



Construction et suivi du parcours citoyen de l'élève

publié le 06/09/2016 - mis à jour le 12/10/2016

Les outils départementaux

Descriptif :

Présentation des outils départementaux de construction et de suivi du parcours citoyen de l'élève du CP à la Terminale.

Objectifs du parcours :

"Dans le cadre scolaire, l'apprentissage de la citoyenneté se conçoit comme un parcours cohérent ; il s'impose comme un projet de l'élève et pour l'élève qui doit l'amener à comprendre le sens de la notion de citoyenneté et lui donner envie de l'exercer pleinement. Il s'agit donc de mettre en œuvre une véritable action éducative de longue durée qui s'inscrit dans le projet global de formation. Le parcours citoyen doit être explicité aux élèves afin qu'ils en comprennent le sens." Circulaire n° 2016-092 du 20-6-2016 Le parcours citoyen de l'élève

 Carte mentale du parcours citoyen (PDF de 56.5 ko)

"La conduite d'actions éducatives complémentaires de l'enseignement (concours, journées à thèmes, moments de débats de libre expression, d'actions de solidarité), l'organisation d'événements culturels, sportifs ou festifs engageant toute l'école et tout l'établissement, ainsi que l'exposition des travaux d'élèves prolongent les enseignements. À cet effet, la mise en œuvre d'actions éducatives dans le cadre du parcours citoyen favorise la complémentarité des associations partenaires de l'école publique porteuses de projets co-construits et ancrés dans l'environnement proche des élèves, sans exclure les ressources offertes par des territoires plus éloignés avec lesquels les élèves et l'école ou l'établissement entretiennent des relations. Elle favorise également les liens avec les collectivités locales et territoriales. Enfin, la mise en œuvre de projets et d'actions éducatifs, dans et hors l'école ou l'établissement donne du sens aux apprentissages et rend concrètes les valeurs de la citoyenneté démocratique. "

Vous trouverez ci-dessous un tableau reprenant les **actions éducatives** nationales, académiques et départementales concernant l'EMC, l'EMI, l'EDD, le devoir de mémoire / la défense et la vie sociale de l'établissement et de son environnement, pour les cycles 2, 3, 4 et le lycée.

LE PARCOURS CITOYEN DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE À LA TERMINALE APPRENDRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Des actions éducatives nationales, académiques et départementales

	 EMC : valeurs et principes de la République	 EMI	 EDD	 Défense & Mémoire	 VSE
Cycle 2	- Concours d'affiches "Agis pour tes droits" (20 novembre) - Semaine départementale / journée nationale de la laïcité (9 décembre) - Journée internationale des Droits de l'Homme (10 décembre) - Jouons la carte de la fraternité (Ligue de l'Enseignement) - Coopérer au quotidien avec l'agenda Coop - Rentrée solidaire : "Un cahier, un crayon"	- Concours Usage responsable du numérique - Vinz et Lou sur internet - Semaine de la presse et des médias - Concours de Unes	- Projet départemental CEL-SIJS - Label E3DicoEcole - Programmes de sciences participatives - Concours des écoles fleuries - Journée mondiale de l'eau (22 mars) - Le Prix tour USEP - Semaine européenne du développement durable	Concours « Les Petits Artistes de la Mémoire »	- Délégué « de classe » - Eco-délégué « Opération pièces jaunes » - Mets les baskets et bats-toi contre la maladie
Cycle 3	- Projet départemental « Et que vive la Marjolaine 1 » - Concours d'affiches "Agis pour tes droits" (20 novembre) - Journée internationale des droits de l'enfant (8 mars) - Journée internationale des droits des femmes (8 mars) - Parlement des enfants (CM2) - Prix « Non au harcèlement » - Semaine d'éducation contre le racisme - Semaine départementale / journée nationale de la laïcité (9 décembre) - Journée internationale des Droits de l'Homme (10 décembre) - Jouons la carte de la fraternité (Ligue de l'Enseignement) - Coopérer au quotidien avec l'agenda Coop - Rentrée solidaire : "Un cahier, un crayon"	- Concours Usage responsable du numérique - Vinz et Lou sur internet - Semaine de la presse et des médias - Concours de Unes	- Projet départemental CEL-SIJS - Label E3DicoEcole - Programmes de sciences participatives - Semaine nationale du vélo à l'école et au collège - A l'école de la biodiversité - Concours des écoles fleuries - Journée mondiale de l'eau (22 mars) - Semaine européenne du développement durable - Concours académique d'affiche « Changez d'air » - Programme "Les énergies renouvelables" (CERIS) CM2	- Concours « Petits Artistes de la Mémoire » - Présente le monument aux Morts de ta commune - Commemorations (11 novembre et 8 mai) - Concours "La Flamme de l'égalité"	- Délégué « de classe » - Eco-délégué « Opération pièces jaunes » - Mets les baskets et bats-toi contre la maladie - Camp USEP
Actions nationales Actions académiques Actions départementales Actions spécifiques à une année du cycle DSDEN79 - Juin 2016					

Parcours citoyen - actions éducatives (PDF de 705.4 ko)

Tableau de présentation des actions éducatives nationales, académiques et départementales s'inscrivant dans le parcours citoyen de l'élève.

Parcours citoyen - actions éducatives avec liens internet (PDF de 771.9 ko)

Tableau de présentation des actions éducatives nationales, académiques et départementales s'inscrivant dans le parcours citoyen de l'élève.
Liens vers les sites nationaux ou les articles académiques/départementaux pour chacune de ces actions.

Pour vous aider à construire et à suivre le parcours citoyen de l'élève, un tableau, semblable à celui du suivi du PEAC, vous est proposé. Il reprend les cinq axes de développement de la citoyenneté. Il revient à chaque équipe d'école-collège-lycée de le compléter pour une cohorte donnée.

LE PARCOURS CITOYEN DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE À LA TERMINALE APPRENDRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Suivi de cohorte - Promotion

Champs d'apprentissage de la citoyenneté et/ou formes d'engagement	 EMC	 EMI	 EDD	 Défense & Mémoire	 VSE	Autre Parcours abordé  Parcours Avenir de 2015
Cycle/niveau						
Cycle 2						
CP						
CE1						
CE2						
Cycle 3						
CM1						
CM2						
6e						
Cycle 4						
5e						
4e						
3e						
Lycee						
2nde						
1ère						
Term						

DSDEN79 & Pôle civique du Rectorat - Juin 2016

Tableau de suivi du parcours citoyen pour une cohorte/promotion d'élèves.

Tableau de suivi du parcours citoyen pour une cohorte/promotion d'élèves - PDF (PDF de 630.5 ko)

Tableau de suivi du parcours citoyen pour une cohorte/promotion d'élèves - .doc (Word de 274 ko)

Pour vous accompagner dans la mise en œuvre du parcours citoyen, des **fiches actions** sont prévues :

Parcours citoyen - Fiches actions (Word de 729 ko)

Fiches actions pour l'école élémentaire, le collège et le lycée et récapitulatif des actions menées dans l'établissement/l'école sur une année scolaire.

MISE EN ŒUVRE DU PARCOURS CITOYEN À L'ÉCOLE 2016/2017			
Dénomination du projet ou de l'action :			
Enseignant.e.s porteur.euse.s de l'action :			
Public concerné (classe) :	Lieu de l'action :	Temps de l'action :	
Description de l'action :			
Valeurs à transmettre :		Compétences à construire :	
Domaines d'enseignement concernés :			
Objectifs de formation (le projet/l'action doit permettre de travailler au moins 3 dimensions sur les 4) :			
CULTURE DE LA SENSIBILITÉ ☐ Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments. ☐ S'exprimer et être capable d'écoute et d'empathie. ☐ Se sentir membre d'une collectivité.	CULTURE DU JUGEMENT ☐ Développer les aptitudes à la réflexion critique en recherchant les critères de validité des jugements (faits) en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté. ☐ Connaître son intérêt particulier et l'intérêt général.	CULTURE DE LA RÈGLE ET DU DROIT ☐ Comprendre les rôles de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique. ☐ Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.	CULTURE DE L'ENGAGEMENT ☐ S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement. ☐ Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.
Acteurs impliqués :			
Pôle Éducation nationale et recherche : CPC, CPD, chercheur.euse, PEMF, référent.e TICE...	Pôle santé/social	Partenaires extérieurs : parents d'élèves, collectivités, associations complémentaires de l'école, autres associations agréées, acteurs économiques, réserve citoyenne.	Autres

DSDEN79 - Juin 2016

PARCOURS CITOYEN : RÉCAPITULATIF DES ACTIONS MENÉES - Année 2016/2017

Niveau scolaire	Intitulés des actions et projets	Partenaires sollicités	EMC	EMI	EDD	Defense & Mémoire	VSE	Autres parcours abordés dans ce projet



Enseignement moral et civique
Il porte sur les valeurs de la République (liberté, égalité, fraternité) et les droits de l'homme. Il vise à former le citoyen de demain.



Éducation aux médias et à l'information
Elle vise à développer les compétences nécessaires à l'usage critique des médias et à la compréhension des enjeux de la communication.



Éducation au Développement Durable
Elle vise à développer les compétences nécessaires à la compréhension des enjeux de la durabilité et à la prise de conscience des responsabilités individuelles et collectives.



Défense et Mémoire
L'enseignement de la défense et de la mémoire vise à transmettre le savoir historique et le respect de la loi.



La participation des élèves à la vie sociale de l'établissement
Elle vise à développer les compétences nécessaires à la participation des élèves à la vie sociale de l'établissement.

DSDEN79 - Juin 2016

Enfin, pour l'année 2016/2017, la thématique retenue pour la mise en œuvre du parcours citoyen est **"Et que vive la Marseillaise !"** Vous trouverez la présentation de ce projet ici :

["2016-2017 : Et que vive la Marseillaise !" - DSDEN 79 - Pédagogie](#) (HTML de 17 ko)

Pour toute question relative à la mise en œuvre du parcours citoyen de l'élève ou à l'utilisation de ces documents, vous pouvez contacter l'équipe de circonscription et/ou Laetitia Chardavoine, chargée de mission "Mémoire et citoyenneté".