



Parler, lire, écrire et découvrir le monde

publié le 01/07/2011

Descriptif :

Des élèves de moyenne et grande sections découvrent les fruits et élaborent une trace écrite de leurs investigations

Une séquence sur la découverte des fruits permettant un travail dans les domaines de la culture scientifique, de la nutrition et de l'éducation au goût.

Descriptif de la démarche (PDF de 71.8 ko)

Vision synthétique des objectifs et des situations proposées au cours de la séquence

Trace écrite (PDF de 511 ko)

Quelques extraits du "Livre des devinettes" élaboré au cours de la séquence

Un travail mené à l'école maternelle Marcel Pagnol de Poitiers.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.