



Prénom :

académie
Poitiers



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Deux-Sèvres

Livret
de l'élève

Évaluation
mi-CP

Français

**Les langages pour penser
et communiquer**

Programmes 2015

Exercice 1 – Ecouter pour comprendre (...) des textes lus par un adulte

1. Quels sont les personnages de l'histoire ? Entoure les dessins.



Item 1

1	9	0
---	---	---

2. Qu'est-ce que la princesse aime faire ? Entoure le dessin.



Item 2

1	9	0
---	---	---

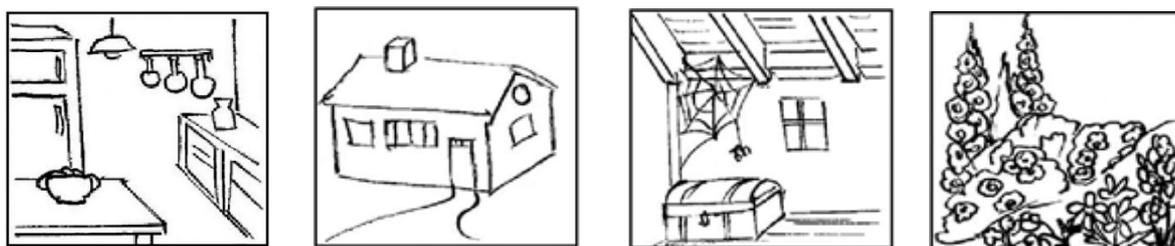
3. En quoi est transformée la princesse ? Entoure le dessin.



Item 3

1	9	0
---	---	---

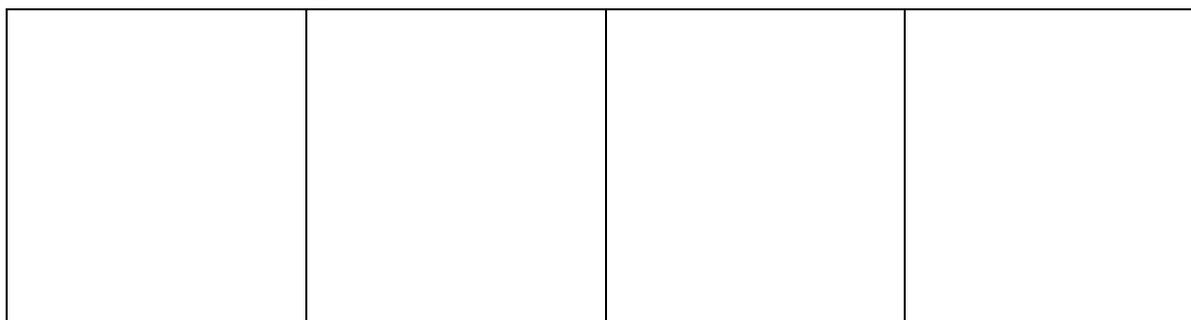
4. Où se réfugie la souris ? Entoure le dessin.



Item 4

1	9	0
---	---	---

5. Découpe les 4 images et colle-les dans l'ordre de l'histoire.

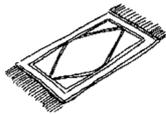


Item 5

1	9	0
---	---	---

Exercice 2 – Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.

exemple



tapis



parapluie

Item 6

1	9	0
---	---	---



stylo

Item 7

1	9	0
---	---	---



château

Item 8

1	9	0
---	---	---



banane

Item 9

1	9	0
---	---	---



escargot

Item 10

1	9	0
---	---	---



génie

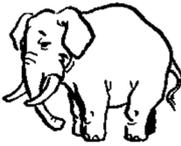
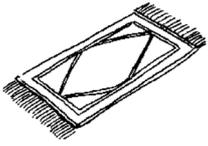
Item 11

1	9	0
---	---	---

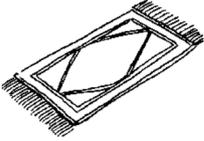
Exercice 3 – Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.

Exemple



		
sapin	éléphant	tapis



		
tapis	guitare	sapin

Item 12

1	9	0
---	---	---



		
loup	moto	robot

Item 13

1	9	0
---	---	---

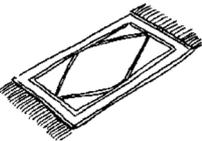


	1	
lune	un	rue

Item 14

1	9	0
---	---	---



		
masque	sapin	tapis

Item 15

1	9	0
---	---	---

Exercice 4 – Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.

Exemple



lapin salade sapin soir



volet vol voile vélo

Item 16

1	9	0
---	---	---



diabolo domicile domino moto

Item 17

1	9	0
---	---	---



litre livre livreur lilas

Item 18

1	9	0
---	---	---



caravane cadeau carton cartable

Item 19

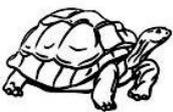
1	9	0
---	---	---



pluie palme plume plumeau

Item 20

1	9	0
---	---	---



fondue tordu tortue mordue

Item 21

1	9	0
---	---	---

Exercice 5 – Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit.

Exemple



la
de sa



no
mi do

Item 22

1	9	0
---	---	---



ron
bi be

Item 23

1	9	0
---	---	---



nas
a na

Item 24

1	9	0
---	---	---



nê
tre fe

Item 25

1	9	0
---	---	---

Exercice 6 – Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit.

1.

Item 26

1	9	0
---	---	---

2.

Item 27

1	9	0
---	---	---

Exercice 7 – Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu.

1.

Item 28

1	9	0
---	---	---

2.

Item 29

1	9	0
---	---	---

3.

Item 30

1	9	0
---	---	---

Item 31

1	9	0
---	---	---

Item 32

1	9	0
---	---	---

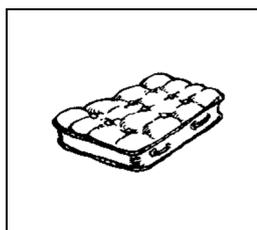
Exercice 8 – Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit.



1

Item 33

1	9	0
---	---	---



2

Item 34

1	9	0
---	---	---



3

Item 35

1	9	0
---	---	---



4

Item 36

1	9	0
---	---	---

Exercice 9 – Produire des écrits en commençant à s'approprier une démarche.



garçon
maman
prépare
fait
gâteau
mélange
cuillère
saladier

Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines. Each set starts with a small black dot on the left side, indicating the starting point for writing.

A grid for handwriting practice, consisting of a large grid of small squares. The first column of the grid has four small black dots, one in each of the four rows, indicating the starting point for writing.

Item 37

1	9	0
---	---	---

Item 38

1	9	0
---	---	---

Item 39

1	9	0
---	---	---

Item 40

1	9	0
---	---	---

Exercice 10 – Copier de manière experte.

J'ai joué avec un petit chien.

.

Il est noir et gris.

.

J'ai joué avec un petit chien.

.

Il est noir et gris.

.

Item 41

1	9	0
---	---	---

Item 42

1	9	0
---	---	---

Item 43

1	9	0
---	---	---

Exercice 11 – Lire à voix haute.

Marie est la camarade de Nicolas. Elle habite dans une petite maison, à côté de l'école. Domino, son chat, est tout gris.

Item 44

1	9	0
---	---	---

Item 45

1	9	0
---	---	---

Item 46

1	9	0
---	---	---

Item 47

1	9	0
---	---	---