Le remue-méninges

publié le 12/04/2016

Un outil proposé par l'USEP

Descriptif :

Présentation de la démarche du remue-méninges : un outil qui contribue au développement des compétences de l'EMC.

Sommaire :

- Présentation générale
- Protocole de mise en œuvre

Présentation générale

Le "**Remue-méninges**" est à la base un des ateliers d'une rencontre sportive USEP. Le « Remue-Méninges » emprunte pour son fonctionnement le **protocole** des ateliers de philosophie de l'AGSAS (association des groupes de Soutien au Soutien) *inspiré des travaux de Jacques LEVINE*. Ce protocole offre un cadre sécurisant pour tous les participants dont l'animateur doit être le garant.

C'est la démarche initiée par le comité départemental USEP de l'Ain qui a engendré la mise en œuvre de ce dispositif et la réalisation d'un DVD…

Un temps de réflexion, en ateliers, lors de rencontres départementales USEP où les enfants ont été amenés à se questionner et à réfléchir à propos du handicap et de sa relation à l'activité sportive… Cet atelier pouvant, de rencontres en rencontres, aborder d'autres thématiques, d'autres questions… Et pouvant également se décliner en classe, en collectif, avec un petit groupe sur le temps d'APC.

Les participants à l'atelier « Remue-Méninges » réfléchissent et produisent de la pensée à partir de mots inducteurs qui leur sont proposés. Les groupes sont composés de manière aléatoire. Une pratique régulière d'ateliers philosophiques en classe renforce ce dispositif Remue-méninges, et est conseillée mais n'est néanmoins pas indispensable.

> Le « Remue-méninges » est donc un outil permettant de nourrir le concept de rencontres sportives citoyennes. Il s'agit de faire en sorte que chaque enfant se confronte avec d'autres enfants à une grande question de la vie, une question d'ordre général sur l'humain, au sein d'un groupe instauré comme communauté de chercheurs/de penseurs en permettant à chacun d'émettre une pensée singulière et de la croiser avec celle des autres…

Protocole de mise en œuvre

L'atelier Remue-méninges se déroule en deux temps autour d'une thématique donnée.

- **Temps 1 : Expression (et non discussion)** 10 minutes

  L'objectif de ce temps est pour l'élève de sentir qu'il est à l'origine de sa propre pensée.

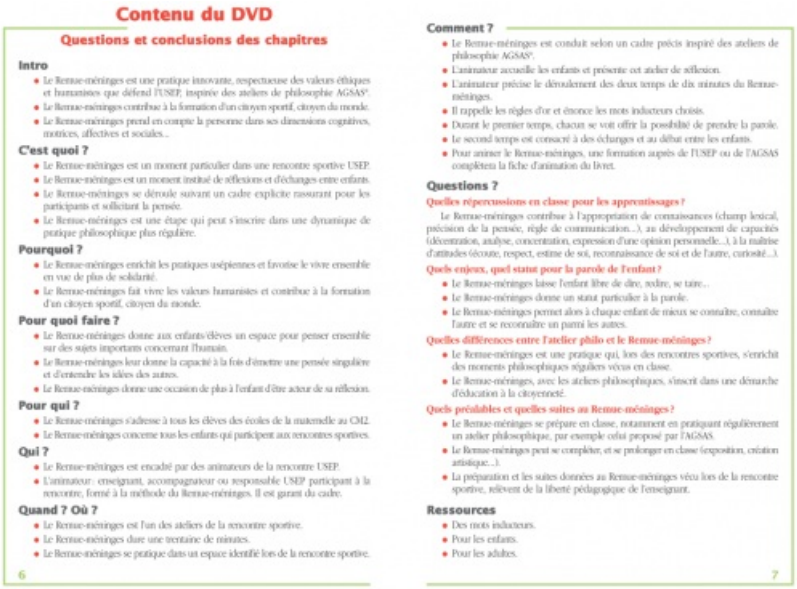
Les élèves s'expriment, s'ils le souhaitent, à tour de rôle, au moment où ils ont le bâton de parole. Il ne s'agit pas de contredire ou confirmer le propos d'un camarade, mais bien **d'exprimer son propre point de vue sur le sujet**.
C'est un temps où l'enseignant note ou enregistre les dires des élèves.

- **Temps 2 : Débat (= réécoute et discussion)** 10 minutes

  L'objectif de ce temps est pour l'élève de réagir et de se positionner par rapport aux propos tenus lors du premier temps, en différé.
  Les élèves réécoutent (enregistrement ou lecture de l'enseignant) ce qui s'est dit lors du premier temps. Ils **réagissent librement en demandant la parole** (bâton) : ils posent des questions, complètent un propos, contredisent un avis, rebondissent sur une idée...

L'atelier prend fin sans la réalisation d'une synthèse des échanges. L'objectif du Remue-méninges est de libérer la pensée et la parole et d'accepter cette dernière pour ce qu'elle est, une parole donnée.

Des séquences filmées sont disponibles sur le **DVD "Le remue-méninges / USEP"** de décembre 2011. Ce DVD est accompagné d'un livret pédagogique dont voici le sommaire et que vous pouvez télécharger ci-dessous :



Contenu du DVD

Questions et conclusions des chapitres

Intro
- Le Remue-méninges est une pratique innovante, respectueuse des valeurs éthiques et humanistes que défend l'USEP, inspirée des ateliers de philosophie AGSAS®.
- Le Remue-méninges contribue à la formation d'un citoyen sportif, citoyen du monde.
- Le Remue-méninges prend en compte la personne dans ses dimensions cognitives, motrices, affectives et sociales...

C'est quoi ?
- Le Remue-méninges est un moment particulier dans une rencontre sportive USEP.
- Le Remue-méninges est un moment institué de réflexions et d'échanges entre enfants.
- Le Remue-méninges se déroule suivant un cadre explicite rassurant pour les participants et sollicitant la pensée.
- Le Remue-méninges est une étape qui peut s'inscrire dans une dynamique de pratique philosophique plus régulière.

Pourquoi ?
- Le Remue-méninges enrichit les pratiques usépiennes et favorise le vivre ensemble en vue de plus de solidarité.
- Le Remue-méninges fait vivre les valeurs humanistes et contribue à la formation d'un citoyen sportif, citoyen du monde.

Pour quoi faire ?
- Le Remue-méninges donne aux enfants/élèves un espace pour penser ensemble sur des sujets importants concernant l'humain.
- Le Remue-méninges leur donne la capacité à la fois d'émettre une pensée singulière et d'entendre les idées des autres.
- Le Remue-méninges donne une occasion de plus à l'enfant d'être acteur de sa réflexion.

Pour qui ?
- Le Remue-méninges s'adresse à tous les élèves des écoles de la maternelle au CM2.
- Le Remue-méninges concerne tous les enfants qui participent aux rencontres sportives.

Qui ?
- Le Remue-méninges est encadré par des animateurs de la rencontre USEP.
- L'animateur : enseignant, accompagnateur ou responsable USEP participant à la rencontre, formé à la méthode du Remue-méninges. Il est garant du cadre.

Quand ? Où ?
- Le Remue-méninges est l'un des ateliers de la rencontre sportive.
- Le Remue-méninges dure une trentaine de minutes.
- Le Remue-méninges se pratique dans un espace identifié lors de la rencontre sportive.

6

Comment ?
- Le Remue-méninges est conduit selon un cadre précis inspiré des ateliers de philosophie AGSAS®.
- L'animateur accueille les enfants et présente cet atelier de réflexion.
- L'animateur précise le déroulement des deux temps de dix minutes du Remue-méninges.
- Il rappelle les règles d'or et énonce les mots inducteurs choisis.
- Durant le premier temps, chacun se voit offrir la possibilité de prendre la parole.
- Le second temps est consacré à des échanges et au débat entre les enfants.
- Pour animer le Remue-méninges, une formation auprès de l'USEP ou de l'AGSAS complétera la fiche d'animation du livret.

Questions ?

Quelles répercussions en classe pour les apprentissages ?

Le Remue-méninges contribue à l'appropriation de connaissances (champ lexical, précision de la pensée, règle de communication...), au développement de capacités (décentration, analyse, concentration, expression d'une opinion personnelle...), à la maîtrise d'attitudes (écoute, respect, estime de soi, reconnaissance de soi et de l'autre, curiosité...).

Quels enjeux, quel statut pour la parole de l'enfant ?
- Le Remue-méninges laisse l'enfant libre de dire, redire, se taire...
- Le Remue-méninges donne un statut particulier à la parole.
- Le Remue-méninges permet alors à chaque enfant de mieux se connaître, connaître l'autre et se reconnaître un parmi les autres.

Quelles différences entre l'atelier philo et le Remue-méninges ?
- Le Remue-méninges est une pratique qui, lors des rencontres sportives, s'enrichit des moments philosophiques réguliers vécus en classe.
- Le Remue-méninges, avec les ateliers philosophiques, s'inscrit dans une démarche d'éducation à la citoyenneté.

Quels préalables et quelles suites au Remue-méninges ?
- Le Remue-méninges se prépare en classe, notamment en pratiquant régulièrement un atelier philosophique, par exemple celui proposé par l'AGSAS.
- Le Remue-méninges peut se compléter, et se prolonger en classe (exposition, création artistique...).
- La préparation et les suites données au Remue-méninges vécu lors de la rencontre sportive, relèvent de la liberté pédagogique de l'enseignant.

Ressources
- Des mots inducteurs.
- Pour les enfants.
- Pour les adultes.

7

Livret DVD 'Remue-méninges USEP' (PDF de 4.6 Mo)

Vous pouvez emprunter ce DVD, accompagné du livret, à la délégation départementale USEP.

Si vous souhaitez être accompagné-e-s dans la mise en œuvre de cet outil, et/ou pour toute information complémentaire, vous pouvez contacter :
- Antoine Passeron, délégué départemental USEP, usep@laligue79.org
- Laetitia Chardavoine, CPD citoyenneté, laetitia.chardavoine@ac-poitiers.fr

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.