



Du parcours vécu à sa représentation

publié le 28/06/2005 - mis à jour le 20/03/2009

Descriptif :

De l'école au château. - Repérages spatio-temporels - Parcours - Carte -



En mars, la classe découverte de 2 jours organisée pour les grandes sections va se dérouler au Château de Beauvoir distant de 5 kms de l'école. Il est décidé que la classe s'y rendra à pied par un itinéraire évitant les routes et permettant surtout de découvrir une grande diversité de lieux (lotissement, village, lagune, lavoir, bois, forêt, rivière, ferme, falaises, prairies, champs cultivés, vieux moulin, source...).

Tout au long du parcours, des repères sont pris (la boulangerie, la maison au chien, la lagune et les employés communaux, la maison aux volets percés de cœurs, le château d'eau...). Ils sont décrits, mémorisés et photographiés.



De retour en classe, l'utilisation du Tableau Blanc Interactif va permettre de travailler avec les enfants dans différents domaines d'activités.

3 scenarii sont consultables sur le site de l'école de Quinçay :

1. [Du parcours vécu à sa représentation N°1 : les étapes du parcours](#)
2. [Du parcours vécu à sa représentation N°2 : le plan du parcours, cartographie](#)
3. [Du parcours vécu à sa représentation N°3 : nouveaux parcours](#)