



Faire évoluer un parcours de motricité

publié le 15/06/2016

Descriptif :

Issu d'une expérimentation proposée par Isabelle Pluyaud et Blaise Viaron dans une école d'Angoulême, ce dossier présente les évolutions possibles pour mieux prendre en compte les différents niveaux de la maternelle de la PS à la GS.

Ce document présente l'évolution d'un parcours de motricité de la Petite Section à la Grande Section. Expérimenté avec plusieurs classes, le dispositif proposé permet de diversifier l'utilisation des parcours de motricité déjà installés dans les écoles et d'inciter les élèves à s'engager dans l'action.

Ces activités s'inscrivent dans l'objectif "Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements et des contraintes variées" du domaine de compétences : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.

Les situations d'apprentissage peuvent s'orienter vers les activités gymniques ou les activités athlétiques.

Présentation du projet : des parcours de la PS à la GS (PDF de 138.7 ko)

Faire évoluer un parcours de motricité.

1ère étape : Parcours de la TPS à la MS (PDF de 1.2 Mo)

Faire évoluer un parcours de motricité.

2ème étape : Parcours de la MS à la GS (PDF de 2 Mo)

Faire évoluer un parcours de motricité.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.