



## Plaquette éditée par la Mission à l'évaluation et à l'innovation pédagogique

publié le 11/04/2011 - mis à jour le 13/05/2011

### L'apprentissage tardif du lire-écrire : des pratiques innovantes dans le second degré

---

#### *Descriptif :*

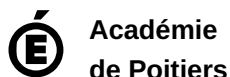
Une plaquette pédagogique qui propose des leviers pour la mise en œuvre de projets adaptés et apporte des pistes concrètes de réflexion et de travail.

---

Afin d'aider les équipes éducatives dans leur travail de réflexion, de mise en œuvre et de communication, la Mission à l'évaluation et à l'innovation pédagogique de l'académie de Poitiers a diffusé, en 2007, une plaquette sur l'apprentissage tardif du lire-écrire dans le second degré.

► Accéder à la plaquette de la MEIP :

[L'apprentissage tardif du lire-écrire : des pratiques innovantes dans le second degré](#) ↗



**Académie  
de Poitiers**

**Avertissement :** ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

**Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**