

EVALUATIONS GS / CP

Circonscription de Cognac

Principes : passation des évaluations début GS et Mi-GS

Suite à la demande de collègues, voici une proposition d'évaluations à l'entrée en GS. Cette proposition s'inscrit dans la perspective du livret lire au CP (champs respectés) prend en compte la spécificité de la grande section, classe de l'école maternelle (situations langagières à privilégier).

ENTREE EN GS :

(PROPOSITIONS : LES COLLEGUES S'ETANT ENGAGES DANS D'AUTRES CHOIX NE DOIVENT PAS SE SENTIR EN OBLIGATION DE LES MODIFIER ...)

COMPRENDRE	EGSAEA02 → Familiarisation avec le monde de l'écrit
	EGCADB01 → Langage d'évocation : comprendre un récit fictif lu par l'adulte
	EGSACA01 → Langage en situation : Compréhension de consignes (objets)
DIRE, REDIRE, RACONTER, LIRE A HAUTE VOIX	EGCACE01 → Langage en situation et communication (pragmatique)
	EGCACD01 → Langage en situation et communication (<i>à effectuer sur la durée</i>)
ETABLIR CORRESPONDANCES ENTRE ORAL ET ECRIT	EGSABA01 → Avoir conscience de la correspondance oral/écrit. <i>(comparer la longueur d'énoncés)</i>
IDENTIFIER LES COMPOSANTES SONORES DU LANGAGE	EGSABA01 → Prendre conscience des rimes.
« ECRIRE »	EGSAGA01 → Activités graphiques

LEXIQUE
EGCAAA01
(objets de la vie quotidienne)

ESPACE
EGSBCA01

TEMPS
EGSBBA01