https://ww2.ac-poitiers.fr/dsden79-pedagogie/spip.php?article525 - Auteur : Laetitia Chardavoine, CPD Sciences & EDD, Citoyenneté & Mémoire

Le débat mouvant

publié le 31/01/2016 - mis à jour le 14/06/2016

Descriptif :

Présentation du débat 'mouvant' (aussi appelé "La rivière du doute") et de sa mise en œuvre.

Le débat mouvant (encore appelé Jeu de positionnement) est une forme de débat dynamique qui favorise la participation.

Objectifs :

- Briser la glace très rapidement au sein d'un groupe, le fait d'avoir à se positionner devient vite un jeu et contribue à la participation.
- Favoriser la participation d'un maximum de personnes, si l'animateur favorise la prise de parole de ceux qui n'ont pas encore parlé.
- Clarifier la position de chacun, donner à voir la diversité d'opinion des uns et des autres.
  Pour l'enseignant, c'est un excellent moyen de visualiser concrètement comment les élèves vont être sensibles (ou non) à tel ou tel argument.

Déroulement :
- L'enseignant raconte une histoire volontairement polémique. Il propose à certains moments clés de l'histoire aux participants de se positionner physiquement dans la salle, "ceux qui ne sont pas d'accord avec ce qui vient d'être dit d'un côté, ceux qui sont d'accord de l'autre". Personne n'a le droit de rester au milieu (sans avis), le fait de se déplacer réellement pousse à choisir un camp et des arguments.
- Une fois que tout le monde a choisi "son camp", l'enseignant demande qui veut prendre la parole pour expliquer son positionnement. Quand un camp a donné un argument, c'est au tour de l'autre camp d'exprimer un argument. Mais si un argument du camp opposé est jugé valable par un élève, il peut changer de camp.
- Quand l'enseignant le choisit, il clôt le débat et poursuit son histoire jusqu'à la prochaine affirmation ou situation polémique de l'histoire et le débat reprend.

Points d'attention :
- L'histoire doit être polémique et les élèves doivent pouvoir s'y projeter
- Nécessité d'espace (déplacer les tables et les chaises le long des murs ou utiliser la salle de motricité, le préau,...)
- Exposition les règles : personne n'est obligé de prendre la parole, mais tout le monde doit choisir un camp

La mise en œuvre de situations de débats mouvants peut être un préalable à la pratique du débat réglé et de la discussion à visée philosophique, en ce sens qu'elle permet aux élèves timides d'entrer physiquement dans la réflexion collective sans prendre la parole.

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.