Eveil à la diversité linguistique et programmation anglais en maternelle

publié le 25/11/2019 - mis à jour le 03/07/2023

Descriptif :

Le rapport intitulé « Propositions pour une meilleure maîtrise des langues vivantes étrangères, oser dire le nouveau monde » souligne, en s'appuyant sur des recherches récentes, l'importance d'un apprentissage précoce d'une langue vivante étrangère (LVE).

Le rapport intitulé « **Propositions pour une meilleure maîtrise des langues vivantes étrangères, oser dire le nouveau monde** » souligne, en s'appuyant sur des recherches récentes, l'importance d'un **apprentissage précoce d'une langue vivante étrangère (LVE)**. L'immense richesse perceptive des très jeunes enfants permet en effet de les **sensibiliser**, dès l'école maternelle, aux sonorités de différentes langues.

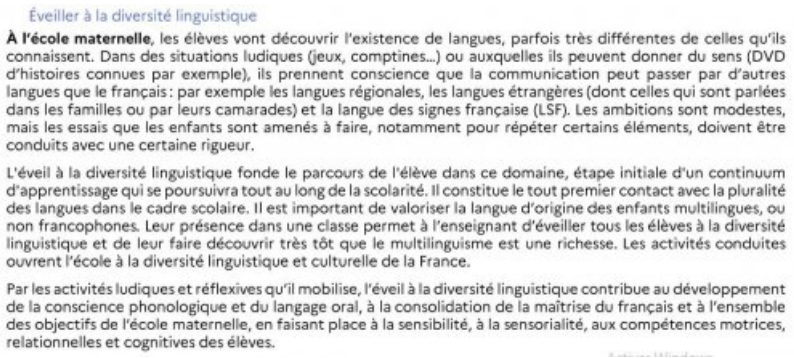
Le rapport précise également qu'au-delà de la dimension linguistique, les LVE ouvrent les élèves à la pluralité des cultures et fondent les bases de la construction d'une citoyenneté respectueuse, indispensable à la vie en société et à l'épanouissement de chacun.

L'éveil aux langues nourrit intimement et, de manière privilégiée, les deux domaines des programmes « Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions » et « Explorer le monde ». Par des activités ludiques et réflexives sur la langue (comptines, jeux avec les mots, etc.), faisant place à la sensibilité, à la sensorialité, aux compétences motrices, relationnelles et cognitives des élèves, il contribue également à chacun des trois autres domaines du programme de maternelle. Cette approche sensible des LVE contribue au développement du langage oral et à la consolidation de la maîtrise du français, objectifs essentiels de l'école maternelle.

La présente note décline les **principes généraux d'organisation** et la **démarche pédagogique** à privilégier en moyenne et grande sections.

Retrouvez les recommandations pédagogiques "**Les langues vivantes étrangères à l'école maternelle**", dans la note de service n° 2019-086 du 28-5-2019

S'ajoute également l'**annexe au programme d'enseignement de l'école maternelle**, publiée au BO n°25 du 24 juin 2021, qui donne des indications sur l'**éveil à la diversité linguistique** dans le domaine "Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions" (page 7).



Éveiller à la diversité linguistique

À l'école maternelle, les élèves vont découvrir l'existence de langues, parfois très différentes de celles qu'ils connaissent. Dans des situations ludiques (jeux, comptines…) ou auxquelles ils peuvent donner du sens (DVD d'histoires connues par exemple), ils prennent conscience que la communication peut passer par d'autres langues que le français : par exemple les langues régionales, les langues étrangères (dont celles qui sont parlées dans les familles ou par leurs camarades) et la langue des signes française (LSF). Les ambitions sont modestes, mais les essais que les enfants sont amenés à faire, notamment pour répéter certains éléments, doivent être conduits avec une certaine rigueur.

L'éveil à la diversité linguistique fonde le parcours de l'élève dans ce domaine, étape initiale d'un continuum d'apprentissage qui se poursuivra tout au long de la scolarité. Il constitue le tout premier contact avec la pluralité des langues dans le cadre scolaire. Il est important de valoriser la langue d'origine des enfants multilingues, ou non francophones. Leur présence dans une classe permet à l'enseignant d'éveiller tous les élèves à la diversité linguistique et de leur faire découvrir très tôt que le multilinguisme est une richesse. Les activités conduites ouvrent l'école à la diversité linguistique et culturelle de la France.

Par les activités ludiques et réflexives qu'il mobilise, l'éveil à la diversité linguistique contribue au développement de la conscience phonologique et du langage oral, à la consolidation de la maîtrise du français et à l'ensemble des objectifs de l'école maternelle, en faisant place à la sensibilité, à la sensorialité, aux compétences motrices, relationnelles et cognitives des élèves.

Pour accompagner une **première découverte d'une langue singulière**, dont l'apprentissage permet de poser les jalons d'un parcours linguistique cohérent et en lien avec le cours préparatoire, des propositions de **programmation en anglais cycle 1, PS-MS et GS** sont téléchargeables ci-dessous :

Anglais : Éveil à la diversité linguistique - Cycle 1 (PDF de 765.8 ko)

Programmation d’école - Barbara richard - DSDEN 86.

Anglais : Éveil à la diversité linguistique - Cycle 1 - Grande section (PDF de 770.5 ko)
Programmation d’école - Barbara richard - DSDEN 86.

Anglais : Éveil à la diversité linguistique - Cycle 1 - Moyenne section (PDF de 765.7 ko)
Programmation d’école - Barbara richard - DSDEN 86.

Anglais : Éveil à la diversité linguistique - Cycle 1 - Petite section (PDF de 761.7 ko)
Programmation d’école - Barbara richard - DSDEN 86.

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.