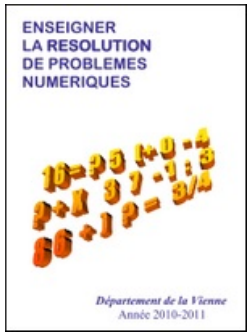
Enseigner la résolution de problèmes numériques

publié le 18/11/2011 - mis à jour le 19/11/2012

Descriptif :

Réflexion théorique et pratique sur la résolution de problèmes à l'école élémentaire.

Les évaluations de CM2 nous montrent que les élèves de fin de cycle 3 sont en difficulté pour résoudre des problèmes numériques complexes.



- Comment peut-on expliquer ces difficultés ?
- Sur quelles bases théoriques, les enseignants des écoles élémentaires doivent-ils s'appuyer pour organiser l'enseignement de la résolution de problèmes ?
- Quelles sont les composantes de cet enseignement ?
- Comment organiser la répartition de cet enseignement entre les cinq niveaux de l'école élémentaire ?

Le groupe départemental mathématiques du département de la Vienne a essayé de fournir des éléments de réponse à ces premières questions dans un document intitulé :

Enseigner la résolution de problèmes numériques (PDF de 1.6 Mo)
cycle 2 cycle 3

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.