



Émission de radio en mode "improvisé"

publié le 03/01/2022 - mis à jour le 10/01/2022

Descriptif :

Émission radio "improvisé" - Compétences langagières et orales - Coopération

Il s'agit d'une séance inspirée par **M. François Sireyx**, animateur pédagogique de l'[OCCE des Deux-Sèvres](#), lors d'un atelier dans la cadre du réseau Eclaire Niort Ouest sur les compétences de l'oral.

Suite à cet atelier, l'activité a été déclinée sur une classe de Terminale Spécialité.

- **Niveau** : Terminale HGGSP - déclinable à tous les niveaux
- **Compétences travaillées** : s'exprimer à l'oral, coopérer
- **Durée** : 45 minutes - 25 minutes de préparation et 10 minutes de restitution par groupe (deux groupes)
- **Matériel** : enregistreur audio numérique ou un dictaphone
- **Objectif** : réaliser une émission radio "improvisée" intitulée : "Retour sur la COP 26" s'insérant dans le thème 5 du programme "L'environnement : entre exploitation et protection"
- **Modalité** : la classe (de 31 élèves) est divisée en deux. Pour chaque groupe, le thème de l'émission est le même. Chaque élève tire au sort un rôle : animateur/animateur/ journaliste/scientifique/Point trafic/Publicité/Billet d'humeur... Les élèves ont 25 minutes pour rédiger leurs petits textes en le reliant à la thématique de l'émission, ils peuvent faire quelques recherches complémentaires. Les élèves chargé.e.s de l'animation doivent repérer "qui est qui" afin de fluidifier la prise de parole lors de l'enregistrement de l'émission. L'enseignant.e procède durant ce temps à de l'étayage et veille à la gestion du temps.
- **Restitution** : La classe se regroupe pour écouter la prestation de chacun des groupes. La restitution est enregistrée avec un enregistreur numérique audio ou le dictaphone du téléphone. Les animateurs lancent l'émission et distribuent la parole en faisant des transitions.

Voici les productions des élèves :



(MP3 de 6.1 Mo)



(MP3 de 7.2 Mo)

Bilan : une séance très dynamique et impliquante pour les élèves. Elle a permis de renforcer le collectif et à aborder de façon ludique un thème d'actualité tout en travaillant et le contenu, et la forme. Un grand merci aux élèves de s'être prêtés à cette exercice qui demande de la spontanéité et de l'engagement !