



Etudier le Séisme de mars 2011 au Japon en 6ème ou en 2nde

publié le 10/05/2011 - mis à jour le 04/07/2011

sixième programme 2009 et Seconde programme 2010 - Activité pédagogique - TICE

Descriptif :

Deux activités sur documents ou sur sites Internet sur une heure, proposées par deux collègues sur le séisme de mars 2011 au Japon ; l'une en classe de 6ème, l'autre en géographie 2nde.

Sommaire :

- En classe de Sixième
- En classe de Seconde

Il est des évènements dont l'actualité donne du sens à nos enseignements.

Ainsi on peut répondre aux interrogations des élèves sur l'actualité tout en suivant le programme officiel.

Les deux activités présentées ici ont été proposées aux élèves sur deux niveaux d'enseignement.



● En classe de Sixième

L'activité s'intègre dans les thèmes "**Habiter les littoraux**" ou "**Habiter des espaces à fortes contraintes**".

La fiche donnée aux élèves comprend des documents de nature différente.

Elle vise à comprendre :

- ▶ la situation du Japon et les **risques** encourus dans cette région du monde,
- ▶ les mesures de **prévention** en œuvre dans ce pays,
- ▶ et la **comparaison** entre le séisme du Japon et le séisme d'Haïti
- ▶ afin de conclure à l'**inégalité des sociétés face aux risques**.

Activité proposée par **Kevin Porcher**, jeune enseignant au collège de La Jarrie (17)

[Questionnaire élève sur Sendai](#) (PDF de 611.7 ko)

● En classe de Seconde

Activité proposée sur **une heure** en **salle informatique** dans le cadre de l'heure dédoublée

Elle est intégrée dans la question au choix sur "**les espaces exposés aux risques majeurs**" du thème 4 "**Gérer les espaces terrestres**"

Activité proposée par **Marc Billard**, enseignant au lycée de la Venise Verte à Niort

[Fiche d'activité sur le séisme au Japon en 2nde](#) (Word de 37.5 ko)

[Correction du questionnaire sur le séisme au Japon en 2nde](#) (Word de 44.5 ko)

Pour croiser les ressources : [un article dans Odyssée](#) qui recense les données sur Internet et des pistes pédagogiques d'autres académies

