de 15 ans en compréhension de l'écrit : premiers résultats de l'évaluation internationale PISA 2009 »](#) [\(pdf\)](#)
- Dossier de presse paru sur le site du ministère de l'Éducation nationale en décembre 2010 :
[« La France dans PISA 2009 »](#) [\(pdf\)](#)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.