



Séquence sur la classification du vivant en CM

publié le 26/01/2018 - mis à jour le 15/02/2024

Descriptif :

Séquence sur la classification du vivant en CM.

Sommaire :

- Une séquence pour étudier **la nouvelle classification du vivant en CM**.

● Une séquence pour étudier **la nouvelle classification du vivant en CM**.

La classification **phylogénétique** traduit l'histoire évolutive et les liens de parenté entre les organismes vivants.

La séquence proposée a été élaborée à partir du kit pédagogique *La classification scientifique du vivant : "Qui est plus proche de qui ?"* créé par Samuel Remérand, professeur de SVT et édité par l'APBG (association des professeurs de biologie et de géologie).

Des exemplaires de ce kit sont disponibles en prêt au CRED. Vous aurez ainsi à votre disposition des boîtes de tailles différentes, des cartes espèces, des étiquettes "attributs" et des étiquettes "noms des groupes" pour 6 groupes d'élèves.

La séquence :

 [Séquence sur la classification du vivant](#) (PDF de 71 ko)
Séquence sur la classification du vivant au cycle 3.

Vous pouvez mener cette séance en classe ou bien venir au CRED pour la mettre en œuvre en autonomie (accueil gratuit)

La séquence a pour but :

- **d'observer et de décrire des animaux** sur photos ou, si vous venez au CRED, à partir d'échantillons issus des collections de l'Université de Poitiers, préparés et prêtés par le Centre de Valorisation des Collections Universitaires sous la responsabilité de Géraldine Garcia,
- de comparer et classer d'autres animaux dans des **groupes emboîtés** à l'aide du matériel pédagogique conçu et réalisé par Samuel Remérand, professeur de SVT,
- de **comparer les classifications actuelles et passées** afin de comprendre comment les ressemblances et les différences sont interprétées en termes de **parenté** (à partir de la visite d'une exposition réalisée par le CVCU si vous venez au CRED).

N'hésitez pas à nous contacter pour plus de renseignements : cred@ac-poitiers.fr