

SÉMINAIRE DES RÉFÉRENTS

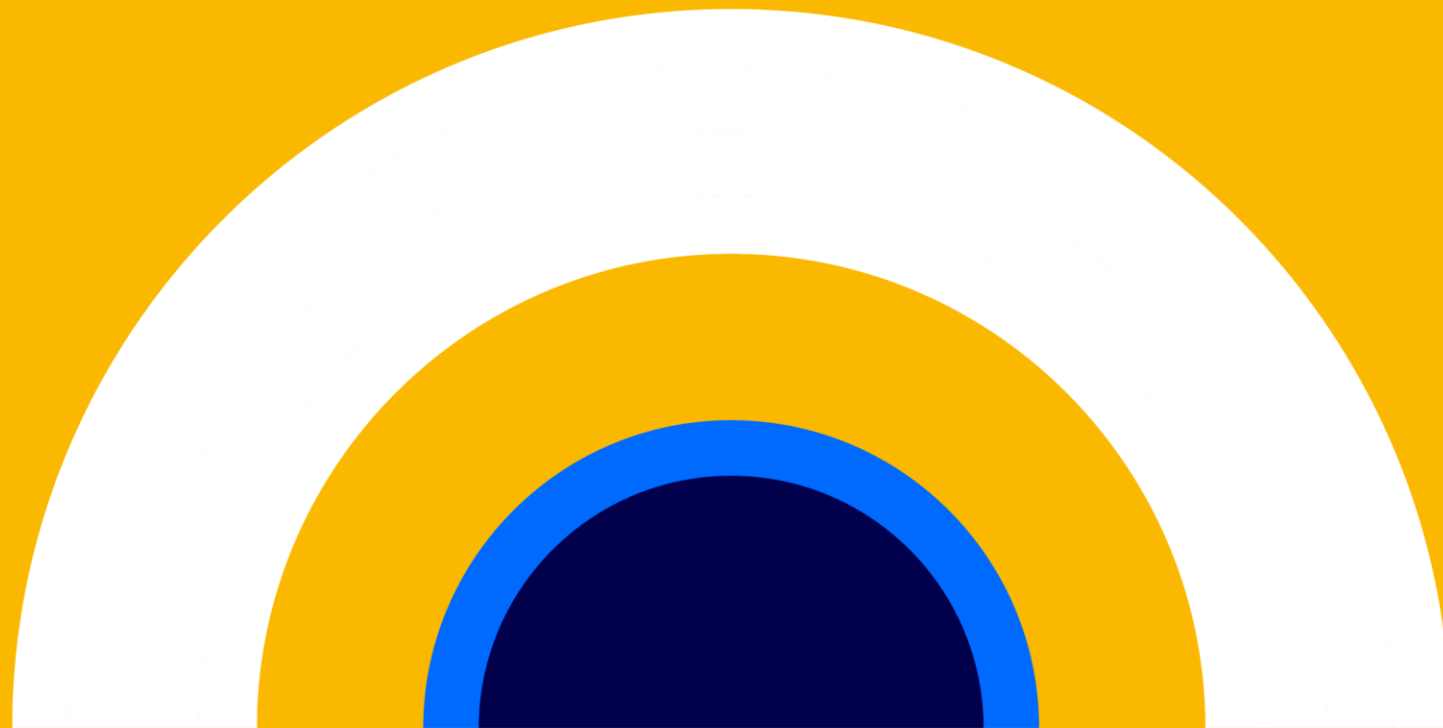
30' D'ACTIVITÉ PHYSIQUE QUOTIDIENNE

13 SEPTEMBRE 2021 – PARIS 2024



20
GÈNÈ-
RATION
24





BIENVENUE
- OUVERTURE DU SEMINAIRE -



Tony ESTANGUET

Président du Comité d'Organisation
des Jeux Olympiques et
Paralympiques Paris 2024.



Michel CADOT

Délégué interministériel aux Jeux
Olympiques et Paralympiques
Paris 2024.

DÉROULÉ SÉMINAIRE

9h-9h30

O1 – Ouverture du séminaire

9h30-10h10

O2 – Intervention d'un chercheur sur la complémentarité EPS, AS & 30' APQ

10h10-10h30

O3 – Inscriptions et outils de saisie

10h30-10h40

Pause

10h40-11h10

O4 – Soutiens au dispositif : kits sportifs et volontaires du Service Civique

11h10-11h30

O5 – Modalités spatiales et temporelles de mise en œuvre

11h30-11h50

O6 – Communication sur la mesure

12h-13h30

Repas

13h30-15h

O7 – Ateliers de travail

15h-15h15

Prise de parole de Jean-Michel Blanquer

15h15-16h30

O8 – Restitutions

2

**FANNY RAINGEAUD : COMPLEMENTARITE
EPS, AS & 30' APQ
9h30-10h10**

Fanny RAINGEAUD

Ancienne élève de l'ENS

Doctorante allocataire de recherches

Laboratoire APC, Université Gustave Eiffel

An aerial photograph of a basketball court. In the center, a large yellow ball is being held by a child. Other children are visible on the court. A blue arc is superimposed over the hoop area, and yellow and white arcs are at the top of the frame.

3

**PIERRE-EMMANUEL PANIER :
INSCRIPTIONS & OUTILS DE SAISIE
10h10-10h30**



PAUSE

10h30-10h40

14



SOUTIENS AU DISPOSITIF

10h40-11h10

Marie BARSACQ

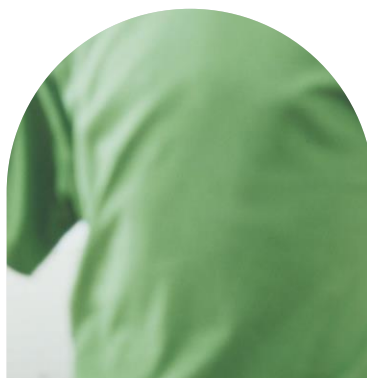
Directrice Executive
Impact et Héritage
Paris 2024

Virginie LAMOTTE

Conseillère développement
Agence Nationale du Sport

NOTRE VOLONTÉ

FAIRE BOUGER LA
GENERATION 2024 ET
CASSER LES COURBES DE
L'INACTIVITÉ PHYSIQUE ET
DE LA SÉDENTARITÉ



LES KITS SPORTIFS

UN SOUTIEN AU DISPOSITIF

Des kits financés par Paris 2024 et l'Agence Nationale du Sport, avec le soutien du Ministère, au service du déploiement des 30 minutes d'activité physique quotidienne partout en France.

- A destination des écoles impliquées dans le dispositif
- Composé du matériel nécessaire pour la mise en place de 30' d'activité physique quotidienne.

20
GÉNÉ-
RATION
24



S AGENCE
NATIONALE
DU SPORT

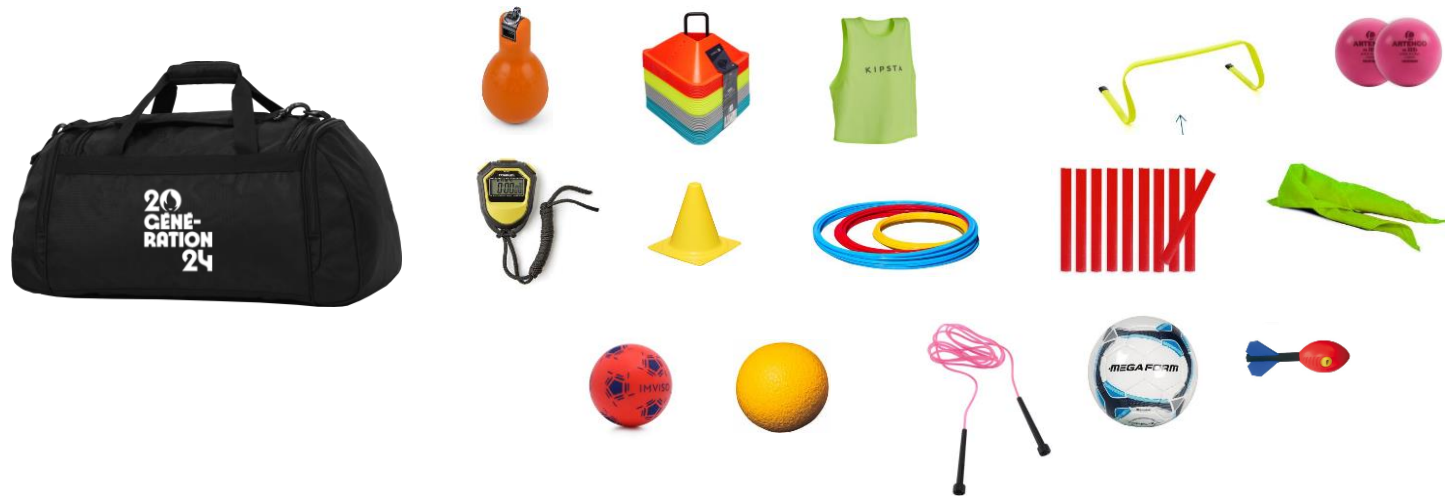
 MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
*Liberté
Égalité
Fraternité*



CONTENU ET MODALITES DE DISTRIBUTION

KIT SPORTIF 30'

DU PETIT MATERIEL SPORTIF



x10

x3

DISTRIBUTION

- Après les vacances de Toussaint
- Pour les écoles inscrites sur démarche simplifiée
- Via les DSDEN

LES SERVICES CIVIQUES

GENERATION 2024

Missions d'intérêt général mêlant sport & engagement citoyen pour les jeunes entre 16 et 25 ans (jusqu'à 30 ans pour les personnes en situation de handicap) sans condition de diplôme.

Ecoles, établissements labélisés Génération 2024, collectivités TDJ, structures associatives et clubs sportifs sont éligibles à ce dispositif.

- Piloté par l'Agence du Service Civique
- Une opportunité pour soutenir le déploiement des 30 minutes d'activité physique dans vos territoires.



MODALITES

SERVICES CIVIQUES GENERATION 2024

Des outils à disposition pour faire labéliser des missions « Génération 2024 ».

- Le référentiel des missions « Génération 2024 »
- Le guide des missions de Service Civique « Génération 2024 » comprenant des missions facilitant la mise en place des 30 minutes auprès du référent.

An aerial photograph of a basketball court. A large yellow ball is on the court. Three children are visible: one holding the ball, one in the middle, and one in the foreground. A blue arc is superimposed over the court, and yellow and white arcs are at the top. The text '5 MODALITES SPATIALES ET TEMPORELLES DE MISE EN OEUVRE 11h10-11h40' is overlaid on the bottom left.

5

**MODALITES SPATIALES ET
TEMPORELLES DE MISE EN OEUVRE
11h10-11h40**

30 MINUTES ET ORGANISATION TEMPORELLE

5 modalités :

- A l'arrivée à l'école
- Après la classe
- Pendant la récréation
- Pendant la pause méridienne
- Pendant la classe (pause active)

Analyse sur 780 dossiers

30 MINUTES ET ORGANISATION TEMPORELLE

5 modalités :

- A l'arrivée à l'école
- Après la classe
- Pendant la récréation
- Pendant la pause méridienne
- Pendant la classe (pause active)

Analyse sur 780 dossiers

- Pendant la classe (pause active) dans 73% des dossiers
- Pendant la récréation dans 55% des dossiers
- A l'arrivée à l'école dans 28% des dossiers
- Pendant la pause méridienne dans 22% des dossiers
- Après la classe dans 9% des dossiers

30 MINUTES ET ORGANISATION TEMPORELLE

26 combinaisons de modalités théoriques, mais 7 combinaisons réunissent 84% des dossiers :

- Pendant la classe (pause active) en modalité simple, pour 192 dossiers (25%)
- Pendant la récréation et pendant la classe (pause active), pour 141 dossiers (18%)
- Pendant la récréation, pour 74 dossiers (9%)
- A l'arrivée à l'école et pendant la classe (pause active), pour 62 dossiers (8%)
- Pendant la récréation pendant la pause méridienne et pendant la classe (pause active), pour 57 dossiers (7%)
- A l'arrivée à l'école et pendant la récréation et pendant la classe (pause active), pour 52 dossiers (7%)
- A l'arrivée à l'école pour 46 dossiers (6%)

30 MINUTES ET ORGANISATION TEMPORELLE

Les séances se déroulent

- A l'intérieur de l'école dans 49% des cas
- A l'intérieur et à l'extérieur de l'école dans 36% des cas
- A l'extérieur de l'école dans 15% des cas

Contraintes d'aménagement de l'emploi du temps jugées:

- Fortes ou Majeures dans 13,5% des dossiers
- Légères ou Modérées dans 86,5% des dossiers

COURS D'ÉCOLES ACTIVES

PRESENTATION DU TRAVAIL EN COURS

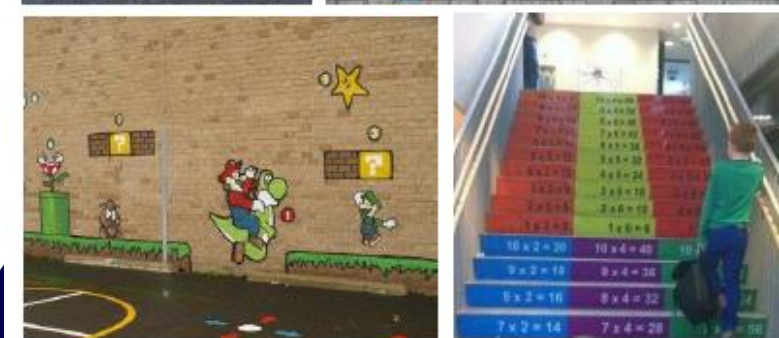
Un levier de promotion de l'APS à l'école qui figure systématiquement parmi les recommandations en la matière.

Des ressources existantes - ex : <https://archiclasse.education.fr/>

Une Cellule bâti scolaire dédiée ; une concertation récente et un référentiel attendu en septembre 2021

Nos pistes de travail

- Contribuer à faire connaître les enjeux, les recommandations et les bonnes pratiques
- Sensibiliser et accompagner les collectivités Terre de Jeux 2024
- Identifier des solutions opérationnelles et des sources de financement
- Valoriser des initiatives locales et accompagner leur essaimage





COMMUNICATION SUR LA MESURE
11h30-11h50

COMMUNICATION SUR LE DISPOSITIF 30 MINUTES

- Communication des Ministres – Jeux Olympiques et Paralympiques de Tokyo
- Communication aux/des recteurs et Dasen

UN OUTIL SUPPLÉMENTAIRE

PLATEFORME GÉNÉRATION 2024

Un espace de ressource et de valorisation de vos actions

- Des ressources pédagogiques produites dans les différentes académies
- Des contenus vidéos à disposition
- La mise en valeur de projets d'écoles
- L'actualité sur le dispositif





PAUSE DEJEUNER

12h-13h30

ATELIERS

S110 : Atelier 1: stratégies d'animation des écoles et de formation des équipes (T. Terret)

N133 : Atelier 2: stratégies d'animation des écoles et de formation des équipes (C. Audeguy)

N134 : Atelier 3 : Stratégies départementales et académiques de production et diffusion de ressources pédagogiques (PE Panier)

N138 : Atelier 4: Stratégies départementales et académiques de production et diffusion de ressources pédagogiques (JM Serfaty)

E109 : Atelier 5 : Stratégies d'appui sur l'USEP et le mouvement sportif (U. Moreira)

7

ATELIERS DE TRAVAIL

13h30-15h

ATELIERS

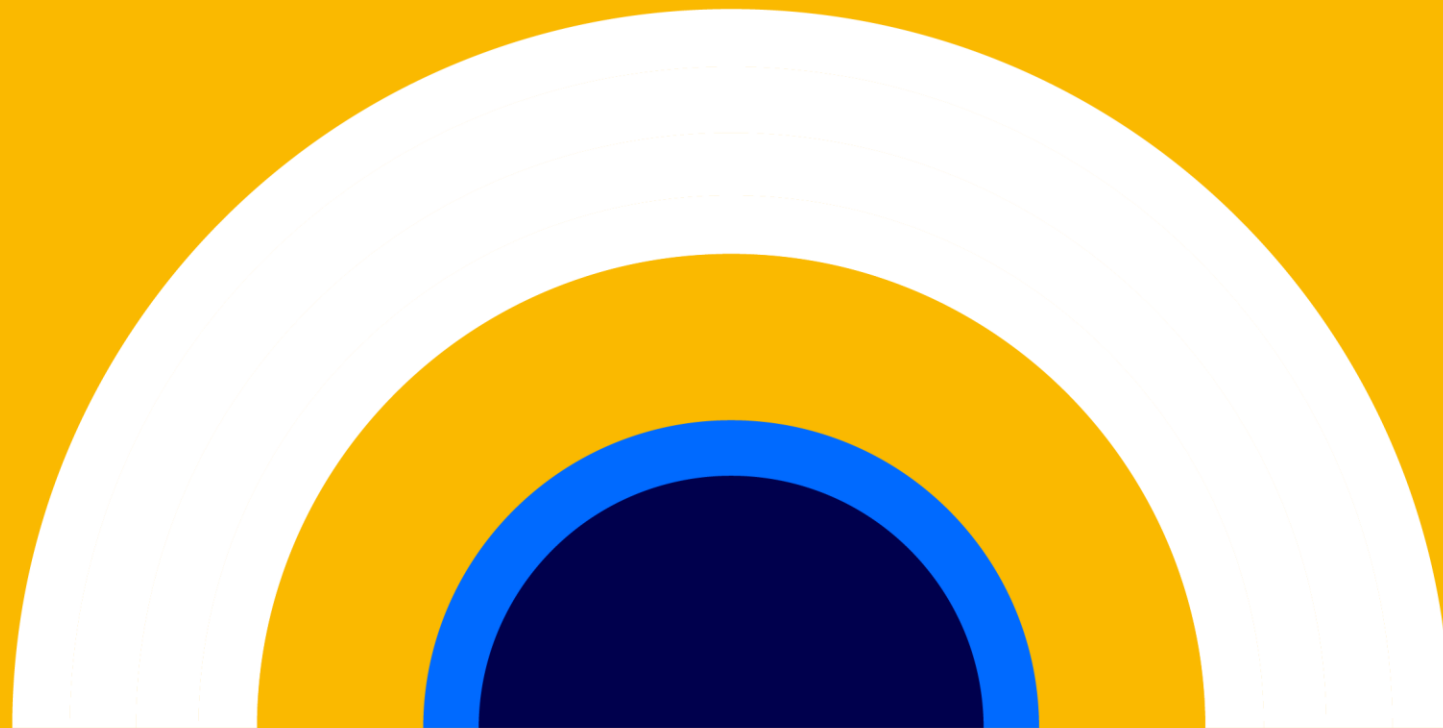
Atelier 1: stratégies d'animation des écoles et de formation des équipes (T. Terret)

Atelier 2: stratégies d'animation des écoles et de formation des équipes (C. Audeguy)

Atelier 3 : Stratégies départementales et académiques de production et diffusion de ressources pédagogiques (PE Panier)

Atelier 4: Stratégies départementales et académiques de production et diffusion de ressources pédagogiques (JM Serfaty)

Atelier 5 : Stratégies d'appui sur l'USEP et le mouvement sportif (U. Moreira)



PRISE DE PAROLE
- JEAN-MICHEL BLANQUER -



Jean-Michel Blanquer

Ministre de l'Éducation nationale, de
la Jeunesse et des Sports.

An aerial photograph of a basketball court. In the center, a child with blonde hair is holding a large yellow ball. To their left, another child is sitting on the ground. Further down, a third child is visible. A basketball hoop and backboard are positioned above the children. The court is marked with white lines on a grey asphalt surface. The image is framed by a large blue arch and yellow arches on the sides.

8

RESTITUTION DES ATELIERS
15h15-16h30

MERCI



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

20
GÉNÉ-
RATION
24

