



Lettre ÉduNum n°24: IA, usages numériques, pratiques pédagogiques et enjeux esthétiques.

publié le 06/02/2025

Descriptif :

Elle propose d'apporter des éléments de réflexion permettant de mieux appréhender le fonctionnement des IA génératives, leurs atouts et leurs limites, de les mobiliser en restant dans un cadre légal et serein, et d'en envisager des utilisations pertinentes dans un contexte pédagogique.

Sommaire :

- Présentation
- Pour aller plus loin

● Présentation

Destinée en premier lieu aux Lettres, cette édition n° 24 apporte une **présentation générale** de l'IA et de ses **enjeux**, en particulier **pédagogique**. Elle permet alors d'aborder :

- ▶ l'usage du numérique en matière de **génération d'image** par l'IA.
- ▶ les **pratiques pédagogiques** pour faire naître un **regard critique** et un **usage raisonné**
- ▶ les **enjeux esthétiques** de l'IA (*incontournable*).

 **Lettre ÉduNum n°24: IA, usages numériques, pratiques pédagogiques et enjeux esthétiques.** (PDF de 5.3 Mo)

Source : eduscol.education.fr

● Pour aller plus loin

Vous pouvez consulter l'article, proposé sur notre site académique, [IA et les arts](#) de février 2024 qui recensait un grand nombre de ressources sur cette thématique, dont la [lettre EduNum thématique n°21 : IA et arts](#).



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.