



Le tableau mémoire

publié le 06/07/2005 - mis à jour le 20/03/2009

Descriptif :

Utilisation du TBI lors de synthèses successives des lectures.

Domaine d'activités : Littérature (dire, lire, écrire) ;

Ateliers de lecture

Public visé : cycle 3 - CM1-CM2

Durée de l'activité : Ateliers de lecture de durée variable

Compétences visées :

- ▶ Lire en le comprenant un texte littéraire long, mettre en mémoire ce qui a été lu (synthèses successives) en mobilisant ses souvenirs lors des reprises ;

Matériel utilisé :

Tableau blanc électronique, logiciel Promethean

Publisher

Déroulement :

Découverte des fonctions de Publisher et élaboration du tableau

- ▶ Découverte des différents outils de Publisher
- ▶ Présentation de l'outil tableau dans Publisher
- ▶ Elaboration d'un outil de mise en mémoire des lectures successives.

Compléter le tableau

Les élèves sont invités à renseigner ce tableau au cours des ateliers de lecture de l'album (sur le TBI + prise de note individuelle sur feuille) et à le consulter si besoin est.

Révision des prises de note ; écriture d'un résumé

- ▶ Relecture de l'ensemble des résumés du tableau "mémo"
(copier puis coller dans un même document au format RTF)
- ▶ Les élèves remarquent : de nombreuses répétitions concernant Archibald, informations de temps et de lieu absentes.
- ▶ Choix d'un code de couleur pour la réécriture :
rouge (substituts), rouge souligné (substituts pour Archibald), bleu (indications de temps et de lieu), violet (déplacement).
- ▶ Utilisation des outils : liste des substituts pour Archibald, indication de lieu et de temps (tableau).
- ▶ Les élèves par groupe de deux réécrivent une partie du résumé

Le plus du TBI :

- ▶ Possibilité de mettre en évidence les différents éléments du logiciel en les annotant ou les surlignant
- ▶ Facilité pour ajouter, déplacer ou remplacer des fragments de texte sur ses propres brouillons en s'appuyant sur les annotations d'autres élèves ou du maître.

