



Eléments de phonologie anglaise pour la maternelle

publié le 05/06/2014 - mis à jour le 12/09/2016

Descriptif :

cf article 1920

Tableau comparatif de travail sur le langage en français et en anglais

Réalité linguistique et phonologique	Entraînement	Training	Linguistic and phonological reality
la langue est composée de mots.	Lecture d'albums Écoute de contes Participation à des ateliers (cuisine, travail manuel...) Apprendre chansons, comptines, poèmes	Lecture d'albums Participation à des ateliers (cuisine, travail manuel...) Apprendre chansons , comptines, poèmes Regarder des vidéos	la langue est composée de mots.
Les mots se groupent pour former des phrases.	Produire des phrases en dictée à l'adulte Utiliser des images, photos pour travailler les acquisitions lexicales Constituer des imagiers Utiliser des objets médiateurs (marionnette ...)	Utiliser des images, photos, flashcards pour travailler les acquisitions lexicales Constituer des imagiers Utiliser des objets médiateurs (marionnette ...)	Les mots se groupent pour former des phrases.

Réalité linguistique et phonologique	Entraînement	Training	Linguistic and phonological reality
Les mots se découpent en syllabes.	<p>Frapper les syllabes d'un mot</p> <p>Repérer les syllabes identiques</p> <p>Repérer la place d'une syllabe dans un mot</p>	<p>Frapper l'accent d'un mot</p> <p>Chanter en anglais en frappant la pulsation</p> <p>Coder le schéma accentuel des mots (Oo – GS)</p> <p>Repérer les schémas identiques</p> <p>Travailler sur le rythme, la pulsation</p> <p>Pratiquer les chants mimés, jeux de doigts, chants frappés, rondes, comptines</p> <p>Réaliser des maisons des accents</p>	A chaque mot correspond un schéma accentuel .
Les syllabes sont composées de sons.	Commencer à repérer des familles de sons du langage et des oppositions phonologiques pertinentes	<p>Commencer à repérer des familles de sons du langage et des oppositions phonologiques pertinentes</p> <p>Utiliser des documents sonores, vidéos...</p>	Chaque mot est composé de sons.
Les sons se regroupent en consonnes et voyelles.	<p>Construction d'un imagier des voyelles</p> <p>Apprendre des comptines, des chants, des poèmes</p> <p>Isoler des sons pour les répéter de façon ludique</p>	<p>Construction d'un imagier des voyelles (maisons de sons)</p> <p>Apprendre des comptines, des chants, des poèmes</p> <p>Isoler des sons pour les répéter de façon ludique (tongue twisters)</p>	Les sons se regroupent en consonnes et voyelles.
Il existe des consonnes sourdes et des consonnes sonores.		Mettre en gestes des mots connus (nombres...) ainsi que chaque mot nouveau rencontré	Il existe des consonnes sourdes et des consonnes sonores, des voyelles brèves, des voyelles longues et des diphtongues.

Document joint

 [Eléments de phonologie anglaise pour la maternelle](#) (Word de 568 ko)