Exposition

Thouars (79)

7 fév. 2023 > 29 sept. 2023

Maréchal, ~~nous voilà~~ !

ôte-toi de là !

CENTRE REGIONAL résistance liberté

Dossier enseignant

Maréchal, ôte-toi de là !

Exposition temporaire créée par le Centre Régional « Résistance & Liberté »

L'école subit le désastre de 1940 : l'exode, l'occupation, la collaboration. Le régime de Vichy transforme l'école de la République en pilier de la Révolution nationale. Elle est, tout aussi, lieu de résistance des élèves et des enseignants. L'école est l'objet d'une refondation à la Libération pour construire le citoyen de demain.

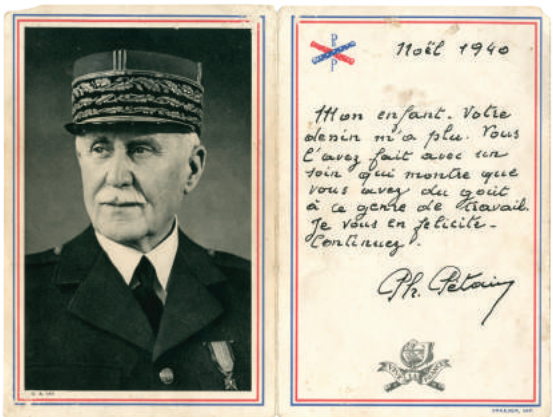
L'exposition temporaire offre un regard recentré sur le Poitou, privilégiant la mise en lumière de parcours singuliers d'étudiants, d'enseignants et de lycéens qui, par leur engagement, construiront le monde d'après.

Virginie Daudin
Centre Régional « Résistance & Liberté »

Présentation de l'exposition aux enseignants :
Mercredi 1er février à 15h.

Être à l'école sous l'Occupation

Dessin d'un écolier illustrant les difficultés quotidiennes de ravitaillement.
© Coll. privée - Tout droits réservés



Lettre du maréchal Pétain aux enfants - Décembre 1940.
© Centre Régional « Résistance & Liberté »

La rentrée de 1940 est un défi considérable pour les pouvoirs publics face aux difficultés auxquelles ils sont confrontés : augmentation du nombre d'élèves, réquisitions des établissements scolaires, absentéisme des enseignants...
À partir de cette date, l'école connaît de nombreux changements. Des changements matériels avec, par exemple, l'installation de classes dans des lieux improvisés ou la difficulté d'approvisionnement en fournitures scolaires. Mais aussi des changements profonds avec la modification des programmes scolaires et la propagande intensive menée par le régime de Vichy. De plus, ce dernier accusant l'école républicaine d'être responsable de la défaite de 1940 exclut, dès l'été 1940, les enseignants communistes, francs-maçons puis ceux désignés comme juifs.

Chaussures à semelle de bois.
© Centre Régional « Résistance & Liberté »

Étudiants et enseignants en Résistance

Tract fabriqué par des lycéennes niortaises.
© Archives départementales des Deux-Sèvres

Edmond Proust (au centre) devant la mairie de Saint-Maixent-l'École le 7 septembre 1944, jour du défilé de la Libération.
© Centre Régional « Résistance & Liberté »

Très vite et partout en France, étudiants et enseignants se mobilisent. Par des actes individuels et spontanés d'abord : inscription de la croix de Lorraine sur les murs, fabrication de tracts, détournement de l'hymne glorifiant le maréchal Pétain...
L'appel du général de Gaulle le 18 juin 1940 en convainc certains de le rejoindre à Londres tandis que d'autres mènent des actions sur le territoire français et notamment en Deux-Sèvres. C'est le cas d'Émile Bèche, professeur au collège Denfert-Rochereau à Saint-Maixent-l'École, qui est chargé, entre autres, de recueillir et de transmettre aux Alliés des informations sur les troupes allemandes ; d'Élise Giroux qui héberge des pilotes alliés à Chef-Boutonne ; ou encore d'Edmond Proust, instituteur à l'école de Perré qui devient chef régional de l'Armée Secrète puis chef départemental des Forces Françaises de l'Intérieur.

L'exposition temporaire met en lumière le parcours de ces écoliers, étudiants et enseignants deux-sévriens.Venez les découvrir !

Liens avec les programmes

CYCLE 3

- Histoire : *La France, des guerres mondiales à l'Union Européenne*.
- EMC : *Culture de la règle et du droit ; Culture du jugement ; Culture de l'engagement.*

CYCLE 4

- 3e - Histoire : *La France défaite et occupée ; Régime de Vichy, collaboration, Résistance.*
- 3e ou 4e - EMC : *Culture de la règle et du droit ; Culture du jugement ; Culture de l'engagement.*

LYCÉE

- Terminale voie générale : *La Seconde Guerre mondiale*.
- Terminale voie technologique : *Totalitarismes et Seconde Guerre mondiale*.
- Première voie professionnelle : *Guerres européennes, guerres mondiales, guerres totales (1914-1945)*.

Intérêts pédagogiques

- Découvrir le contexte de l'École en France à la veille de la Seconde Guerre mondiale.
- Découvrir le contexte politique de la France pendant la Seconde Guerre mondiale et notamment les caractéristiques de la Révolution Nationale mises en œuvre par le Régime de Vichy à l'École.
- Sensibiliser, en s'appuyant sur des ressources locales, aux notions d'engagement et de résistance à travers les portraits de différents acteurs du monde scolaire (élèves, lycéens, étudiants, enseignants...).
- Découvrir différentes formes et actions de résistance en milieu scolaire : une résistance spontanée et/ou organisée.
- Découvrir les risques encourus et la répression instaurée par le régime de Vichy et les autorités d'occupation.
- Découvrir les valeurs défendues par la Résistance et notamment comment certains de ses acteurs ont pensé et inspiré les réformes de l'après-guerre menées au sein de l'Éducation Nationale.
- Travailler les compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture (Domaine 1 : langue française, langage des arts ; Domaine 3 : Formation de la personne et du citoyen ; Domaine 5 : Représentations du monde et de l'activité humaine).
- Contribuer à un projet pédagogique interdisciplinaire/EPI (Histoire/EMC/Français/Arts Plastiques).
- Contribuer au parcours citoyen et au PEAC.

Publics cibles

- Les élèves de cycle 3.
- Les élèves de cycle 4.
- Les élèves des Maisons familiales et rurales.
- Les élèves de lycée général, technologique et professionnel.

Visite thématique de l'exposition temporaire

Maréchal, ôte-toi de là !
École et Résistance en Poitou (1940-1945)

Par petits groupes, les élèves observent et analysent les objets et documents mis à leur disposition pour découvrir les changements opérés par le régime de Vichy à l'école et l'engagement de ses acteurs pour la défense des valeurs républicaines.

Au terme de la visite, un bilan est effectué avec les élèves afin de questionner ensemble les notions d'engagement et les valeurs défendues par ces étudiants et enseignants.

Publics : cycle 3, cycle 4 et lycée.
Durée de l'activité : De 1h15 à 1h30.

Activités complémentaires Cycle 3

ATELIERS PÉDAGOGIQUES

Être un enfant caché en Poitou
À partir de témoignages et des archives privées, les élèves étudient des parcours d'enfants cachés en Poitou ou y ayant séjourné. Ils interrogent par cette découverte la diversité des formes d'entraide et de bienveillance. Ils interrogent les motivations des sauveteurs et la portée de leurs gestes.

PARCOURS-DÉCOUVERTES

Traces de la Résistance dans le paysage : le village de Tourtenay
En 1941 puis en 1943, le village troglodytique de Tourtenay est choisi par la Résistance comme théâtre d'opérations de parachutages. Le dossier pédagogique distribué aux élèves leur permet de découvrir l'organisation technique de ces opérations aériennes dans ce village rural mais également de s'interroger sur les liens entre paysage, histoire et mémoire.

Transport à la charge de l'établissement scolaire (site distant de 10 km).

Liste non-exhaustive des activités.
Durée des activités : De 1h30 à 2h.

Activités complémentaires
Cycle 4

VISITES ET ATELIERS PÉDAGOGIQUES

La Résistance régionale en Poitou et en Anjou

Par la proximité avec la façade atlantique, la Résistance s'organise très tôt en Poitou et Anjou. Les élèves découvrent les multiples formes de l'engagement clandestin et son évolution en suivant les traces des acteurs régionaux : le sabotage industriel, les formes de solidarité, la transmission de renseignements aux Alliés, l'organisation de parachutages, etc.

Dessins animés en guerre

Les élèves découvrent pourquoi le dessin animé est devenu un outil de propagande pour tous les pays capables de les produire pendant la Seconde Guerre mondiale. À travers une sélection de courts-métrages, ils analysent les thématiques et les procédés utilisés pour convaincre l'opinion publique.

PARCOURS-DÉCOUVERTES

Traces de la Résistance dans le paysage : le village de Tourtenay

En 1941 puis en 1943, le village troglodytique de Tourtenay est choisi par la Résistance comme théâtre d'opérations de parachutages. Le dossier pédagogique distribué aux élèves leur permet de découvrir l'organisation technique de ces opérations aériennes dans ce village rural mais également de s'interroger sur les liens entre paysage, histoire et mémoire.

Transport à la charge de l'établissement scolaire (site distant de 10 km).

Activités complémentaires
Lycée

PARCOURS-DÉCOUVERTES

Traces de l'internement : le camp de Montreuil-Bellay

En France, environ 6 500 Tsiganes sont internés d'octobre 1940 à juin 1946, répartis dans 30 camps d'internement français. L'activité propose un parcours-découverte du site du camp d'internement situé à Montreuil-Bellay où les Tsiganes, par familles entières, sont enfermés de novembre 1941 à janvier 1945.

Transport à la charge de l'établissement scolaire (site distant de 20 km).

Liste non-exhaustive des activités.
Durée des activités : De 1h15 à 2h.

Informations pratiques

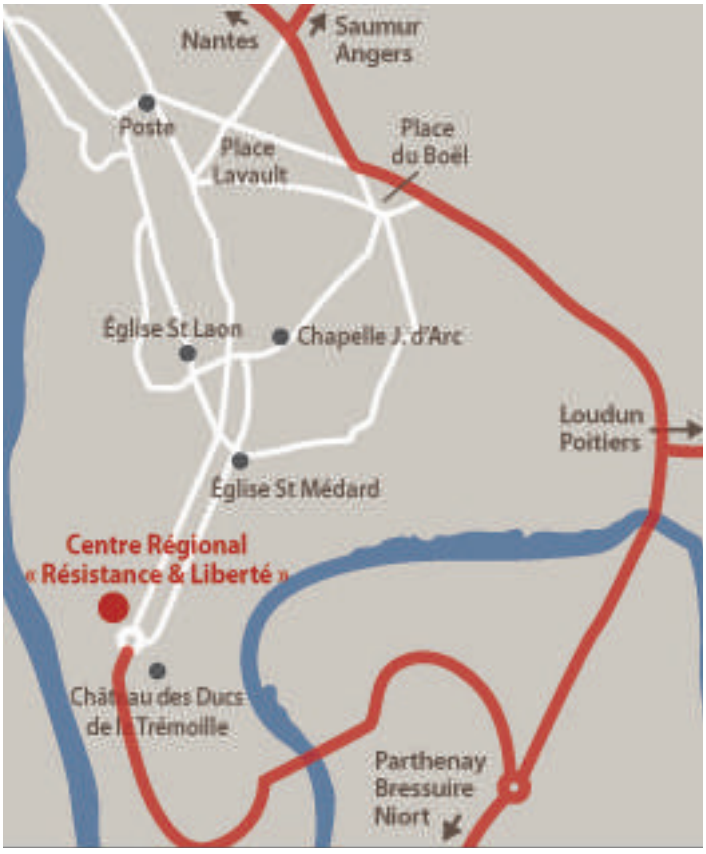
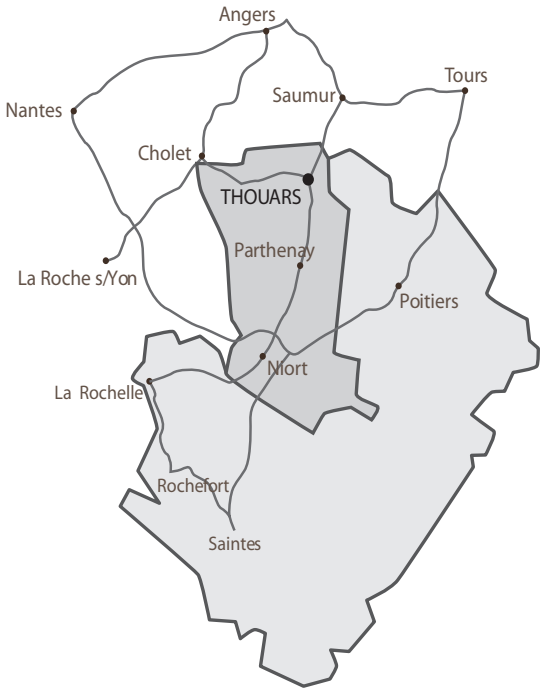
Tarifs (sur réservation)

Visite animée de l'exposition par une médiatrice culturelle.
Formule activité : 52,50 € par groupe.

Visite animée de l'exposition suivie d'une ou plusieurs activités.
Formule demi-journée : 80 € (2 activités).
Formule journée : 150 € (3 ou 4 activités).

Le Centre Régional « Résistance & Liberté » fait partie du dispositif **Pass'Culture**. Retrouvez nos offres sur la plateforme Adage.

Durée d'une activité : de 1h15 à 2h.
Les dossiers pédagogiques des élèves sont inclus dans les tarifs.
Maximum par groupe : 30 personnes.

Centre Régional « Résistance & Liberté »
Écuries du château
Rond-point du 19 mars 1962
79100 Thouars
Tél. 05 49 66 42 99 - www.crrl.fr

Contact service des publics
Marion Stevens, chargée des publics - médiatrice culturelle.
Mail : mediation@crrl.fr