



# Quelques ressources pour enseigner la liberté d'expression

publié le 20/10/2020

## Descriptif :

La liberté d'expression est un droit fondamental de la République Française. Elle se nourrit dans et par nos enseignements. C'est pourquoi nous vous proposons un recueil de ressources afin de continuer à nous en emparer.

## Sommaire :

- La place de la liberté d'expression dans les programmes
- Des ressources institutionnelles
- D'autres leviers

### ● La place de la liberté d'expression dans les programmes

Pour ce faire, le site **éduscol** aborde la liberté d'expression en trois temps :

- Pourquoi travailler la question de la liberté d'expression en classe ?  
Il rappelle les différentes raisons à invoquer pour comprendre l'importance de la liberté d'expression :
  - ▶ [La liberté d'expression, un droit fondamental](#)
- Dans quels enseignements disciplinaires ancrer cette réflexion ?  
**Eduscol** présente [la place de la liberté d'expression dans les programmes scolaires](#), que ce soit en **EMC**, en **histoire**, en **français** ou en **philosophie**. Un certain nombre de ressources est recensé pour aborder ce droit fondamental dans les disciplines concernées.
- Quels prolongements possibles ?  
Des liens vers **Canopé** et le **CLEMI** sont envisagés.

### ● Des ressources institutionnelles

- **Réseau canopé.fr** a conçu un dossier pour étudier les évolutions de la liberté d'expression et de la liberté de la presse :
  - ▶ [Liberté d'expression - Réseau Canopé](#)Il a réalisé également un [kit de sept dossiers pédagogique](#) dans le cadre de la campagne, #je dessine. Vous pourrez y retrouver les thématiques suivantes :
  - La caricature et le dessin de presse.
  - Quelles valeurs pour notre République aujourd'hui ?
  - La liberté d'expression.
  - Débattre de la mort et du meurtre.
- Le **CLEMI** propose [une ressource sur le dessin de presse et la liberté d'expression](#).  
De même, il met à disposition une vidéo sur la liberté d'expression et ses limites :



Les clés des médias : la liberté d'expression et ses limites (Video Youtube)

- L'**UNESCO** a réalisé un [guide de la liberté d'expression à destination des étudiants](#). [🔗](#)

## ● D'autres leviers

### ○ Par les arts

- **Caricaturesetcaricature** a mis en ligne un article de **Guillaume Doizy** sur [La censure du dessin de presse : de la répression aux multiples pressions](#) [🔗](#)
- **cartooningforpeace.org** est un réseau de dessinateurs de presse qui travaillent pour la paix et pour la compréhension entre les différentes cultures et religions à travers le monde, en utilisant le dessin de presse comme moyen d'expression universel. Dans cette logique, il a réalisé un dossier pédagogique pour aborder le dessin de presse, la liberté d'expression, les droits de l'homme :
  - ▶ [Dessins pour la paix : dossier pédagogique](#) (PDF de 11.6 Mo)  
Source [Cartooning for peace](#) [🔗](#).
- **Les chansons qui font l'histoire**, chronique animée par **Bertrand Dicale** permet d'aborder avec les élèves des exemples de chansons patrimoniales autour de la liberté :
  - ▶ [Ces chansons qui font l'histoire - Les chroniques de Bertrand Dicale](#) [🔗](#)

### ○ Par les médias

- **1jour1actu** a mis au point une fiche pédagogique pour favoriser le débat en classe (cycle 3) sur la liberté d'expression :
  - ▶ [Le débat en classe : C'est quoi, la liberté d'expression ?](#) (PDF de 1.1 Mo)  
Cycle 3 - Source [1 jour 1actu](#) [🔗](#).
- **France culture** avait consacré le 28 novembre 2018, une émission sur *jusqu'où tolère-t-on la liberté d'expression ?* :



[Jusqu'où tolère-t-on la liberté d'expression ?](#) (Audio Radio France)




Également le 14 janvier 2020, **France culture** avait proposé une émission sur *Vous avez dit liberté d'expression ?* :



[Les conditions du débat \(2/5\) : Vous avez dit liberté d'expression ?](#) (Audio Radio France)

- **Lumni** met à disposition un article sur [la liberté d'expression et ses limites](#). 

#### ○ Par l'épistémologie

- **Laurence Cornu** offre une réflexion sur [Oser connaître et reconnaître. Conditions épistémologiques, politiques, éthiques, de la pensée critique à l'école](#) 
- [L'ironie de la liberté d'expression](#)  par **Denis Ramond** dans Raisons politiques 2013/4 (N° 52) rend compte d'une relation paradoxale entre la liberté d'expression et les nuisances qu'elle peut susciter.
- **TIC'Édu Philosophie N°4 - Mai 2015** aborde la question de [la liberté d'expression à l'ère du numérique](#). 



**Académie  
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.