

# Charly and the photo competition

## Séance 1

London

**Objectif général :** Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

<b>Objectifs linguistiques</b>	Activité langagière	Réagir et dialoguer
	Capacité	Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers : utiliser des formules simples pour nommer un lieu, le décrire et le situer sur un plan.
	Lexique	a landmark – a skyscraper, a wheel, the Underground, a tube, enormous, biggest, Tower Bridge – Big Ben – Buckingham Palace – The Gherkin – The London Eye
	Formulations	Do you identify some of these monuments/landmarks? Do you know where we can find these monuments/landmarks? What is it called? It is called ...
<b>Objectifs culturels</b>	Connaissance des monuments de Londres	
<b>Pré-requis</b>	What can you see? I can see.... a monument, a bridge, a tower, a clock, a castle, the queen, the river, big, On the first picture, you can see...	

<b>Organisation matérielle</b>	Dispositif	Classe entière : 1 séance de 40 minutes	
	Ressources	Pour l'élève Fiche avec les images mais sans le nom des monuments/sites.	Pour l'enseignant Fiche avec les images et leur description.
<b>Déroulement</b>	Etapes 1 et 6	Rituels : Se saluer et se dire au revoir	
	Etape 2	L'enseignant présente les monuments aux élèves et leur demande s'ils les connaissent.	
	Etape 3	L'enseignant présente, nomme et décrit chaque image.	
	Etape 4	L'enseignant montre une image, les élèves doivent retrouver le nom du monument.	
	Etape 5	Les élèves écrivent le nom du monument/site sur leur fiche.	



<p><b>Etape 4</b> Durée : 10 min</p>	<p>L'enseignant montre chaque image dans le désordre et demande : <i>What can you see ?</i> Si les élèves ne nomment pas précisément le monument/site, l'enseignante leur demande : <i>What is it called?</i> <i>It is called...</i> Il fait répéter les élèves collectivement puis demande individuellement à quelques élèves de répéter.</p>	<p>Les élèves répondent aux questions.</p>
<p><b>Etape 5</b> Durée : 10 min</p>	<p>L'enseignant demande aux élèves d'écrire le nom du monument/site sur leur fiche. <i>Write the name of the landmark below each picture.</i></p>	<p>Les élèves écrivent le nom du monument/site sur leur fiche.</p>
<p><b>Etape 6</b></p>	<p>L'enseignant salue les élèves et leur souhaite une agréable journée.</p>	<p>Répondent.</p>