Espace pédagogique de l'académie de Poitiers > Pédagogie - Direction des services départementaux de l'éducation nationale de la Vienne > Enseigner > Langues vivantes > Des ressources en langues vivantes pour la classe, cycles 1-2-3

https://ww2.ac-poitiers.fr/dsden86-pedagogie/spip.php?article2238 - Auteur: Barbara Richard



Chants et comptines en anglais

publié le 02/07/2019

Descriptif:

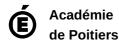
Un padlet pour recenser des chants et comptines en anglais aux cycles 1-2 et 3, avec des compilations de séquences, des flashcards, des minibooks, des enregistrements MP3-MP4.

Des chansons et comptines clés en main cycles 1-2 et 3, avec des compilations de séquences, des flashcards, des minibooks, des enregistrements MP3-MP4 par des lecteurs natifs, des bibliographies sont proposés sur ce Padlet :

Objectifs visés à travers les chants & comptines en L.E. (Langues Etrangères). & Suggestion de démarche pédagogique pour l'apprentissage

| Objectifs | Exemples |
|---|---|
| ECOUTER pour : | |
| le plaisir améliorer son pouvoir de concentration | - toucher la sensibilité /susciter des émotions/ - Ecoute attentive -donc active- ⇒ Ecoute sélective : (combien de fois entend-on tel son / mot ? / etc) |
| améliorer l'aptitude à : repérer des sons nouveaux / des rimes reconnaître des sons / mots /étudiés discriminer des phonèmes "voisins" mettre en évidence ce qui arrive aux mots quand ils sont en contexte | - sons inconnus dans la L.M. (langue maternelle) - voisins L.M. /L.E. et aussi dans L.E.seulement - liaisons (turn around) simplification phonologique (ex : just like me = jus like me) |
| REPETER pour : développer & améliorer la mémoire reproduire le plus fidèlement possible : | - propositions de techniques de mémorisation |

CHANTS ET COMPTINES EN ANGLAIS (Padlet)



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.