

DES JEUX VERS LE FOOTBALL

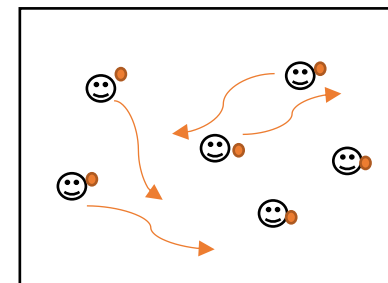
Au vu de la situation sanitaire d'aujourd'hui, il n'est pas possible de reprendre les activités de jeux vers les sports collectifs avec contacts. Les situations d'opposition seront ainsi proscrites.



Maitrise du ballon

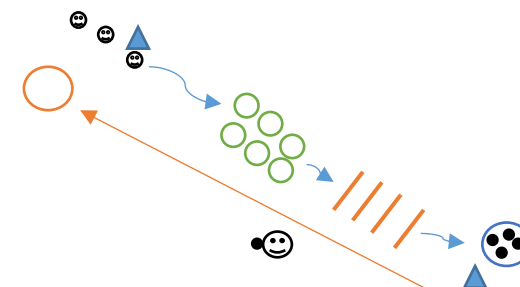
D'après les travaux du Groupe départemental EPS de l'Aveyron. Illustration par Animoos.

But du jeu	Se déplacer librement avec un ballon, en utilisant ses pieds.
Espace	Terrain de 15 x 15m
Matériel	Ballons, plots
Organisation	6 à 8 élèves par terrain.
Déroulement	Conduire son ballon sans sortir de l'espace de jeu, sans rentrer dans un camarade. Au signal, arrêter le ballon avec la semelle.
Variables	Conduire avec un seul pied (fort ou faible), varier les surfaces de contact (intérieur, extérieur, semelle), rajouter des obstacles sur l'espace de jeu (cerceaux, cônes...)



Motricité

But du jeu	Ramener un maximum de ballon dans sa maison. Améliorer sa motricité et sa coordination
Espace	Couloir de 5 x 15m
Matériel	Cônes, cerceaux, plots, ballons, lattes
Organisation	Réaliser le parcours aller sans ballon (1 appui dans chaque cerceau, pas chassés entre les lattes). Récupérer un ballon et le ramener dans sa maison en le conduisant avec les pieds. Arrêter le ballon dans sa maison avec la semelle.
Variables	Rajouter des obstacles, rajouter un slalom lors du retour avec le ballon au pied



Conduite de balle

But du jeu	Effectuer un parcours, balle au pied.	
Espace	Couloir de jeu de 5 x 15m	
Matériel	Cônes, plots, ballons	
Organisation	1 circuit pour 5 ou 6 élèves.	
Déroulement	Conduire le ballon avec les pieds, en passant entre les portes. Transmettre le ballon à l'extrémité du parcours à un partenaire.	
Variables	Travailler en aller-retour, conduire avec 1 seul pied, faire le parcours avec le ballon dans les mains, augmenter le nombre de portes	

Passe

But du jeu	Passer le ballon à un partenaire avec le pied. Contrôler le ballon avec le pied.	
Espace	Couloir de 5 x 15m	
Matériel	Plots, ballon, craies	
Organisation	L'élève A passe le ballon à l'élève B. L'élève B contrôle le ballon, se retourne et passe le ballon à l'élève C	
Déroulement	L'élève A passe le ballon à l'élève B. L'élève B contrôle le ballon, se retourne et passe le ballon à l'élève C	
Variables	Réaliser la passe avec 1 pied, contrôler avec l'autre.	